



«Утверждаю»  
Директор школы:  
/Л.О. Сегленмей/  
Приказ № 8 от 31.08.2022 г.

**Учебный план**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва

Принят на педсовете  
№ 3 от 30.08.2022 г.

Чадан, 2022 г.

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития) находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении**

**Пояснительная записка  
к индивидуальным учебным планам по АООП для обучающихся с ОВЗ**

АООП на 2022-2023 учебный год составлен на основе:

Индивидуальные учебные планы МБОУ СОШ № 3 г. Чадана по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по состоянию здоровья на дому (с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата) сформировано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- письма Управления специального образования Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2003 г. №227/3643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся (с нарушением опорно-двигательного аппарата). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

#### *Региональных:*

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Приказа Министерства образования Республики Тыва №953/д-1 от 29 августа 2012г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений РТ, реализующих программы общего образования». Рассмотрены на педагогическом совете №1 и утверждены директором школы № 11 от 31.08.2020 г.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Индивидуальные учебные планы АООП для детей с ОВЗ обучающихся на дому составлены на основании Примерной адаптивной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями, знаниями и умениями учащихся на начало учебного года.

### **Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (НОДА)**

Индивидуальные учебные планы для детей с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющий положительный опыт общения со здоровыми сверстниками.

Он полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия) и по окончании школы может получить такой же документ об образовании, как и его здоровые сверстники. Осваивая основную образовательную Программу, требования к которой установлены действующим ФГОС, обучающийся с НОДА имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в иных формах<sup>3</sup>. Эти специальные условия аттестаций

<sup>3</sup>Пункт 13 статьи 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

конкретизируются применительно к особенностям обучающихся с НОДА по первому варианту ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

**Коррекционно-развивающая область** учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

В 2022-2023 учебном году обучение на дому учащихся с НОДА организовано в 6-м классе и ведутся по основным предметам: письму и развитию речи по родному языку, письму и развитию речи по русскому языку, по математике, изобразительному искусству (рисование) и трудовому обучению, а также проводятся логопедические и психологические занятия. Часы, отведенные на трудовое обучение, проводятся на дому, также возможно посещение уроков в классе (по договоренности с родителями, при отсутствии противопоказаний).

Коррекционная подготовка возможна по договоренности с родителями через посещение индивидуальных или групповых занятий, занятий по социально-бытовой ориентировке с классом, если нет на то противопоказаний.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Обучающихся на дому по образовательным программам основного общего образования, для обучающихся с ОВЗ (НОДА), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации**

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	VI
<b>Филология</b>	Речь и альтернативная коммуникация	1/34
	Письмо и развитие речи по русскому языку	2/68
	Письмо и развитие речи по родному языку	2/68
	Иностранный язык	
<b>Математика</b>	Математическое представление	3/102
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природной мир	
	Человек	
	Окружающий и социальный мир	
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1/34
	Музыка и движение	
<b>Технология</b>	Предметные действие	
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	
	<b>Итого:</b>	<b>9/306</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>		
	Коррекционно-развивающие занятия	<b>1/34</b>
	Альтернативная коммуникация (по родному языку)	<b>1/34</b>
	Предметно-практические действия	<b>1/34</b>
<b>Всего</b>		<b>12/408</b>

## **Учебный план для учащихся на дому с задержкой психического развития (5-9 класс)**

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся основного общего образования с задержкой психического развития является нормативным правовым актом, утвержденным решением Педагогического совета школы от 30 августа 2023 года, протокол № 1, основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Учебный план индивидуального обучения на дому для обучающихся 5-го и 8-го классов с задержкой психического развития разработан с учетом требований федерального образовательного стандарта основного общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Обучение детей с задержкой психического развития осуществляется в соответствии с объемом содержания школы общего назначения и реализует адаптивную основную образовательную программу основного образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта основного общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 3 г. Чадана, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, обеспечивает выполнение обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года для учащихся 5,8-х классов – 34 учебные недели. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с объемом содержания школы общего назначения. На индивидуальное обучение на одного ученика в 5 классе отводится не менее 10, а в 8 классе отводится не менее 11 часов. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактической организации, доставки обучающегося в школу и отсутствия противопоказаний для занятий в классе. Время занятий 40 минут.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию

интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с задержкой психического развития проводятся согласно отведенным часам по Базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/265-п) в рамках внеурочной деятельности.

Расширение образовательного пространства обучающегося на дому возможно при посещении некоторых уроков в классе, если нет на то противопоказаний: физкультуры, музыки и пения.

Обучающиеся с задержкой психического развития подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- иных формах, определенных по положению школы.

Итоговая аттестация за курс основного общего образования проходит в форме ГВЭ или ОГЭ согласно медицинским показаниям и выбора обучающихся.

В 2022-2023 учебном году индивидуально на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР будут обучаться три ученика: один в 5 а классе и двое в 8 б, в классе.

**Учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов в неделю	
		5	8
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
	Иностранный язык	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Информатика		
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России, Всеобщая история		
	Обществознание		1
	География		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология	1	1
	Химия		
	Физика		
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	
	Музыка		
<b>Технология</b>	Технология	1	1
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			
Коррекционно-развивающие занятия		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
Предметно-практические действия		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Всего</b>		<b>12/408</b>	<b>13/442</b>