

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Согласовано

зам. директора по УВР школы

Сарыглар /Сарыглар С.К./

от «30» 09 2022г

Утверждено

директор школы

Сегленмей /Сегленмей Л.С./

от «30» 09 2022г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(направление общекультурное)
«Золотая нить» (6-8 класс)
учителя технологии
Кужугет Татьяны Сатовны

Пояснительная записка.

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Все, что окружает человека, за исключением творений самой природы, создано на протяжении тысячелетий руками человека. Ручная работа способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук.

Цель программы.

Ознакомление школьников с доступным их возрасту видом художественного труда и освоение позиции субъекта элементарной трудовой деятельности.

Задачи программы.

1. Учить детей осваивать специальные трудовые умения и способы самоконтроля для работы
2. Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
3. Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира; воспитывать художественный вкус, интерес к ручному труду.

Планируемые результаты.

Личностные УУД:

* Организовывать свою деятельность: свое рабочее место, рационально размещать свои материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда. Проявление активности в совместной деятельности;

* Стремление к получению новых знаний;

* Ориентация на понимание успеха в творческой деятельности;

* Подчинять свои желания сознательно поставленной цели;

* Формирование основ социально - ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, ответственность, потребность помогать другим.

Регулятивные УУД:

- * Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.
- * Проговаривать последовательность действий на занятии;
- * Учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с образцом;
- * Учиться работать по предложенному учителем плану.
- * Учиться выстраивать проблемный диалог (ситуации), коллективное решение проблемных вопросов;
- * Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Познавательные УУД:

- * Приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- * Исследовать особенности предлагаемых изделий;
- * Сравнить различные виды и способы их выполнения; * Развивать фантазию, воображение, художественный вкус.

Коммуникативные УУД:

- * Уметь слушать и понимать других;
- * Участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении работ и несложных проектов;
- * Сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- * Формировать собственное мнение и позицию.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Знать:

- О роли трудовой деятельности в жизни человека .
- О влиянии трудовой деятельности на здоровье человека.
- Назначение, сферы применения, основные свойства материалов (ниток, текстиля, пряжи)
- Назначение и применение инструментов (крючки, ножницы, иглы)
- Правила техники безопасности при работе с крючком и ножницами.
- Условные обозначения основных узоров вязания крючком: воздушная петля, полустолбик, полустолбик без накида, полустолбик с накидом, столбик с двумя и тремя накидами, пышный столбик, колечко.

Уметь:

- Осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом.
- Подбирать необходимые инструменты и материалы и соблюдать технику безопасности.
- Подбирать необходимую информацию об объекте деятельности, используя схемы вязания, рисунки, эскизы на бумажных и электронных носителях.
- Изготавливать изделие основных элементов вязания из доступных материалов по образцу, рисунку, эскизу.
- Соблюдать последовательность технологических операций при выполнении изделий.
- Подобрать нитки по цвету и фактуре, как контрастные цветовые гаммы, так и сочетающиеся в одной.
- Осуществлять декоративное оформление и отделку связанных изделий, используя: синтепон, ленты, пуговицы, бисер и т.д.

Содержание программы внеурочной деятельности «Золотая нить»

6 класс

№п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание
1	Введение Техника безопасности	2	Ознакомление о видах вязания и ниток. Закрепление правил техники безопасности.
2	Вязание крючком. История возникновения	6	Освоение обучающимися техники вязания, основными приемами вязания крючком
3	Практическая часть	30	Выполнение практической части вязания
4	Самостоятельные работы	26	Изготовление изделий по выбору учащихся
5	Подготовка к выставке	4	Выполнение детьми вязаных изделий для выставки
	Итого:	68	

	Разделы и темы	Колич. часов	Дата	
			По плану	Факт
	Введение. Правила техники безопасности	2	7.09	7.09
2	Основные элементы и приемы вязание крючком.	6	14.09 21.09 28.09	14.09 21.09 28.09
3	Практическая часть: Основные элементы вязания: воздушные петли, полустолбики	8	05.10 12.10 19.10 26.10	05.10 12.10 19.10 26.10
4	Практическая часть: Основные элементы вязания: столбики, накиды	10	11.11 18.11 25.11 02.12 09.12	11.11 18.11 25.11 02.12 09.12
5	Вязание по кругу	6	16.12 23.12	16.12 23.12
6	Вязание ажурных салфеток	6	13.01 20.01 27.01	13.01 20.01 27.01
7	Отделка изделий	4	03.02 10.02 17.02	03.02 10.02 17.02
8	Самостоятельное вязание ажурных узоров	6	24.02 03.03	24.02 03.03
9	Вязание футляра для сотового телефона	4	10.03 17.03 24.03	10.03 17.03 24.03
10	Изготовление детской сумочки	4	14.04 21.04 28.04	14.04 21.04 28.04
11	Национальные традиции в украшении изделия	4	05.05 12.05	
12	Цветы и листья	4	19.05	
13	Создание композиции из цветов и листьев	2	26.05	
14	Выставка работ учащихся	2	26.05	
		68		

