



«Утверждаю»
Директор школы:
/Л.О. Сегленмей/
Приказ № 8 от 31.08.2022 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна
Республики Тыва

Принят на педсовете
№ 3 от 30.08.2022 г.

Чадан, 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 г. Чадана обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка (тувинского языка) как отдельного предмета.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы обязательные для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение:

- родного языка;
- физической культуры.

Режим работы 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. При 6-дневной учебной неделе в 6, 7 классах — 34, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в школе, в котором обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучением один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский язык не является родным языком (вариант 5) в 6-9 классах выделены дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

- 5 класс – 3 часа в неделю
- 6 класс – 2 часа в неделю
- 7 класс – 3 часа в неделю
- 8 класс – 2 часа в неделю
- 9 класс – 2 часа в неделю.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- 2 часа — для 5 класса;
- 2,5 часа — для 6—8 классов;
- 3,5 часа — для 9—11 классов.

Администрацией школы осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Промежуточная аттестация в основной школе – во 5-9-х классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для 5-дневной учебной недели (изучение родного языка наряду с преподаванием на
 русском языке) (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170					170
	Литература	3/102					102
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/34					34
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102					102
Математика и информатика	Математика	5/170					170
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2/68					68
	Обществознание						
	География	1/34					34
Естественно-научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1/34					34
Искусство	Музыка	1/34					34
	Изобразительное искусство	1/34					34
Технология	Технология	2/68					68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2/68					68
	Итого	28/ 952					952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Тувинский язык	1/34					34
	География Тувы						
	История Тувы						
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0*					
	Учебные недели	34					34
	Всего часов	986					986
	Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29					29
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29					29

1.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (6-9 классы):

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определено школой.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основные приоритетные направления развития государственной и региональной образовательной политики:

- модернизацию содержания учебных программ математического образования на уровнях основного общего и среднего общего образования, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической подготовки в рамках плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Республике Тыва;

- повышение качества школьного исторического образования в условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта;

- формирование гражданско-патриотического мировоззрения, расширение историко-культурного кругозора обучающихся через освоение ими образовательных программ этнокультурной направленности;

- создание условий для профильного и профессионального самоопределения.

Обучение основного уровня образования ведется по новым Федеральным стандартам основного общего образования.

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации для изучения родного языка, по учету мнений учащихся и родителей (на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) выбран родной язык и литература, часы отведены из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на основании Регионального базисного учебного плана (согласно варианту 4) 1 час отводится на изучение предмета «Родной язык» и 2 часа на «Родная литература», таким образом, на изучение предметов «Родной язык и литература» отводятся в неделю по 5 часов в течение учебного года в 7 классах, в 6,8,9-х классах по 4 часа в течение учебного года..

Для выполнения требований ФГОС и программного материала предметов «Тыва дыл» (5-9 классы), «Төрээн чогаал» (5-7 классы), «Тыва чогаал» (8-9 классы) в обязательном порядке отведены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем количестве: в 6 классе 1 час, в 7 классе 2 часа, в 8 классе – 1 часа, 9 классе 1 час.

Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

В 8, 9 классах по 1-му часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса выделен на изучение предмета по 1 часу предмета «География Тувы» в 8 классе, а в 9-м классе – «История Тувы»

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Изучение предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» — языков как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;

Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях;

«Общественно-научные предметы» (история России, Всеобщая история, обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём,

формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной;

Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Искусство (изобразительное искусство, музыка)

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

Технология (технология)

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Промежуточная аттестация в основной школе – во 6-9 классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним
 изучается один из языков народов Российской Федерации (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		VI	VII	VIII	IX	Количество часов в неделю	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	16/560	
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	
Математика и информатика	Математика	5/170				5/170	
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306	
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204	
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102	
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	
Естественно-научные предметы	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238	
	Химия			2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	
Искусство	Музыка	1/34	1/34			2/68	
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		3/102	
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1/34	1/34	2/68	
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	
	Итого	32/1088	33/1122	34/1156	34/1156	133/4522	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Тувинский язык, литература	1/34	2/68	1/34	1/34	5/170	
	География Тувы			1/34	-	1/34	
	История Тувы				1/34	1/34	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России ***						
	Итого	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	140/4760	

2. План внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5 классов)

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

■ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

■ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

■ внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

■ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; Детская общественная организация «Салгал»;

■ внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

■ внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

■ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

При этом расходы времени на **отдельные направления плана внеурочной деятельности** могут отличаться:

— **на внеурочную деятельность по учебным предметам** (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— **на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** — от 1 до 2 часов;

— **на внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— **на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— **на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки** социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся

к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные **модели примерного плана внеурочной деятельности**:

- **модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

- **модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

- **модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность,

последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2.1.1 Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 5-9 классах рекомендуется выделить:

1. Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности:

- на «Родной (тувинский) язык» с 5 по 9 классы;

5 класс – 3 часа в неделю

6 класс – 2 час в неделю

7 класс – 3 часа в неделю

8 класс – 2 часа в неделю

9 класс – 2 часа в неделю

2. Модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края»

- по 1 часу на факультатив по тувинской национальной борьбе (или) «Национальные игры».

Учебный план внеурочной деятельности 5-го класса

Модель - с преобладанием учебно-познавательной деятельности

Направления/классы	5	5	ИТОГ
---------------------------	----------	----------	-------------

	а	б	О
По учебным предметам:	4/136	4/136	8/272
<i>Функциональная грамотность по родному языку</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Родной (тувинский) язык</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Родная литература</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Математика</i>	1/34	1/34	2/68
По формированию функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
<i>Финансовая грамотность</i>	1/34	1/34	2/68
По развитию личности:	2/68	2/68	4/136
<i>Разговор о важном</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Улусчу ужурлар</i>	1/34	1/34	2/68
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия:	2/68	2/68	4/136
<i>Национальные игры</i>	1/34	1/34	2/68
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	1/34	1/34	2/68
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки	1/34	1/34	2/68
<i>Зеленая планета</i>	1/34	1/34	2/68
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/340	10/340	20/680

2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 6 - 9 классов)

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных

особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане и предусмотрено для ее изучения по 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классах за счет часов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления. Необходимо учитывать, что минимальный объем учебной нагрузки для возможности последующего выставления учащемуся в аттестат об основном общем образовании итоговой отметки по реализуемым в рамках обязательной предметной области ОДНКНР учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года, а также по окончании 9-го класса ОДНКНР заносится в аттестат об основном общем образовании в части «Дополнительные сведения» в соответствии с Письмом Минпросвещения РФ от 07.06.2021 г. № 03-782 «О заполнении и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020-2021 учебном году».

Распределение часов внеурочной деятельности

№	Вид деятельности	VI	VII	VIII	IX
		класс	класс	класс	класс
1.	Внеурочная деятельность	10	10	10	10
2.	Учебные недели	34	34	34	34
3.	Количество часов за год	340	340	340	340

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления / классы		6аб	7абв	8абв	9аб	
Духовно-нравственное	Улусчу ужурлар	2/68	3/102			5/170
	ОДНКНР	2/68				2/68
Спортивно-	«Шахматы»	2/68	3/102	2/68		7/238

оздоровительное	Спортивное ориентирование		1/34	2/68	1/34	4/136
	Мини-футбол			2/68		2/68
Социальное	Школа самоуправления			1/34		1/34
	Разговор о важном	2/68	3/102	3/102	2/68	10/3400
	Проектная деятельность	1/34	1/34	1/34		3/102
	Мир профессий			3/102	2/68	5/170
Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»				1/34	1/34
	В мире веществ			3/102	1/34	4/136
	«Занимательная биология»	2/68	3/102	3/102		8/272
	«Подготовка к ОГЭ по биологии»				2/68	2/68
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»				2/68	2/68
	«Подготовка к ОГЭ по географии»				2/68	2/68
	«Готовимся к ОГЭ по математике»				2/68	2/68
	Геометрические задачи по ОГЭ				2/68	2/68
	«Подготовка к ОГЭ по родному языку»				2/68	2/68
	«Функциональная грамотность»	2/68	3/102	1/34		6/204
	«Финансовая грамотность»		3/102	3/102	1/34	7/238
	Занимательная информатика	2/68				2/68
	Юнармия		1/34			1/34
	Общекультурное	Золотая нить	2/68	2/68	2/68	
Лего-конструирование		2/68				2/68
Поделки из дерева		1/34	3/102	1/34		5/170
Умелые руки			1/34			1/34
Моделирование			3/68	3/68		6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка		20/680	30/1020	30/1020	20/680	100/3400