

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикскогочожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
протокол №
Шагдыр /Шагдыр С.О./
от «29» 08 2023г

Согласовано
зам.дир.по УВР

Сарыглар /Сарыглар С.К./
от «30» 08 2023г



Рабочая программа
по родной литературе
для 8 класса
учителя родного языка, литературы
Ондар Ураны Суур-ооловны

ТЫВА ЧОГААЛ (8 класс)

Тайылбыр бижик

8 класска тыва чогаалга чижек ажылчын программаны Тыва Республиканың өөредилге болгаш эртем яамызының НШХИ-ниң сүмелээни «Тыва чогаал» эртемниң ниити өөредилгениң федералдыг куруне стандартына (Е.Т.Чамзырын, М.А.Кужугет, Л.Х.Ооржак тургускан. 2012), «Федералдыг ажылчын программага» (2023ч.), ӨФКС дүүштүр тургускан «Тыва чогаал. 8 класс» (2017) номунга (авторлары М.А.Кужугет, Л.Х.Ооржак) дүүштүр тургускан.

Курстун ниити характеристиказы

Тыва чогаал кичээлдериниң өзээн национал литератураның алдын фондузунда кирген чогаалдар болгаш тыва улустун аас чогаалы тургузуп турар. Тыва улустун аас чогаалы болгаш литература – Тыва Республиканың чонунун культуразының эң улуг доктаамал эстетиктиг чаңчылдарлыг уран чүүлү. Ол чонну чаагай чаңчылдарга кижизидериниң, өгбелерниң алдарлыг төөгүзүн өөренириниң, келир үеге бүзүрөп болур дугайында идегелди быжыглаарының бир чепсээ. Делегей литературазының болгаш Россия чоннарының шылгараңгай чогаалдарын номчуп, тыва чогаал-биле деңнеп сайгарар. Тыва чогаал кичээлдери уругларның делегей көрүүшкүнүн, эстетиктиг шынарларын, хамааты туружун хевирлээр.

Өөреникчилер чечен чогаалды өөренип тургаш, философиядан, этикадан кижиге хамаарышкан билиишкиннерни шиңгээдип алып (буянныг сеткил болгаш каржы чорук, мөзү-бүдүш шилилгези, кижиге болгаш бурган, амыдырал болгаш өлүм, чуртталга, салгал солчулгазы, кижиге болгаш ниитилел, кижиге болгаш бойдус, кижиге болгаш кижиге, кижиге болгаш нация, кижиге болгаш кижиге төрөлгөтөн, ат-алдар, хүлээлге, арын-нүүр дугайында дээш оон-даа өске).

Чогаалды өөрениринге эптиг байдал тургустунганының түңнелинде эпоханың сагыш-сеткил база культура амыдыралы; чуртталганың аайы; үениң хүн бүрүдеги боттукталалары; шажынның база ниитилел медреселиниң өске-даа хевирлери; эпоханың социал-психологтуг мөзүлери; чон-биле харылзаазы; эртемниң база техниканың чедишкиннери; материалдыг культураның тураскаалдары дээн ышкаш социал-төөгүлүг, этнокультурлуг билиглер быжыгар.

Тыва чогаалда тыва улустун сайзырадып келген байлак дуржулгазы, мерген угааны, угаан-бодалының чедишкиннери мөөңнеттинген.

Тыва чогаал кичээлдеринге өөредилге болгаш кижизидилге ажылын чаңгыс аай, тудуш харылзаалыг чорудар.

Школага «Тыва чогаал» эртемни өөредириниң сорулгалары:

Литература өөредириниң ниити сорулгазы – өөреникчилерни төрөөн болгаш делегей литературазының байлаа-биле таныштырар, оларның литературлуг болуушкуннарны хүлээп алырын, шын үнелеп билирин сайзырадыр, оларның эстетиктиг көрүштерин, негелделерин, идея-чаңчылдарлыг хамааты туружун хевирлээр.

