

Утвержден:
 Директор школы:
 /Сегленмей Л.О./
 20 января 2023 год

ПЛАН

мероприятий по профилактике суицидов и суицидального поведения
 несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ СОШ №3 г. Чадана на 2023 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнение	Ответственные
I. Организация работы по профилактике суицида среди обучающихся			
1.1	Составление и реализация плана мероприятий по профилактике суицида среди обучающихся на 2023 год	До 31 января	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э.
1.2	Формирование пакета нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, и учрежденческого уровней по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	До 31 января	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э.
1.3	Проведение совещаний при директоре образовательных организаций по профилактике суицида среди обучающихся	2 раза в год	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э.
1.4	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: - профилактике суицидального поведения обучающихся; - о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике суицидального поведения обучающихся	Март, октябрь	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э.
1.5	Проведение недели психологии по формированию стрессоустойчивости у детей и подростков.	Ежемесячно 3-я неделя месяца	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагога-психолог Ховалыг С.Э. Социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А.
1.6	Проведение Месячника психологической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательных отношений, направленных на профилактику суицидального поведения; рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних.	Март, октябрь	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагога-психолог Ховалыг С.Э. Социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А. Классные руководители
1.7	Проведение Мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе	Март, октябрь	Педагог-психолог Ховалыг С.Э., содействие

1.8	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
1.9	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике суицидального поведения	В течение года	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагога-психолог Ховалыг С.Э. Социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А. Классные руководители
1.10	Рассмотрение и прояснение конфликтных школьных ситуаций на «Совете профилактики», примирение сторон, заглаживание вреда	По мере возможности	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., Социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А. педагога-психолог Ховалыг С.Э. Классные руководители
1.11	Организация внеурочной деятельности, привлечение к участию в мероприятиях летнего отдыха детей группы суицидального риска, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года, в летний период	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., классные руководители
1.12	Выявление детей с отклоняющимся поведением, формирование «группы риска», рассмотрение критических ситуаций на «Совете профилактики»	В течение года	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., классные руководители, социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А.
1.13	Создание информационных видеороликов и размещение информации о доступности служб психологической помощи, в том числе «телефонов доверия», и их размещение в средствах массовой информации, выпуск телевизионных и радиопередач, установление баннеров о работе «телефона доверия» Проведение конкурса лучших методических разработок и проектов по пропаганде детского телефона доверия	В течение года апрель	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
I. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике суицида среди обучающихся			
2.1	Повышение компетентности	В течение года	Зам.дир по ВР

	педагогических работников в решении проблем суицидального поведения обучающихся		Монгуш А.Э.
2.2	Семинар – тренинг для педагогов по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков: «Голосуем за жизнь!» (информирования педагогов об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, особенностях личности суицидентов, причинах, приводящих к суицидам, возможных педагогических мерах по предотвращению суицидов в школе)	2 раза в год	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.3	Цикл занятий для педагогов по повышению эмоциональной устойчивости. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	2 раза в год	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.4	Деловая игра «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.5	Выступление на педагогическом совете и методическом объединении «Некоторые причины и формы проявления невротических у современных школьников»	Март, октябрь	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.6	Семинар – практикум для классных руководителей: - «возрастные психолого-педагогические особенности подростков и юношей»; - «Возрастные особенности подростков с ОВЗ» - «Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Причины. Признаки»; - «Меры безопасности детей в интернет-пространстве»; - «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.7	Круглый стол «Как бороться со стрессом»	Март, октябрь	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагог-психолог Ховалыг С.Э.
2.8	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» и по вопросам проблем взаимоотношений с учениками	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
II. Организация работы с родителями по профилактике суицидального поведения среди обучающихся			
3.1	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	Педагог-психолог Ховалыг С.Э., социальные педагоги Монгуш

			С.О., Ооржак А.А., классные руководители
3.2	<p>Родительский психологический всеобуч с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, признаках проявления суицидального поведения подростков:</p> <p>5 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности подростка; - Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации; - Влияние мотивации на успешность обучения школьника; - Ценности современного подростка. <p>6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование воли шестиклассника; - Самооценка школьника –подростка; - Общение в семье; - Общение в школе; - ориентация школьников на ценности семьи. <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - межличностное общение подростков; - Воспитание детей в семье; - Стили семейного воспитания; - Агрессивный ребенок – причины появления проблемы; - Физическое насилие и его влияние на развитие ребенка; - ориентация подростка на социально значимые ценности. <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфликты и пути их решения; - Содружество школы и семьи; - Детско-родительские отношения; - Воспитание толерантности подростка. <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения; - Общение родителей с детьми; - Психологическая готовность девятиклассника к ОГЭ; - Помощь семьи в самоопределении юношества и профессиональном выборе. 		
3.3	Круглый сто для родителей по теме «Семейная поддержка» (теоретические занятия и тренинги)	Март, октябрь	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., педагог-психолог Ховалыг С.Э.

3.4	Тематические общешкольные собрания: - «Стили родительского воспитания»; - «Психологические особенности подросткового возраста» - Об ответственности родителей за воспитание детей»	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
3.5	Тематические классные собрания: - «О мерах поощрения и наказания детей в семье»; - «Стили родительского воспитания»; - «Причины родительского воспитания»; - «причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Родители меня не понимают или как услышать подростка».	По запросу	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
3.6	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблем взаимоотношений с детьми	По запросу	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
3.7	Проведение мероприятий для родителей (иных законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного общения к психологам и психиатрам в случаях неактивного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних	октябрь	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
III. Организация работы с обучающимися по профилактике суицидального поведения			
4.1	Влияние детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите	В течение года	Педагог-психолог Ховалыг С.Э., классные руководители, социальные педагоги Монгуш С.О., Ооржак А.А.
4.2	Оказание экстренной психологической помощи, обеспечение безопасности, снятие стрессового состояния	Ситуативно, по мере необходимости	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.3	Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблеморазрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии	ежемесячно	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.4	Классные часы: «Этикет (манеры), «Есть у человека недостатки?», «К большому	Раз в неделю	Классные руководители,

	терпению придет и умение», «Как уважать Человека», «Корректный и галантный Человек», «Человечество – это мужчины и женщины», «Мое поведение – мое отношение», «Познай себя самого», «Где располагается душа?», «Зло и Добро», «Искусство быть обаятельным», «Как понять другого. Эмпатия», «Какие люди мне нравятся. Культура спора», «о терпимости к людям», «Совесьть – основа нравственности».		педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.5	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам	Февраль - май	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.6	Мероприятия по формированию антисуицидальных установок личности: - конкурс рисунков «Моя семья»; - спортивный праздник «Наша дружная семья»; - Конкурс чтецов «И помнит вся Россия ...»; - Конкурс стенгазет «Не навреди»; - Мозговой штурм «Надо ли изменить свое поведение»; - Деловая игра «Мой старт»; - Конкурс рассказов «История моей семьи».	ежемесячно	Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.7	Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, специалистов-психиатров по профилактике суицидального поведения	В течение года	Зам.дир по ВР Монгуш А.Э., классные руководители, Педагог-психолог Ховалыг С.Э.
4.8	Обеспечение сопровождения обучающихся, совершивших суицидальную попытку, врачами-психиатрами	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог Ховалыг С.Э.