

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана  
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено  
на ШМО Сарыгл /Сарыгллар Э.О./  
Протокол № 7  
от «29» 08 2023 г

Согласовано  
зам.дир. школы  
Сарыгллар Сарыгллар С.К  
«30» 08 2023г.



Утверждено  
директор школы  
Сейтенмей Л.О.  
«30» 08 2023г.

Рабочая программа  
по географии для 8 «б» класса  
учителя географии  
Сарыгллар Саиды Калдар-ооловны

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и содержанием разделов и тем, рекомендуемый перечень практических работ. В рабочей программе приведены требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

## **Содержание учебного предмета**

### **Часть I. Природа России**

#### **Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (5 часа)**

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

#### Практические работы:

1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

#### **Тема 2. Россия на карте мира (5 часов)**

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

#### Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

#### **Тема 3. История изучения территории России (5 часов)**

#### Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

#### **Тема 4. Геологическое строение и рельеф (7 часов)**

#### Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

#### Практическая работа:

1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.

Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны

## **Тема 5. Климат России (8 часов)**

### Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

## **Тема 6. Гидрография России (9 часов)**

### Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

### Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
3. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

## **Тема 7. Почвы России (3 часа)**

### Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

### Практические работы:

1. Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

## **Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)**

### Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

## **Тема 9. Природные зоны России (6 часов)**

### Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

### Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

## **Тема 10. Крупные природные районы России (13 часа)**

### Содержание темы:

**Островная Арктика.** Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Восточно-Европейская равнина.** Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской

равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Северный Кавказ и Крым** — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Урал** — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Западная Сибирь** — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

**Средняя Сибирь.** Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Северо-Восток Сибири.** Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полнос холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Горы Южной Сибири** — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Дальний Восток** — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и пол-новодность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ

природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

### **Итоговое повторение (1 час)**

#### **Требования к уровню достижений обучающихся:**

##### **I. Универсальные общеучебные умения и навыки**

###### **1. Регулятивные (учебно-организационные):**

- Ставить учебные задачи,
- Вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- Выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- Планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями
- Оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями
- Владеть различными способами самоконтроля.

###### **2. Познавательные учебно-логические:**

- Классифицировать в соответствии с выбранными признаками.
- Сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам.
- Систематизировать информацию;
- Структурировать информацию
- Определять проблему и способы ее решения;
- Формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации
- Владеть навыками анализа и синтеза;

###### **3. Учебно-информационные:**

- поиск и отбор необходимых источников информации;
- представление информации в различных формах (письменная и устная) и видах;
- работа с текстом и внетекстовыми компонентами:
- составление тезисного плана, выводов, конспекта, тезисов выступления;
- перевод информации из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создание собственной информации и её представление в соответствии с учебными задачами;
- составление рецензии, аннотации;

###### **4. Коммуникативные:**

- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

## **II. Предметные**

### **1. Называть (показывать):**

- численность населения и площадь страны; географические районы страны; субъекты РФ;
- морские и сухопутные границы РФ;
- крупнейшие города, исторические центры;
- морские порты;
- особенности тектонического и геологического строения территорий;
- основные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых; крупнейшие реки и озера страны;
- распространение основных типов почв; природно-хозяйственные зоны;
- моря, омывающие РФ;
- климатообразующие факторы и типы климата;
- распространение многолетней мерзлоты.

### **2. Определять (измерять):**

- географическое положение объектов: местное и поясное время;

- коэффициент увлажнения ;
- необходимые источники географической информации;

### **3. Объяснять:**

- сущность основных научных понятий и терминов;
- влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;
- причины и основные направления миграций населения РФ; значение внешних социально-экономических и политических связей для развития стран;
- причины возникновения опасных природных процессов и явлений.

### **4. Прогнозировать и оценивать:**

- изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;
- влияние природы на хозяйство, бытовые условия, образ жизни населения;
- изменение демографической ситуации в РФ в настоящее время и в будущем;
- влияние урбанизации на образ жизни населения и его здоровье;
- современное состояние и перспективы социально-экономического развития РФ;
- составлять географическое описание и характеристики территории на основе чтения карт и других источников информации;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства на основе географических карт с использованием разных источников информации.





## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 «б» класс (68ч) Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский. География.8 класс.

