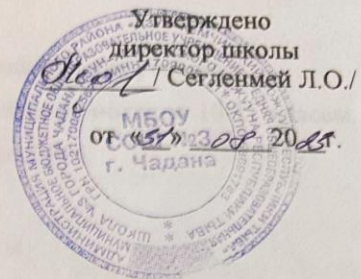


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
Протокол №
Сарыглар (Сарыглар Э.О.)
от «*31*» *08* 20*13* г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
Сарыглар / Сарыглар С.К./
от «*31*» *08* 20*13* г.



Рабочая программа

по биологии

для 11 класса

учителя биологии

Сарыглар Эллы Олеговны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 11 класса (базовый уровень) составлена на основе программы курса по биологии 11 класса «*Общая биология*» В.В.Пасечника и др., составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Настоящая рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Каменский, А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. *Общая биология 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.* – М.: Дрофа, 2014.

Место предмета – 34ч. (1 час в неделю)

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- **основные положения** биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч.Дарвина); учение В.И.Вернадского о биосфере; сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- **строение биологических объектов:** клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- **сущность биологических процессов:** размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- **вклад выдающихся ученых** в развитие биологической науки;
- **биологическую терминологию и символику;**

уметь:

- **объяснять:** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;

- **решать** элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - **описывать** особей видов по морфологическому критерию;
 - **выявлять** приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - **сравнивать**: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать** различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы.

Содержание учебного курса по биологии 11 класс (базовый уровень)

1. Основы учения об эволюции (10 ч.)

История эволюционных идей. Значение работ К.Линнея, учения Ж.Б.Ламарка, эволюционной теории Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы.

2. Основы селекции и биотехнологии (4ч.)

Селекция. Учение Н.И.Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор.

Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

3. Антропогенез (4 ч.)

Положение человека в системе животного мира. Основные стадии антропогенеза. Движущие силы антропогенеза. Прародина человека. Расы и их происхождение.

4. Основы экологии(12ч.)

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в

экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем.

5.Эволюция биосферы и человек (4ч.)

Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. *Эволюция биосферы*. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции

Календарно – тематическое планирование уроков биологии в 11 классе (базовый уровень),
А.А. Каменский, Е.А. Криксунов «Общая биология», 2014г.

№	Наименование тем	часы	Дата	
			План	факт
1. Основы учения об эволюции – 10 ч.				
1.	Развитие эволюционного учения Ч.Дарвина.	1		
2.	Вид,его критерии. Лаб.раб.№1 «Описание особой вида по морфологическому критерию»	1		
3.	Популяция.	1		
4.	Изменения генофонда популяции. Генетический состав популяции	1		
5.	Борьба за существование и её формы.	1		
6.	Естественный отбор и его формы .Лаб.раб.№2 Выявление приспособлений у организмов к среде обитания»	1		
7.	Изолирующие механизмы. Видообразование.	1		
8.	Макроэволюция ,её доказательства.	1		
9.	Система растений и животных – отображение эволюции.	1		
10.	Главные направления эволюции органического мира. Контрольная работа № 1 «Основы учения об эволюции»	1		
2. Основы селекции и биотехнологии - 4ч.				
11.	Основные методы селекции и биотехнологии.	1		
12.	Методы селекции растений.	1		
13.	Методы селекции животных.	1		
14.	Селекция микроорганизмов. Современное состояние и перспективы биотехнологии	1		
3. Антропогенез – 4ч.				
15.	Положение человека в системе животного мира	1		
16.	Основные стадии антропогенеза .Пр.раб №1 «Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека»	1		
17.	Движущие силы антропогенеза.	1		
18.	Прародина человека .Расы и их происхождение. Контрольная работа №2 «Антропогенез»	1		
4. Основы экологии – 12ч.				
19.	Что изучает экология.	1		
20.	Среда обитания организмов и её факторы	1		
21.	Местообитания и экологические ниши.	1		
22.	Основные типы экологических взаимодействий. Конкурентные взаимодействия	1		
23.	Основные экологические характеристики популяции. Динамика популяции	1		
24.	Экологические сообщества	1		
25.	Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществах.	1		

26.	Пищевые цепи. Пр.раб.№2 «Составление схем передачи веществ и энергии»	1		
27.	Экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	1		
28.	Влияние загрязнений на живые организмы.	1		
29.	Основы рационального природопользования.	1		
30.	Решение экологических задач. Контрольная работа №3 «Основы экологии»	1		
5. Эволюция биосферы и человек-4ч.				
31.	Гипотезы о происхождении жизни. Современные представления о происхождении жизни	1		
32.	Основные этапы развития жизни на Земле.	1		
33.	Эволюция биосферы.	1		
34.	Антропогенное воздействие на биосферу.	1		
		34ч.		