Тыва чогаалды амыдырал-биле холбап билер, бүгү талалыг сайзыраңгай, бедик культуралыг, чараш мөзү-бүдүштүг, чогаалдыкчы арга-шинектиг кижини хевирлээр. Ол ышкаш:

Өөредир:

- чогаал сөзүглелиниң тургузуун, уран-чеченин, ооң дылының онзагай талаларын, идея-тематиктиг утказын, композициязын ханы сайгарып билер кылдыр өөредир;
- чогаал теориязының эге билиглеринге даянып, чечен чогаалдың аймаан, жанрын, хевирин, ооң бижиттинген төөгүзүн ылгап, ханы сайгарып билер кылдыр өөредир;
- чечен чогаалдың онзагайын уран чүүлдүн өске хевирлери-биле деңнеп, орус болгаш өске-даа чоннарның литературазында тыва чогаалдарның идея-тематиказы-биле хөөнөш уткалыг чогаалдарны сайгарып, деңнеп, бадыткап, түңнеп өөредир;

- чогаал сайгарарынга ажыглаар янзы-бүрү медээ-сүмелерни (*Интернет четкизи, словарьлар, немелде номчулга номнары, энциклопедиялар*) ажыглап сайгарарын өөредир.

Сайзырадыр:

- уругларның амыдыралче бот-тускайлаң медреселдиг көрүжүн хевирлеп, чогаадыкчы арга-шинээн сайзырадыр;
- аас болгаш бижимел чугааны делгеренгей, утказынга дүүштүр шын ажыглап билирин сайзырадыр;
- чогаадыкчы ажылдарның хевирлерин сайзырадыр;
- уругларның харылзаалыг чугаазын сайзырадыр;
- уран номчулганың негелделеринге дүүштүр чечен чогаалдың аңгы-аңгы хевирлерин аянынг номчуурун сайзырадыр;
- чечен чогаалда болуушкуннарны, фактыларны төөгү-биле шүүштүрүп билирин сайзырадыр.

Кижизидер:

- сагыш-сеткили байлак, мөзү-бүдүжү чаагай, эптиг-чөптүг;
- кижилерге, төрөөн черинге, бойдузунга ынак, хумагалыг; хамааты бот-медресели бедик; ада-чурт культуразын үнелеп билир кижини хевирлээр;
- тыва дылының байлаан, улустуң аас чогаалының болгаш чечен чогаалдың дээжизин камнап, нептередип, салгалдарга дамчыдып бээр күзелдиг кижини кижизидер;
- улустуң аас чогаалының чыыкчыларының кылган ажылын, тыва чечен чогаалдың амыдыралды, төөгүнү тода, шынныг көргүскенин үнелеп билир кижини кижизидер;
- номчулгага сонургалдыг, чогаадыкчы езу-биле боданып, бодунуң туружун амыдыралдың кандыг-даа байдалдарынга камгалап билир кижини кижизидер.

«Тыва чогаал» курузунун өөредилге планында туружу

2023-2024 өөредилге чылында 8 класска **төрөөн чогаалды** өөредиринге неделяда 1 шак көрдүнгөн, аңаа немей 1 шакты школа компонентизинден берген, ынчангаш 34 өөредилге неделясында 68 шакка программаны өөредир.

8 класска «Тыва чогаал» курузун (эртемин) өөреткенинин түннелинде школачыларның чедип алган турар уjurлуг чүүлдери:

Бо программа 8 класстарның доозукчуларының бот-тускайлаң, эртемден дашкаар, предметтиг дараазында түннелдерни чедип алыры башкының кичээл планында көрдүнгөн болур.

Бот-тускайлаң түннелдери.

- бодунуң үзел-бодалын бот-тодарадып, бот-сайзырадып, бот-углап билир;
- кичээлдин сорулгазын боду тургузуп, тодарадып билир;
- өөренириниң чугулазын, чаа билиглер шингээдип алырын медреселдии-биле угаап билир;
- амыдыралчы планнарын тургузуп, ону боттандырып билир;
- мөзү-шынары бедик, бот-сайзыраңгай чогаадыкчы кылдыр ажылдап өөрөнгөн;
- бойдусту үнелеп, ооң хоойлуларынга чагыртып шыдаар;
- ада-өгбезиниң төөгүзүн, чаагай чаңчылдарын билип, сагып чоруур;
- тыва чоннуң, күрүнениң төлээзи кылдыр бодун санап чоруур;
- өске чоннарның төлээлери-биле эп-найыралдыг, кандыг-даа кижиге сагыш човаачал болур;
- кижилерге камныг, кадык амыдыралдыг, өске улуска эки үлегер бооп шыдаар;
- Төрөөн чуртунга, чонунга ынак, ие дылынга, чечен сөске, ада-өгбезинден дамчып келген езу-чаңчылдарынга хумагалыг болур;

- тыва чечен чогаалды чүгө өөренириниң утказын билир;
- патриотчу тура-соруктуг, күш-ажылга ынак, эртем-билигже чүткүлдүг болур.

