



«Утверждаю»  
Директор школы:  
/Л.О. Сегленмей/  
Приказ № 8 от 31.08.2022 г.

**Учебный план**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва

Принят на педсовете  
№ 3 от 30.08.2022 г.

Чадан, 2022 г.

## **Начальное общее образование.**

Учебный план школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее - Учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используются:

- на проведение учебных занятий для изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования основана на дифференциации

содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, а учащихся 2-4 классов 6-ти дневная учебная неделя.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы (7 дней), дата которых утверждается директором по согласованию с Управлением образования Дзун-Хемчикского кожууна.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах – 30 минут (1-е полугодие), 40 минут (2-е полугодие);
- во 2-х и 4-х классах 40 минут.

### **1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов))**

Для обучения по программе обновленного ФГОС НОО выбран 4 вариант примерного учебного плана (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная с изучением родного (тувинского) языка как отдельного предмета наряду с преподаванием на русском языке). Всего за четыре года - 3175 ч.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) допускается деление классов, где количество учащихся 25 и более, на группы при проведении учебных занятий (родной (тувинский) язык в 1-4 классах, иностранный язык во 2-4 классах), курсов, дисциплин (модулей).

#### **1.1.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тувинский) язык как государственный язык республики Тыва Российской Федерации, Литературное чтение на родном (тувинском) языке
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы

	православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» как образовательное учреждение, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, по 4-му варианту примерного учебного плана во 2-4 классах выделены дополнительные часы за счет части, формируемой участниками образовательных отношений из плана внеурочной деятельности:

2 класс – 1 час в неделю

3 класс – 1 часа в неделю

4 класс – 2 час в неделю.

**Промежуточная аттестация** в начальной школе – во 2-4 классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации

установлены в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

**Учебный план начального общего образования  
(6-дневная учебная неделя с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке) (вариант 4)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	<b>5</b>	5	5	5	20
	Литературное чтение	<b>3</b>	3	3	3	12
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	<b>2</b>	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
<i>Иностранный язык</i>	Английский язык	-	2	2	2	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	<b>4</b>	4	4	4	16
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	<b>2</b>	2	2	2	8
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	4
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	<b>2</b>	2	2	2	8
Итого:		<b>20</b>	23	23	23	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	1	1	2	4
<i>Родной язык. Литературное чтение на родном языке</i>		<b>1</b>	1	1	2	4
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	816	816	816	3175
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	24	24	25	94
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	26	26	26	99

## 1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования в основной образовательной программе начального общего образования выбран 3 вариант для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Родной язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на

родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - должно обеспечиваться по предметам:

-- в соответствии 3-го варианта на изучение предмета «Русский язык» выделяется во II-IV классах по 5 часов в неделю;

-- на изучение предмета «Литературное чтение» выделяется во II-IV классах по 3 часа в неделю.

На предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во II-IV классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана, в том числе на родной язык – по 2 часа в неделю, литературное чтение на родном языке – по 1 часу, также выделено по 1 часу во II и III классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Во II-IV классах предметная область «Математика» изучается на русском языке и на обучение отводится по 4 часа. Для более эффективного усвоения материала по математике в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделено по 1 часу на занимательную математику.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» во II-IV классах отводится по 2 часа, обучение ведется на русском языке. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в неделю во II-IV классах.

На изучение предмета «Технология» во II -IV классах отводится по 1 часу в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся и рассчитаны на 3 часа в неделю во II-IV классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями

родителей (законных представителей) обучающихся.

**Учебный план начального общего образования  
(6-дневная рабочая неделя, изучение родного языка наряду с преподаванием на  
русском языке) (вариант 3)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Родной язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Литературное чтение на родном языке				
<i>Иностранные языки</i>	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
<i>Основы религиозной культуры и светской этики</i>	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	1/34	1/34
<i>Искусство</i>	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Технология</i>	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
	<b>Итого:</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>76/2550</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34		2/68
<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>		1/34	1/34		2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>26/ 884</b>	<b>78/ 2652</b>

## **Внеурочная деятельность начального общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Чадана на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предложенного образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

### **2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов)**

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности школы, особенности контингента, кадрового состава;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности Республики Тыва.