Содержание программы внеурочной деятельности «Золотая нить»

7класс

п/п	Раздел программы	Кол-во часов	Содержание
	Введение Техника безопасности	2	Ознакомление о видах технология изготовления «Канзаши». Правила техники безопасности.
	«Канзаши» Техника выполнения	24	История возникновения. Выполнение видов техники канзаши
	Практическая часть	30	Выполнения практической части изделия
	Самостоятельные работы	10	Изготовление изделий из атласных лент по выбору учащихся
	Подготовка к выставке	2	Выполнение детьми работы для выставки
	Итого:	68	

	Разделы и темы	Колич часов	По плану	Фактически
	Первое занятие. Правила техники безопасности	2	3.09	03.09
	Основные элементы и приемы выполнения	8	10.09 17.09 24.09 01.10	10.09 14.09 21.09 01.10
3	Канзаши История возникновения	4	08.10 15.10	08.10 15.10
4	Инструменты, приспособления Техника создания цветов	4	22.10 12.10	22.10 12.10
5	Практическая работа изготовления цветов	12	19.11 26.11 03.12 10.12	19.11 25.11 03.12 10.12
	Цветы из атласных лент	8	17.12 24.02 14.01	17.12 24.12 14.01
	Практическая работа бабочки, банты	4	21.01. 04.02 28.01 11.02. 18.02 25.02	21.01 - 28.01 04.02 11.02
8	Практическая работа изготовление брошь	4	04.03 11.03 18.03	18.02 11.03 25.02 18.03 04.03
9	Изготовление ободка	4	15.04 22.04	15.04 22.04
10	Цветы из узкой ленты	4	29.04 06.05	
11	Изготовление бутона	4	13.05	
12	Практическая работа розы из лент	4	20.05 20.05	
	Композиция из элементов цветов	4	24.05	
	Выставка работ учащихся	2	24.05	

Содержание программы внеурочной деятельности «Золотая нить»

8 класс

Раздел программы	Кол-во часов	Содержание
Введение Техника безопасности	2	Ознакомление о видах вязания и ниток. Закрепление правил техники безопасности.
Повторение основных элементов и приемы вязания крючком и спицами	8	Освоение обучающимися техники вязания, основными элементами вязания
Практическая часть: «Амигуруми»	28	История возникновения. Выполнение элементов и приемы вязание амигуруми
Творческая работа учащихся	28	Изготовление изделий по выбору учащихся
Подготовка к выставке	2	Выполнение работы для выставки
Итого:	68	

Разделы и темы	Колич. часов	По плану	Фактически
Первое занятие. Правила техники безопасности	2	03.09	03.09
Основные элементы и приемы вязания рючком и спицами	6	10.09 17.09 24.09	10.09 14.09 24.09
Повторение основных элементов	4	01.10 08.10	01.10 08.10
Творческая работа: вязание детских шапочек	8	15.10 22.10 12.11 19.11	15.10 22.10 12.11 19.11
Творческая работа: вязание детских шапочек	4	26.11 03.12 10.12	26.11 03.12 10.12
Вязание пинетки	8	17.12 24.12 14.01	17.12 24.12 14.01
Вязание детской шапочки	6	21.01 28.01 04.02	21.01 28.01 04.02
Амигурами. История возникновения	4	11.02 18.02 25.02	11.02 18.02 25.02
Элементы и приемы вязания	8	04.03 11.03 18.03 15.04	04.03 11.03 18.03 15.04
Практическая работа: игрушки	8	22.04 29.04 06.05	22.04
Отделка изделий	4	13.05 13.05	
Сувениры по выбору	4	20.05 20.05	
Выставка работ учащихся	2	27.05	

(*9*) (*ведомств*) () страниц
Директор школы: *Айра* / Л.О. Сегленмей /