Эртемден дашкаар түннелдери.

- чогаал эртемин өске эртемнерниң теория-практиктиг билиглери-биле чергелештир өөренир, чаа билиг алырының аргаларын шиңгээдип билир;
- «Тыва чогаал» эртемин байдалга дүүштүр ажыглап, шиңгээдип алган билиглерин амыдыралга ажыглап шыдаар;
- эртемге чедип алган билиглерин таварыштыр харылзажып, чугаалажып билир; культурлуг чугааны сагыыр;
- чүгө өөренириниң сорулгаларын билир, ону янзы-бүрү аргалар-биле чедип шыдаар;
- чидиг (берге) айтырыгларны чогаадыкчы арга-биле дилеп тывар;
- кылыр чүвезин сорулгазының аайы-биле планнап, хынап, үнелеп билир;
- өөрөнгөн чүүлдерин системажыдып билир;
- янзы-бүрү медээ алыр чүүлдерни (*номнар, орус-тыва, тыва-орус, орфографтыг дээш оон-даа өске словарьлар, интернет курлавыр, энциклопедия*) тып, ажыглап билир;
- херек материалдарны сорулгазының аайы-биле чыып, анализтеп, дамчыдып, таарыштыр ажыглап билир;
- кыска сөзүглелдерни тургузуп, утка-шынарын, темазын, идеязын тодарадып шыдаар;
- эртемниң кол билиглерин деңнеп, анализтеп, тодарадып, системажыдып, бөлүктөп билир;
- чечен сөстү, улустуң аас чогаалын амыдыралыңга ажыглап билир;
- кижини бүрүзүнүн бодалын дыңнап, чөпшээрэжиң, эдиң билир;
- бодунуң бодалын тода илередиң, бадыткап, үнелеп, даап бодап, түңнеп билир;
- коллективтиг ажыл үезинде бодунуң үлүүн кириң, кылыр чүүлдерни хуваап, кады ажылдап, удур-дедир хынажылгага киржиң билир;
- кандыг-даа чоннуң төрөөн чогаалының үнезин, чаражын, сайзырап хөгжүп чоруурун медресеп билир;
- тыва чогаалдың өске эртемнер-биле холбаазын билир, өске эртемнерден алганы янзы-бүрү медээлерни төрөөн дылыңга дамчыдар;

Предметтиг түннелдери.

8-ки класстың өөреникчилериниң чедип алыр кол-кол мергежилдери болгаш чаңчылдары:

- «Тыва чогаал» эртемниң спецификазын медресеп билир;
- чаа билиглерни чедип алырының янзы-бүрү аргаларын ажыглап билир;
- теориялыг билиглерни амыдырал-биле холбап өөренир;
- эстетиктиг көрүштү хевирлеп билир;
- кол кичээнгейни омур-хевир, литературның темазы, чогаалда көрдүргөн проблемаже салып билир;
- чогаалдың бижиттинген үези-биле харылзаазын тодарадып билир;
- чечен чогаалдың темазын, идеязын, сюжедин, композициязын тодарадып шыдаар;
- чогаалда көрдүргөн проблеманы тодарадып билир;
- документалдыг чогаалдарның онзагай талаларын ылгап билир;
- чогаалдарның бүгү аймактарын болгаш хевирлерин аянның номчуур;
- чогаал сөзүглелиниң планын тургузуп билир, ону езугаар аас-биле азы бижимел-биле үнелел берип шыдаар;
- чогаалдың аймактарының жанр хевирлериниң ылгавырлыг талаларын илередиң билир;

- дылдың уран чурумалдыг аргаларын тодарадып, оларның чогаалга ужур-дузазын тайылбырлап билир;
- номчаан номунга, көргөн кинозунга, шиизинге аас-биле азы бижимел-биле үнелел берип шыдаар;
- чогаалдың уран-чечен онзагайын барымдаалап долу сайгарылгазын кылып билир;
- литературлуг терминнер словарьларын, энциклопедияларны ажыглап билир;
- чогаалдарга хамаарыштыр литература-сайгарылгалыг ажылдарны билир, оларны аас-биле харыыларга азы бижимел ажылдарга ажыглап билир;
- өөрөнгөн чогаалын бот-тускайлаң үнелээрде, литература төөгүзүнүн барымдааларын база литература теориязын ажыглап билир;