№	Тема урока	Количество часов	Сроки обучения	
			по плану	по факту
1	Введение.	1	05.09	
Тема 1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА И ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ( 5 часа)				
2	Карта и её математическая основа.	1	08.09	
3	Топографическая карта. Практическая работа №1 Чтение топографической карты. Построение профиля местности.	2	12.09 15.09	
4	Космические и цифровые источники информации	1	19.09	
5	Контрольная работа по теме раздела Географическая карта и источники географической информации.	1	22.09	
Тема 2. РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА ( 5 часов)				
6	Географическое положение России Практическая работа № 2. Характеристика ГП России	1	26.09	
7	Природные условия и ресурсы	1	29.09	
8	Часовые пояса и зоны	1	3.10	
9	Часовые пояса и зоны Практическая работа № 3 Определение местного времени для разных пунктов России	1	6.10	
10	Контрольная работа по теме раздела Россия на карте мира.	1	10.10	
Тема 3. ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (5 часов)				
11	Русские землепроходцы XI – XVII вв	1	13.10	
12	Географические открытия в России XVIII – XIX вв.	1	17.10	
13	Географические исследования в XX в.	1	20.10	
14	Роль географии в современном мире.	1	24.10	
15	Контрольная работа по теме раздела История изучения территории России.	1	27.10	
Тема 4. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ ( 7 часов)				
16	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1	7.11.	
17	Тектоническое строение.	1	10.11	
18	Общие черты рельефа России.	1	14.11	
19	Общие черты рельефа России. Практическая работа № 5. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.	2	17.11 21.11	
20	Литосфера и человек.	1	24.11	
21	Контрольная работа по теме « Геологическое строение и рельеф »	1	27.11	
Тема 5. КЛИМАТ РОССИИ ( 8 часов)				
22	Факторы, определяющие климат России.	1	1.12	
23	Распределение тепла и влаги по территории России.	1	05.12	
24	Климаты России.	1	08.12	
25	Климаты России. Практическая работа №6 Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.	1	12.12	
26	Воздушные массы и атмосферные фронты. Практическая работа № 7 Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.	1	15.12	
27	Атмосферные вихри.	1	19.12	

28	Атмосфера и человек.	1	12.12	
29	Контрольная работа по теме раздела «Климат России».	1	26.12	
30	Полугодовая контрольная работа	1	29.12	
Тема 6. ГИДРОГРАФИЯ РОССИИ (9ч)				
31	Моря, омывающие территорию России.	1	9.01	
32	Характеристики реки. Практическая работа № 8 Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.	1	12.01	
33	Реки России.	1	16.01	
34	Реки России. Практическая работа № 9 Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.	1	19.01	
35	Озёра и болота	2	23.01, 26.01	
36	Природные льды.	1	30.01	
37	Великое оледенение.	1	2.02	
38	Гидросфера и человек	1	6.02	
39	Контрольная работа по теме раздела «Гидрография России».	1	9.02	
Тема 7. ПОЧВЫ РОССИИ (3ч)				
40	Формирование и свойства почвы.	1	13.02	
41	Зональные типы почв. Практическая работа № 10 Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.	1	16.02	
42	Контрольная работа по теме раздела «Почвы России»	1	20.02	
Тема 8. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР РОССИИ (3ч)				
43	Растительный и животный мир России.	1	27.02,	
44	Ресурсы растительного и животного мира.	1	1.03	
45	Контрольная работа по теме раздела «Растительный и животный мир России».	1	5.03	
Тема 9. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ (6ч)				
46	Природные комплексы России.	1	9.03	
47	Природные зоны Арктики и Субарктики Практическая работа № 11 Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.	1	7.03	
48	Леса умеренного пояса.	1	12.03	
49	Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность.	1	15.03	
50	Природно – хозяйственные зоны.	1	19.03	
51	Контрольная работа по теме раздела «Природные зоны России»	1	22.03	
Тема 10. КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (13ч)				
52	Островная Арктика.	1	2.04	
53	Восточно – Европейская равнина.	1	5.04	
54	Восточно – Европейская равнина (Продолжение).	1	9.04	
55	Северный Кавказ. Практическая работа № 12	1	12.04	

	Составление описания природного района по плану.			
56	Крым.	1	16.04	
57	Уральские горы.	1	19.04	
58	Западно – Сибирская равнина.	1	23.04	
59	Средняя Сибирь.	1	26.04	
60	Северо – Восточная Сибирь.	1	30.04	
61	Пояс гор Южной Сибири	1	7.05	
62	Дальний Восток.	1	14.05	
63	Контрольная работа по теме раздела « Крупные природные Районы России»	1	17.05	
64	Природа и человек	1	21.05	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1ч)				
65	Годовая контрольная работа	1	24.05	
		<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	