

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШМО Сарыгл /Сарыглар Э.О./
Протокол № 1
от 29 08 2023 г

Согласовано
зам.дир. школы
Сарыглар Сарыглар С.К
«30» 08 2023г.



Утверждено
директор школы
Сегленмей Л.О.
«31» 08 2023г.

Рабочая программа

по географии для 9 «в» класса

учителя географии

Сарыглар Саиды Калдар-ооловны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса, формированию системы знаний, умений, способов деятельности, развитию и воспитанию школьников.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и содержанием разделов и тем, рекомендуемый перечень практических работ. В рабочей программе приведены требования к уровню подготовки выпускников основной школы.

Содержание

Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс- главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

1. Россия на карте (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико- географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Основные понятия: социально-экономическая география, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации

2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

Основные понятия: природные условия, природные ресурсы, ресурс обеспеченность

3. Население Российской Федерации (10 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной

России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

4. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

5. Природно- хозяйственная характеристика России (23 часа)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы,

население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкий производства, Нечерноземье.

Итоговое повторение (2ч)

Планируемые результаты

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:—
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
1. гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
2. образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 «в» класс (68ч) Е.М Домогацких, Н.И Алексеевский. География. 9 класс.

№	Тема урока	Количество часов	Сроки обучения	
			по плану	по факту
ВВЕДЕНИЕ (1 час)				
1	§ 1. Экономическая и социальная география.	1	4.09	
Тема 1. РОССИЯ НА КАРТЕ (7ч)				
2	§ 2. Экономико- и политико – географическое положение России.	1	8.09	
3	§ 2. Экономико- и политико – географическое положение России. <i>Практическая работа №1</i> <i>Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.</i>	1	11.09	
4	§ 3. Формирование территории России	1	15.09	
5	§ 4. Административно -территориальное устройство России	1	18.09	
6	§ 4. Административно -территориальное устройство России <i>Практическая работа № 2</i> <i>Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.</i>	1	22.09	
7	§ 5. Районирование территории России	1	25.09	
8	Итоговое задание по теме раздела «Россия на карте».	1	29.09	
Тема 2. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (5 часов)				
9	§ 6. Природные условия России	1	02.10	
10	§ 7. Природные ресурсы России	1	06.10	
11	Природные ресурсы России <i>Практическая работа № 3</i> <i>Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>	1	09.10	
12	§ 8. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1	13.10	
13	Итоговое задание по теме раздела «Природа и человек».	1	16.10	
Тема 3. НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ (10 часов)				
14	§ 9. Численность населения России <i>Практическая работа № 4</i> <i>Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.</i>	2	20.10 23.10	
15	§ 10. Размещение населения России	1	28.10	
16	§ 11. Миграции населения. Тестирование	1	10.11	
17	§ 12. Сельская форма расселения	1	13.11	
18	§ 13. Городская форма расселения <i>Практическая работа № 5</i> <i>Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.</i>	1	17.11	
19	§ 14. Этнический и религиозный состав населения	2	20.11	

			24.11	
20	§15.Трудовые ресурсы и рынок труда	1	27.11	
21	Итоговое задание работа по теме раздела «Население России».	1	01.12	
Тема 4. ОТРАСЛИ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ (20 часов)				
22	§16.Национальная экономика <i>Практическая работа № 6</i> <i>Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>	1	04.12	
23	§17.Факторы размещения производства	1	8.12	
24	§18.Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность	1	11.12	
25	§19.Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.	1	15.12	
26	§20.Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1	18.12	
27	§21.Металлургический комплекс. Чёрная металлургия.	1	22.12	
28	§22.Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	25.12	
29	. §23.Машиностроительный комплекс	1	29.12	
30	<i>Полугодовая контрольная работа</i>	1	08.01	
31	§24.Машиностроительный комплекс. (продолжение)	1	12.01	
32	§25.Химическая промышленность	1	15.01	
33	§26.Лесная промышленность	1	19.01	
34	§27.Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1	22.01	
35	§28.Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	26.01	
36	§29.Зональная специализация сельского хозяйства. <i>Практическая работа № 7</i> <i>Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.</i>	1	29.01	
37	§30.Пищевая и лёгкая промышленность.	1	2.02	
38	§31.Транспортный комплекс. <i>Практическая работа № 8</i> <i>Описание транспортного узла.</i>	2	5.02 9.02	
39	§32.Нематериальная сфера хозяйства.	1	12.02	
40	Итоговое задание по теме раздела «Отрасли хозяйства России».	1	16.02	
Тема 5. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИИ (23 час)				
41	§33.Европейский Север. Общие сведения.	1	19.02	
42	§34.Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа №9</i> <i>Определение природных условий, характеризующих хозяйственную специализацию территории района.</i>	1	23.02	
43	§35.Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1	26.02	
44	§36.Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	1.03	
45	§37.Центральная Россия. Общие сведения.	1	4.03	
46	§38.Центральная Россия. Население и природные ресурсы.	1	11.03	
47	§39.Центральная Россия. Хозяйство.	1	15.03	

	<i>Практическая работа № 10</i> <i>Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.</i>			
48	§40.Европейский Юг. Общие сведения.	1	18.03	
	§41. Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа № 11</i> <i>Описание экономико – географического положения района.</i>	1	22.03	
49	§42. Поволжье. Общие сведения.	1	1.04	
50	§43.Поволжье.Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	5.04	
51	Поволжье.Население, природные ресурсы и хозяйство <i>Практическая работа № 12</i> <i>Составление комплексного описания района по типовому плану.</i>	1	8.04	
52	§44. Урал. Общие сведения.	1	12.04	
53	§45.Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	15.04	
54	§46.Западная Сибирь. Общие сведения	1	19.04	
55	§47.Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	22.04	
56	§47.Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа № 13</i> <i>Сравнительная характеристика</i> <i>ГП районов.</i>	1	26.04	
57	§48. Восточная Сибирь. Общие сведения.	1	29.04	
58	§49. Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа № 14</i> <i>Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района</i>	2	3.05 6.05	
59	§50. Дальний Восток. Общие сведения.	1	10.05	
60	§51.Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	13.05	
61	Итоговое задание по теме раздела «Природно-хозяйственная характеристика России».	1	17.05	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ (2 час)				
62	§52.Место России в мировой экономике.	1	20.05	
63	Годовая контрольная работа	1	24.05	
Всего		68		