Коммуникативтиг компетенциядан:

- чугааның янзы-бүрү хевирлерин шингээдип алыр;
- аас болгаш бижимел чугааның үндезиннерин, дылды ажыглаарының мергежил, чаңчылдарын чугула херек ажыл-агыйжы болгаш анаа-даа чугаага ажыглап билир;
- улус-биле харылзажып билир;
- логиктиг боданышкынын болгаш чугаазын сайзырадыр;
- тыва литературлуг дылдың нормаларын шингээди;
- сөс курлавырын байыда;
- словарьлар-биле ажылдап билир;
- улус мурнунга чүве чугаалап билир;
- аянынг номчуп билир;
- харылзаалыг сөзүглелди дыңнап азы аянынг номчуп тура, ында сөстөрнүң үн тургузуун шын дыңнап азы тода адап билири, херек черлерге логиктиг ударениени болгаш үн доктаашкынын сагыыр;
- сөзүглелдинг утказынга дүүштүр үнүн бедидип, чавызадып, дүргедидип, оожумнадып номчууру азы чугаалаары дээш о.ө

Дыл талазы-биле компетенциядан:

- тыва литературлуг дылдың кол нормаларын шингээдип алыр;
- сөс курлавырын байыдар, чугаазын шын тургузуп билир;
- төрөөн чогаалдың өзек билиглерин сайгарар;
- янзы-бүрү дыл словарьларын ажыглап билир.

Культура талазы-биле компетенциядан

- тыва чогаалды тыва чоннуң национал культуразының илереттинер бир хевирин кылдыр медресеп билир;
- улустуң аас чогаалының, чечен чогаалының чоннуң төөгүзү-биле харылзаалыын, национал онзагайларын билир;
- тыва чугаа этикедининг нормаларын сагыыр болгаш канчаар чогаалда киргенин хайгаараар;
- тыва национал культураның хөгжүлдезининг аайы-биле сөстөрнүң утказын шын тайылбырлап билир болур.

8 класска «Тыва чогаал» эртемнинг утказы.

Школага өөрөдири-биле чогаалдарны дараазында чүүлдерни барымдаалап шилээнин даянып кылган өөрөдилге программазында айтып турар:

- а) чогаалдың бедик идеялин, уран-чеченин, амыдыралчызын, өөрөдиглиг болгаш кижизидикчи ужур-дузазын;
- б) тема аайы-биле хөй талалыын, улуг төөгүлүг болуушкуннарның болгаш амгы үениң амыдыралында бир мөзүлеш чүүлдерниң ужур-дузазын билип алырынга таарымчалыын;
- в) жанрларның болгаш стильдерниң хөй янзылыын;

г) өөреникчилерниң хар-назынынга чогаалдарның таарымчалыын.

Класс бүрүзүнге киирилде кичээлдер бетинде өөредилге номнарының авторлары болгаш номнуң боду-биле кыска таныштырылганы кылыры, күрүнениң өнчү-хөрөңгизи-биле үндүргөн номнарга камныг болурун суртаалдаары көрдүнгөн.

8-ки класска. «Чечен чогаал дугайында» деп киирилде кичээл соонда дараазында кезектерге бердинген чогаалдарны өөредири көрдүнгөн: I. «Тандым турда, таңдаш-ла мен...», II. «Тараам турда, тодуг-ла мен...», III. «Кижичурттуг, куш уялыг», IV. «Авай, авай, авайымны ...», V. «Кижичогуру чажындан...». Бо кезектерден уруглар төрөөн чуртунуң кижилериниң, бойдузунуң, төөгүзүнүң, символиказының, ава кижиниң сагыш-сеткилиниң, аңаа ажы-төлүнүң хамаарылгазының, амыдыралдың бергелериниң дугайында утка-шынарлыг чогаалдар болгаш чогаал теориязындан *шүлүглел, чогаалдың темазы болгаш идеязының, композиция болгаш сюжет, шии, барымдаалыг чогаалдар* дугайында билиглер кирген.

8 класска «Тыва чогаал» эртеминиң утказын болгаш өөреникчилерниң белеткел деңгелинге хамаарышкан кичээлдин негелделерин (өөреникчиниң чүнү билир ужурлуун, чүнү кылып билир ужурлуун) дараазында **календарь-темалыг планнарда** долузу-биле көргүскөн.

