

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана  
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Согласовано  
зам.дир. по УВР

Сарыглар /Сарыглар С.К./  
от «30» 08 2023 г.

Утверждено  
директор школы



Сергеев Л.О.  
от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
«По страницам учебника геометрии»  
(по направлению «Общеинтеллектуальное»)  
для 8 класса  
учителя математики и информатики  
Монгуш Долааны Бурбуевны

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по геометрии**

### **«За страницами учебника геометрии» для 8 класса**

#### **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ МОРФ от 17.12.2010 г. № 1897
- Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. Стандарты второго поколения. 3-е издание, переработанное. Москва: «Просвещение», 2011г.
- Программа по геометрии к учебнику для 7-9 классов общеобразовательных школ авторов Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева, Э.Г. Позняка и И.И. Юдиной.

Курс внеурочных занятий расширяет и углубляет геометрические сведения базисного курса по геометрии. Это позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку, например, для сдачи экзамена по этому предмету на более высоком уровне. Данный курс позволяет осуществлять задачи предпрофильной подготовки учеников среднего звена. Курс рассчитан на 34 академических часа в аудитории и ориентирован на учащихся 8 классов. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа,

#### **Планируемые результаты изучения курса**

**Изучение математики в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:**

##### **в личностном направлении:**

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

##### **в метапредметном направлении:**

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- **в предметном направлении:**
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

### **Содержание программы курса**

#### **Тема 1. Треугольники.**

Подобные треугольники. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Свойства проекций катетов. Метрические соотношения в произвольном треугольнике. Свойства медиан, биссектрис, высот. Теоремы о площадях треугольников.

#### **Тема 2. Четырёхугольники.**

Метрические соотношения в четырёхугольнике. Свойство произвольного четырёхугольника, связанное с параллелограммом. Теоремы о площадях четырёхугольников. Свойство биссектрисы параллелограмма и трапеции. Свойства трапеции.

#### **Тема 3. Окружности.**

Метрические соотношения между длинами хорд, отрезков касательных и секущих. Свойство дуг и хорд. Свойство вписанных углов. Углы между хордами, касательными и секущими. Касательная к окружности и к кривой линии, взаимное расположение 2 окружностей, общие касательные к двум окружностям.

#### **Тема 4. Окружности и треугольники.**

Окружности, вписанные в треугольник и описанные около треугольника.

#### **Тема 5. Окружности и четырёхугольники.**

Окружности, вписанные в четырёхугольник и описанные около четырёхугольника. Площади четырёхугольников, вписанных и описанных около окружности. Теорема Птолемея.

**Календарно-тематическое планирование курса  
1 час в неделю, всего за год 34 часа**

№	Темы	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
	<b>Треугольники</b>	<b>2</b>			
1	Треугольники. Равносторонний и равнобедренный треугольники	1	6.09		
2	Прямоугольный треугольник	1	13.09		
	<b>Четырёхугольники</b>	<b>7</b>			
3	Параллелограмм.	2	20.09, 27.09		
4	Прямоугольник	1	4.10		
5	Ромб. Квадрат.	1	11.10		
6	Трапеция	1	18.10		
	Ромб	2	25.10, 8.11		
	<b>Площадь</b>	<b>10</b>			
7	Площади простейших фигур.	1	15.11		
8	Формулы площади треугольника	1	22.11		
9	Формула площади параллелограмма	1	29.11		
10	Формула площади прямоугольника и квадрата	1	6.12		
11	Формула площади трапеции	1	13.12		
12	Вычисление площадей составных фигур	1	20.12		
13	Вычисление площадей фигур в клетках	1	27.12		
14	Теорема Пифагора и её приложения.	3	10.01, 17.01, 24.01		
	<b>Подобные треугольники</b>	<b>8</b>			
15	Признаки подобия треугольников.	2	31.01, 7.02		
16	Применение подобия к решению задач. Теорема Фалеса	2	14.02, 21.02		
17	Замечательные точки треугольника	2	28.02, 6.03		
18	Средние геометрические и другие средние	2	13.03, 20.02		
	<b>Окружности</b>	<b>7</b>			
19	Взаимное расположение прямых и окружностей.,	1	3.04		
20	Касательная к окружности	2	10.04, 17.04		
21	Взаимное расположение двух окружностей	1	24.04		
22	Касательные к двум окружностям.	1	3.05		
23	Углы, связанные с окружностью	1	8.05		
24	Вписанная и описанная окружности	1	15.05		