### **2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

Направления внеурочной деятельности ориентируются на психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах распределены:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на «Подвижные игры»;

2. организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Целью направления проектно-исследовательской деятельности является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Целью направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные клубы; соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатель, педагог-библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую

деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов) с изучением родного языка**

<b>Направления/классы</b>	<b>1 а</b>	<b>1 б</b>	<b>1 в</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/99</b>
<i>Разговор о правильном питании</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>Национальные игры</i>				
<b>2. Проектно-исследовательская деятельность</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/99</b>
<i>«Улусчу ужурлар»,</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<b>3. Коммуникативная деятельность</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>6/198</b>
<i>Разговор о важном</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>Развитие речи по тувинскому языку</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<b>4. Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>6/198</b>
<i>«Ритмика»</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>«Выразительное чтение на тувинском языке»</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<b>5. Информационная культура</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/99</b>
<i>«Мои помощники — словари»</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>«Моя информационная культура»</i>				
<b>6. Интеллектуальные марафоны</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>	<b>3/99</b>
<i>«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»</i>				
<i>Мир шахмат</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<b>7. «Учение с увлечением!»</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>2/66</b>	<b>6/198</b>
<i>«Читаю в поисках смысла»</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>«Легко ли писать без ошибок?»</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>1/33</i>	<i>3/99</i>
<i>«Мой друг — иностранный язык»</i>				
<b>ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>10/330</b>	<b>30/990</b>

## **2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 2-4 классов)**

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделено:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоуверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в I-IV классах распределены:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;
- по 1 часу на «Ритмика», «Национальные игры»;
- по 1 часу на курс «Разговоры о правильном питании» в 2 и 3 классах.

Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ООО «Нестле Россия» 1 февраля текущего года необходимо включить по 1 часу в неделю для обучающихся 2 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации социального направления внеурочной деятельности в II-IV классах выделены на реализацию социальных и исследовательских проектов, надпредметных курсов.

Целью общеинтеллектуального направления является стимулирование у обучающихся интереса к активной мыслительной деятельности, формирование информационно-коммуникативной культуры, содействие целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах включены:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;

- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;
- по 1 часу на ментальную арифметику.

Обучение на курсе внеурочной деятельности по ментальной арифметике будет способствовать:

- быстрому счету в уме;
- способности совмещать несколько видов деятельности (как минимум, два);
- стимуляции мелкой моторки рук, благодаря которому будет активно развиваться оба полушария головного мозга;
- улучшению успеваемости по школьным дисциплинам;
- тренировке смекалки и воображения, поэтому улучшится способность к решению нестандартных задач.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через орган самоуправления ДОО «Өзүмнер», обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Решаемые задачи</i>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**План внеурочной деятельности  
в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования  
(для 2-4 классов) с изучением родного языка**

Направление деятельности	Название деятельности	Классы			Всего
		2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в	
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар	3/102	3/102	3/102	9/306
Социальное	Функциональная грамотность			3/102	3/102
	Разговор о важном	3/102	3/102	3/102	9/306
	Финансовая грамотность	3/102	3/102		6/204
	Разговор о правильном питании	3/102			3/102
Общеинтеллектуальное	Ментальная арифметика	3/102	3/102	3/102	9/306
	Развитие речи по родному языку	3/102	3/102	3/102	9/306
	Школа развития речи	3/102	3/102	3/102	9/306
Общекультурное	Ритмика	3/102	3/102	3/102	9/306
	Конструирование	3/102	3/102	3/102	9/306
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	3/102	3/102	3/102	9/306
	Национальные игры		3/102	3/102	6/204
<b>Максимально недельная нагрузка</b>	<b>допустимая</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>90/3060</b>