

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикскокожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
Протокол №
Сарыглар (Сарыглар Э.О.)
от «29» 08 2023 г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
Сарыглар /Сарыглар С.К./
от «30» 08 2023 г.



Рабочая программа

по биологии

для 7 класса

учителя биологии

Сарыглар Эллы Олеговны

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Примерной рабочей программы по биологии для 5-9 классов (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, Г.Г. Швецова 5-9 классы – М.: Дрофа, 2012) и учебника В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология: Животные» 7 класс: М.: Дрофа, 2010 г.

Место предмета- 34 ч (в неделю-1ч)

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- Обучающийся научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Обучающийся овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Обучающийся освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.
- Обучающийся приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.
- Обучающийся получит возможность научиться: осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации; создавать собственные письменные и

устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Содержание программы предмета «Биология» 7 класс

Введение. Общие сведения о животном мире (1 час)

История изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

Многообразие животных (17 часов)

Глава 1. Простейшие.Простейшие. Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Глава 2.Многоклеточные животные.Тип Губки. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тип плоские черви. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип круглые черви. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип кольчатые черви. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Моллюски. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Паукообразные. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Насекомых. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Тип Хордовые. Класс Ланцетники. Надкласс Рыбы. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов Млекопитающих. Многообразие, среда и места обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Глава 3. Эволюция строения и функций органов и их систем (8 ч.)

Покровы тела. Опорно - двигательная система. Способы передвижения животных. Полости тела. Органы дыхания и газообмен. Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии. Кровеносная система. Кровь. Органы выделения. Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Продление рода.

Способы размножения. Оплодотворение. Развитие с превращением и без превращения. Периодизация и продолжительность жизни.

Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле (3 ч.)

Доказательства: сравнительно - анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции.

Глава 5. Биоценозы (2 ч.)

Естественные и искусственные биоценозы (водоём, луг, степь, тундра, лес, населённый пункт). Факторы среды и их влияние на биоценозы. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека. (2 ч.)

Воздействие человека и его деятельность на животный мир. Одомашнивание животных. Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира.

Воздействие человека и его деятельности на жизнь животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции с/х животных. Законы об охране животного мира. Система мониторинга, охраняемые территории. Красная книга. Охрана и рациональное использование животного мира.

Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе (34 ч).

№	Тема урока	Количество часов	Сроки изучения	
			По плану	По факту
1.	История развития зоологии. Современная зоология.	1		
2.	Простейшие. Общая характеристика и систематические группы простейших.	1		
3.	Тип Губки. Тип Кишечнополостные.	1		
4.	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Классы кольчатых.	1		
5.	Тип Моллюски. Общая характеристика, особенности строения, значение в природе и жизни человека.	1		
6.	Классы моллюсков. Брюхоногие. Двустворчатые. Головоногие.	1		
7.	Тип Иглокожие. Общая характеристика. Классы иглокожих.	1		
8.	Тип Членистоногие. Класс ракообразные. Класс паукообразные.	1		
9.	Контрольная работа	1		
10.	Класс Насекомые. Общая характеристика. Образ жизни. Значение.	1		
11.	Отряды насекомых. Таракановые. Прямкрылые. Поденки. Стрекозы. Вши. Клопы, их значение.	1		
12.	Отряды насекомых. Бабочки. Равнокрылые. Двукрылые. Блохи. Перепончатокрылые, их значение	1		
13.	Тип Хордовые. Класс Ланцетники.	1		
14.	Позвоночные. Классы Рыб: хрящевые и костные. Класс хрящевые рыбы.	1		
15.	Класс костные рыбы. Отряды костных рыб.	1		
16.	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды класса земноводных.	1		
17.	Контрольная работа			
18.	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряды пресмыкающихся.	1		
19.	Класс Птицы. Отряды птиц. Класс Млекопитающие, звери. Отряды млекопитающих	1		
20.	Покровы тела. Опорно-двигательная система.	1		
21.	Способы передвижения животных. Органы дыхания и газообмен.	1		

22.	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращения энергии.	1		
23.	Кровеносная система. Кровь. Органы выделения.	1		
24.	Нервная система. Рефлекс. Инстинкт. Органы чувств. Регуляция деятельности организма.	1		
25.	Продление рода. Органы размножения. Способы размножения животных.	1		
26.	Развитие животных с превращением и без превращения. Периодизация продолжительность жизни животных.	1		
27.	Контрольная работа			
28.	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира	1		
29.	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.	1		
30.	Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных. Естественные и искусственные биоценозы.	1		
31.	Факторы среды, их влияние на биоценозы. Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза.	1		
32.	Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание. Охрана и законы об охране.	1		
33.	Законы России об охране животного мира. Система мониторинга. Охрана и рациональное использование животного мира	1		
34.	Годовая контрольная работа	1		