

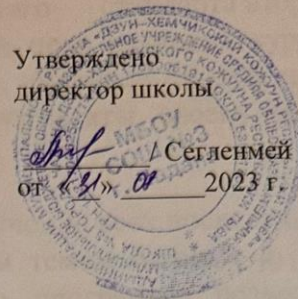
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Согласовано
зам.дир. по УВР

Сарыглар /Сарыглар С.К./
от «30» 08 2023 г.

Утверждено
директор школы

Сегленмей /Сегленмей Л.О./
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
(по направлению «Общеинтеллектуальное»)
для 5 класса
учителя математики
Ондар Аяны Бурбуевны

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 5 класса по математике «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования. Главная цель изучения курса - формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.

Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. Предполагаемая методика изучения и структура программы позволяют наиболее эффективно организовать учебный процесс, в том числе и обобщающее повторение учебного материала. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике в процессе самостоятельной работы.

Программа позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе.

Программа «Занимательная математика» содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности.

Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации.

Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Цели изучения программы:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности;
- обучение деятельности — умение ставить цели, организовать свою деятельность, оценить результаты своего труда;
- формирование личностных качеств: воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;

- обогащение регуляторного и коммуникативного опыта: рефлексии собственных действий, самоконтроля результатов своего труда.
- развитие математических способностей и логического мышления;
- развитие и закрепление знаний, умений и навыков по геометрическому материалу, полученному по математике в начальной школе;
- расширение и углубление представлений учащихся о культурно-исторической ценности математики, о роли ведущих ученых – математиков в развитии мировой науки;

Задачи изучения программы:

- создание условий для реализации математических и коммуникативных способностей подростков в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- формирование у подростков навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач;
- расширение представления подростков о школе, как о месте реализации собственных замыслов и проектов;
- развитие математической культуры школьников при активном применении математической речи и доказательной риторики
- осознание учащимися важности предмета, через примеры связи геометрии с жизнью;

Место курса в учебном плане

Данная программа описывает познавательную внеурочную деятельность в рамках основной образовательной программы школы. Программа рассчитана на 34 часа, из расчета – 1 учебного часа в неделю.

Предметные результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;
- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими

Метапредметные результаты

- понимание математической задачи в контексте проблемной ситуации из окружающей жизни;
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.);
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера

Предметные результаты

- умение грамотно применять математическую символику, использовать различные математические языки;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи
- развитие направлений о числе, овладение навыками устного счета;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, приобретение навыков геометрических построений;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера.

В результате изучения курса пятиклассник научится:

- анализировать и осмысливать текст задачи; моделировать условие с помощью схем, рисунков; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ;
- решать задачи из реальной практики
- применять правила устного счета с двузначными и трехзначными числами
- извлекать необходимую информацию из разных источников и осуществлять самоконтроль;
- строить речевые конструкции;
- изображать геометрические фигуры с помощью инструментов и конструировать их
- выполнять вычисления с реальными данными;
- выполнять проекты по всем разделам данного курса;

Календарно тематическое планирование

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Дата	
			По плану	По факту
	Введение в «Занимательную математику»	2		
1	История возникновения математики как науки. Цифры у разных народов.	1	06.09	
2	Старинные меры, решение задач с их использованием	1	13.09	
	Магия чисел.	10		
3	Приемы устного счета: умножение на 5(50) деление на 5(50),25(250)	1	20.09	
4	Признаки делимости. Умножение двузначных чисел на 11, возведение в квадрат чисел, оканчивающихся на 5	1	27.09	
5	Быстрое сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение однозначного или двузначного числа на 37.	1	04.10	
6	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Способ сложения многозначных чисел	1	11.10	
7	Умножение на 9,99,999. Умножение на 111, умножение «крестиком»	1	18.10	
8	Простые числа. Интересные свойства чисел	1	25.10	
9	Мир больших чисел (степени)	1	08.11	
10-12	Обучение проектной деятельности. Подготовка и защита проектов (магический квадрат, число Шехерезады, число π и т.д.)	3	15.11 22.11 29.11	
	Математическая логика	6		
13	Логические задачи, решаемые с использованием таблиц	1	06.12	
14	Решение логических задач матричным способом	1	13.12	
15-16	Решение олимпиадных задач	2	20.12, 27.12	
17	Логическая задача «Обманутый хозяин», «Возраст и математика».	1	10.01	
18	Задачи со спичками	1	17.01	
	Первые шаги в геометрии	10		
19	Пространство и плоскость. Геометрические фигуры.	1	24.01	
20-21	Разрезание и складывание фигур.	2	31.01, 7.02	
22-23	Изготовление многогранников.	2	14.02, 21.02	
24-25	Искусство оригами	2	28.02, 7.03	
26-27	Геометрические головоломки (танграм)	2	14.03, 21.03	
28	Шуточная геометрия. Геометрические иллюзии	1	04.04	
	Математические игры	6		
29	Как играть, чтобы не проиграть? Задачи – фокусы. Задачи - шутки	1	11.04	
30	Математическая игра «Не собьюсь». Игра «Переключивание карточек». Игра «Кубики»	1	18.04	
31-32	Игра «Математическая Абака»	2	25.04, 02.05	
33-34	Игра «Математический бой».	2	09.05, 16.05	