«Утверждаю»
Директор школы:
_____/Л.О. Сегленмей/
Приказ № 8 от 31.08.2022 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Принят на педсовете
№ 3 от 30.08.2022 г.

Чадан, 2022 г.

Учебный план по адаптивным основным общеобразовательным программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) специального (коррекционного) 9 в класса VII вида

Учебный план МБОУ СОШ № 3 г. Чадана по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее – ОВЗ), формировано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении третьего часа физической культуры» от 08.10.2010 № ИК-1494/19.
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 06 июля 2017 г. № 787-д.

- Методические рекомендации Министерства образования и науки от 28.06.2017г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва»;

- Программа развития школы;

- Образовательная программа школы;

- Устав школы.

Специальный коррекционный класс VII вида является одной из форм дифференцированного обучения, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям, которые в силу различных причин социального и биологического свойства характеризуются дисгармоничным развитием, обуславливающим трудности в обучении и воспитании.

Учебный план составлен с учѐтом рекомендаций ПМПК для обучающихся, занимающихся по программам для детей с задержкой психического развития.

Учебный план АООП для коррекционного класса регламентирует организацию образования детей с расстройствами развития в различных формах, и механизмом реализации задач коррекционного образования: обеспечение коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

Учебный план состоит из двух частей. Обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределены в целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях по родному языку - 2 часа.

Часть учебного плана специальных коррекционных классов, формируемая участниками образовательного процесса, используется с целью коррекции речевых недостатков развития в учебном плане в разделе «Коррекционная

подготовка» вводятся часы логопедии и психологии, Улусчу ужурлар - 1 час, по ментальной математике - 1 час. Занятия психолога и логопеда могут проводиться во второй половине дня и носят индивидуально-групповой характер.

Учебный план 9 в коррекционных классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра образовательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ и Республики Тыва.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся за счет часов национально-регионального компонента в 9в классе история Тыва – 1 час.

В учебном плане количество предельно допустимой нагрузки учащихся при 6- дневной учебной неделе соответствует нормам

Учебный план 9-го «в» коррекционного класса VII вида предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра образовательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ и Республики Тыва.

Формы промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ:

1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов;

2. Годовая аттестация включает в себя:

А) диктант с грамматическими заданиями по русскому языку в 5-9-х классах;

Б) контрольную работу по математике в 5-9-х классах;

3. В 5-9-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

4. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.

5.Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам итоговой аттестации.

СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
основного общего образования 9-го специального коррекционного класса для обучающихся с ЗПР (классы с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке)
МБОУ СОШ № 3 г.Чадана на 2022-2023 учебный год.

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**		
		IX	Всего
Филология	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	2/68	2/68
	Родной язык	2/68	2/68
	Родная литература	2/68	2/68
	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34
	География	2/68	2/68
Естественнонаучные предметы	Биология	2/68	2/68
	Химия	2/68	2/68
	Физика	3/68	3/68
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка		
Технология	Технология		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3/102	3/102
	Итого:	**32/ 1088**	**32/ 1088**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе	**Родной язык**	**1/68**	**1/68**
	Русский язык	**1/68**	**1/68**
	История Тыва	**1/34**	**1/34**
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		**35/ 1190**	**35/ 1190**
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	Улусчу ужурлар	**1/34**	**1/34**
	Ментальная математика	**1/34**	**1/34**
	Логопед	**1/34**	**1/34**
	Психолог	**1/34**	**1/34**
	Всего	**39/ 1326**	**39/ 1326**