8 класс. Тыва чогаал (68 шаг)

Ному: Тыва чогаал, 8 класс., М.А.Кужугет, Л.Х.Ооржак, НШХИ, 2017ч..

Программазы: Федералдыг ажылчын программа. 2023ч. Ооржак Л.Х

№	Темазы	Шагы	Болур хүнү	Херек кырында
1	Чечен чогаал дугайында сөс	1	4.09	
2	С. А. Сарыг-оолдун «Улуг-Хемим» деп шүлүглелиниң бижиттинген төөгүзү, чечен черде чаартылгалар.	1	6.09.	
3	С. А. Сарыг-оолдун «Улуг-Хемим» деп шүлүглелинде авторнуң овор-хевири.	1	11.09	
4	Ч/с. Чогаадыг-чурумал. <i>Парк – арыг агаарлыг дыштанылга девискээри.</i>	1	13.09.	
5	Ч/т. Шүлүглел дугайында билиг.	1	18.09	
6	Ю. Ш. Кюнзегештин «Дыт» деп шүлүүнүң ханы утказы.	1	20.09.	
7	Ч/т. Чогаалдың тема болгаш идеязы.	1	25.09.	
8	Ю. Ш. Кюнзегештин «Чөөн чүктүн кижизи мен» деп шүлүүнде төрөөн черинге чоргааралды илереткени.	1	27.09.	
9	М.Б.Доржунун «Даг эзири» деп новеллазында ачаның болгаш эзирниң чечен оворлары.	1	2.10.	
10	С. С. Сүрүң-оолдун «Ырла, Хемчик» деп шүлүүнде төрөөн хеминиң ужур-	1	4.10.	

	дуказын илереткени.			
11	М.Б.Кенин-Лопсанның «Хүттүң утары» деп шүлүүнде кижги биле бойдустан харылзаазы.	1	9.10	
12	К.К.Кудажының «Таңды кежи» деп чогаалында бойдус темазы.	1	11.10.	
13	«Таңды кежинде» тоожукчу маадырның болгаш кырган-аваларының овор-хевирлери.	1	16.10.	
14	К.К.Кудажының «Таңды кежи» деп чогаалында улусчу ужурлар.	1	18.10.	
15	Ч/т. Композиция болгаш сюжет дугайында билиг.	1	23.10.	
16	З.Байсалованың «Тайга ээзи» деп чечен чугаазында маадырларның овор-хевири.	1	25.10.	
17	З.Байсалованың «Тайга ээзи» деп чечен чугаазының кижизидикчи салдары.	1	6.11.	
18	З. А. Намзырайның «Дуруялыг шөл» деп шүлүүнде төрөөн черинге ынакшылын илереткени.	1	8.11.	
19	Ч/с. Угаап боданышкынныг чогаадыг.	2	13.11	
20	<i>Төрөөн черимге ынакшыл өгбелерден дамчып келген.</i>			
21	«Тараа» - К.-Э. К. Кудажының бирги улуг тоожузу.	1	15.11.	
22	К.-Э. К. Кудажының «Тараа» деп тоожузунда ада кижиниң овор-хевири, ооң үлегери.	1	20.11.	
23	К.-Э. К. Кудажының «Тараа» деп тоожузунда тарааның үнезин көргүскени.	1	22.11	
24	Ч/с. Чогаадыг угаап боданышкын. <i>Тараа – амыдыралдың дөзү.</i>	1	27.11	
25	Антон Үержааның «Ажыл» деп шүлүүнүң ужур-дуказы.	1	29.11	
26	В. Ш. Көк-оолдуң «Самбажык» деп шиизинде Опшуканың читкени. (Бирги көргүзүг).	1	4.12.	
27	В. Ш. Көк-оолдуң «Самбажык» деп шиизиниң 2-ги, 3-кү көргүзүглериниң утказы.	1	6.12.	

