

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана  
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено  
на ШУМО  
протокол №  
Монгуш /Монгуш Д.Б./  
от «29» 08 2023г.

Согласовано  
зам.дир. по УВР

Сарыглар /Сарыглар С.К./  
от «30» 08 2023 г.



**Рабочая программа**  
по геометрии  
для 8 класса  
учителя математики и информатики  
Монгуш Долааны Бурбуевны

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по геометрии для 8 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, Программы по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных школ к учебнику Л.С. Атанасяна и др. (М.: Просвещение, 2017). Авторы программы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. к учебнику Геометрия. 7-9 классы:

Рабочая программа согласно учебному плану школы рассчитана на 68 часов в год из расчёта 2 часов в неделю, всего 34 учебных недель в году.

### Планируемые предметные результаты обучения геометрии в 8 классе

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

Ученик научится:

- объяснять, что такое параллелограмм, анализировать его свойства и признаки, различать виды параллелограмма: прямоугольник, ромб, квадрат, объяснять их свойства и признаки; объяснять, что такое средняя линия трапеции; теорему Фалеса;
- объяснять теорему Пифагора; что такое синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника; анализировать решение прямоугольных треугольников, понимать основные тригонометрические тождества; формулы, связывающие синус, косинус, тангенс одного и того же угла;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи, осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов), в том числе: определять значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны и углы треугольников и четырехугольников;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур, применяя дополнительные построения;
- объяснять понятие площади геометрических фигур (параллелограмма, треугольника, трапеции, круга), подобных фигур; формулы для вычисления площадей;
- пользоваться формулами для радиусов вписанных и описанных окружностей правильных многоугольников и треугольника;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

Ученик получит возможность:

- описывать реальные ситуации на языке геометрии;
- выполнять расчёты, включающие простейшие тригонометрические формулы;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства) ;
- выполнять построения геометрическими инструментами (линейкой, угольником, циркулем, транспортиром);
- решать геометрические задачи с использованием алгебры и тригонометрии.

### **Содержание тем изучаемого курса 8 класса**

**Четырёхугольники.** Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Сумма углов выпуклого многоугольника. Вписанные и описанные многоугольники. Правильные многоугольники. Параллелограмм, его свойства и признаки. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства и признаки. Трапеция. Осевая и центральная симметрии.

**Площадь.** Понятие площади многоугольника. Площади: прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**Подобные треугольники.** Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**Окружность.** Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**Календарно-тематическое планирование по геометрии 8 класс**  
**2 часа в неделю, всего 68 часов**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт ич.	
1	Вводное повторение	1	5.09		
<b>Глава 5. Четырехугольники (14 часов)</b>					
2	Многоугольники. Выпуклый многоугольник.	1	8.09		
3	Четырехугольник.	1	12.09		
4	Параллелограмм	1	15.09		
5	Признаки параллелограмма	1	19.09		
6	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1	22.09		
7	Трапеция	1	23.09		
8	Теорема Фалеса	1	26.09		
9	Задачи на построение	1	29.09		
10	Прямоугольник	1	3.10		
11	Ромб. Квадрат	1	6.10		
12	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	1	10.10		
13	Осевая и центральная симметрии	1	13.10		
14	Решение задач по теме «Четырехугольники»	1	17.10		
15	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»</i>	1	20.10		
<b>Глава 6. Площадь (14 часов)</b>					
16-17	Работа над ошибками. Площадь многоугольника	2	24, 27.10		
18	Площадь параллелограмма	1	7.11		
19-20	Площадь треугольника	2	10, 14.11		
21	Площадь трапеции	1	17.11		
22-23	Решение задач на вычисление площадей фигур	2	21.11, 24.11		
24	Теорема Пифагора	1	28.11		
25	Теорема, обратная теореме Пифагора	1	1.12		
26	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	1	5.12		
27-28	Решение задач по теме «Площади»	2	8,12.12		
29	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Площадь»</i>	1	15.12		
<b>Глава 7. Подобные треугольники (20 часов)</b>					
30	Работа над ошибками. Определение подобных треугольников	1	19.12		
31	Отношение площадей подобных треугольников	1	22.12		
32	Первый признак подобия треугольников	1	26.12		
33	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	1	29.12		
34	Второй и третий признаки подобия	1	9.01		

	треугольников				
35-36	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	2	12, 16.01		
37	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия треугольников»</i>	1	19.01		
38	Работа над ошибками. Средняя линия треугольника	1	23.01		
39	Свойство медиан треугольника	1	26.01		
40	Пропорциональные отрезки	1	30.01		
41	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1	2.02		
42	Измерительные работы на местности	1	6.02		
43	Задачи на построение методом подобия	1	9.02		
44	Решение задач на построение методом подобных треугольников	1	13.02		
45	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1	16.02		
46	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$	1	20.02		
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач.	1	27.02		
48	Подготовка к контрольной работе	1	01.03		
49	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Применение теории подобия треугольников при решении задач»</i>	1	5.03		
<b>Глава 8. Окружность (16 часов)</b>					
50	Работа над ошибками. Взаимное расположение прямой и окружности	1	12.03		
51-52	Касательная к окружности	2	15, 19.03		
53	Градусная мера дуги окружности	1	22.03		
54	Теорема о вписанном угле	1	2.04		
55	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1	5.04		
56	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1	9.04		
57	Свойство биссектрисы угла	1	12.04		
58	Серединный перпендикуляр	1	16.04		
59	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1	19.04		
60	Вписанная окружность	1	23.04		
61	Свойство описанного четырехугольника	1	26.04		
62	Описанная окружность	1	30.04		
63	Свойство вписанного четырехугольника	1	3.05		
64	Решение задач по теме «Окружность»	1	7.05		
65	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»</i>	1	10.05		
<b>Итоговое повторение (3 часа)</b>					
66-67	Работа над ошибками. Повторение. Четырехугольники. Площадь.	2	14.05 17.05		
68	Повторение. Подобные треугольники. Окружность. Итоговый урок.	1	21.05		