28	В. Ш. Көк-оолдун «Самбажык» деп шиизинин 4-5-ки көргүзүглеринин сайгарылгазы.	1	11.12.	
29	В. Ш. Көк-оолдун «Самбажык» деп шиизинин 6-гы көргүзүүнүн болгаш ниити түңнел сайгарылгазы.	1	13.12	
30	Ч/с. В. Ш. Көк-оол «Самбажык» деп шиизинге чогаадыг.	2	18.12.	
31	<i>Алдан-дургуннар – үезиниң маадырлары. Өжээнниң өөскээни.</i>			
32	С. А. Сарыг-оолдун «Чечен биле Белекмаа» деп шиизинин маадырлары.	1	20.12	
33	С. А. Сарыг-оолдун «Чечен биле Белекмаа» деп шиизинин уран-чечени, тема, идеязы.	1	25.12	
34	Ч/т. Шии дугайында билиг.	1	27.12	
35	Антон Үержааның «Үш чүс харлыг кырган кускуннун чагы» деп шүлүүнде ада-өгбениң чагыларын чырытканы.	1	08.01.	
36	Шүлүктүң филологтуг сайгарылгазы	1	10.01	
37	М. Б. Ховалыгның «Ыдыктаан тук» деп чогаалында төөгү-барымдаалыг болушкуннар.	1	15.01.	
38	Ч/т. Барымдаалыг чогаалдар дугайында билиг.	1	17.01.	
39	Чугаа. «Символиканың ужур-утказы»	1	22.01.	
40	Ч/с. Тываның символиказының төөгүзү	1	24.01.	
41	С.А.Сарыг-оолдун «Херээжен» деп шүлүүнде ава кижиниң мөңге омур-хевирин тургусканы.	1	29.01	
42	С.А.Сарыг-оолдун «Авамның ынак оглу» деп шүлүүнде акы-дунмалышкы найыралды көргүскени.	1	31.01.	
43	Е.Т.Танованың «Иениң салым-хуузу» деп тоожузундан үзүндүлерниң сайгарылгазы.	1	5.02	
44	" Иенин салым-хуузу" 2-ги кичээл.	1	7.02	
45	"Иенин салым-хуузу" 3-ку кичээл.	1	12.02.	
46	А. А. Даржайның «Авамга чечээм» деп боодал сонединде лириктиг маадырның омур-хевирини.	1	14.02.	
47	Сонетте ава кижиге хүндүткелди илереткени.	1	19.02	

48	А.Даржайның чогаалдарында ава темазын көргүскени.	1	21.02	
49	М.М.Дуюнгарның «Авамның тону» деп чечен чугаазында темалар.	1	26.02	
50	Э.А.Намзырайның «Авам мени манап орар» деп шүлүүнде авторнуң ава кижиге ынакшылының күштүү.	1	28.02	
51 - 52	Ч/с. Чогаадыг угаап боданышкын. <i>Авамның ынакшылын эскерип, үнелеп билир мен.</i>	2	4.03.	
53	Ч. Ч. Кууларның «Шораан» деп тоожузунда кол маадырның аарыгга таварышканы. (Бирги кезээ)	1	6.04.	
54	Ч. Ч. Кууларның «Шораан» деп тоожузунда чоок кижилериниң салдары. (Ийиги кезээ)	1	11.03.	
55	Ч. Ч. Кууларның «Шораан» деп тоожузунда Шораанның кайгамчыктыг үннер дугайында билип алганы.	1	13.03	
56	Ч. Ч. Кууларның «Шораан» деп тоожузунда кол маадырга таварышкан бергелер.	1	18.03	
57 - 58	Ч/с. Чогаадыг угаап боданышкын. <i>Амыдаралдың бергелерин канчаар шыдажып эртерил?</i>	2	20.03. 3.04.	
59	К. Д. Чамыяңның «Ханы дазыл» тоожузунда Пар-оолдуң окур-хевири.	1	8.04	
60	К. Д. Чамыяңның «Ханы дазыл» тоожузунда социал айтырыгларны көдүргени.	1	10.04.	
61	К. Д. Чамыяңның «Ханы дазыл» тоожузунда башкының буянныг ажылын көргүскени.	1	15.04.	
62	К. Д. Чамыяңның «Ханы дазыл» тоожузунуң тема, идеязы, уран-чечени.	1	17.04.	
63	ч/с. Угаап боданышкынныг чогаадыг. <i>Башкы дээрге кымыл ол?</i>	1	22.04.	
64	А.Х-О.Ховалыгның «Үш үне» деп шүлүүнде ыдыктар.	1	24.04.	
65 - 66	Түңнел катаптаашкын	2	29, 06.05	
67	Хыналда тестилер	1	8.05	
68	Хыналда чогаадыг. <i>Тыва чогаал кичээлдеринден эң-не эки шиңгээдиң алган чүүлүм.</i>	1	13.05	