

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
протокол № 1
Монгуш /Монгуш Д.Б./
от «*23*» *08* 2023 г.

Согласовано
зам.дир. по УВР

Сарыглар /Сарыглар С.К./
от «*30*» *08* 2023 г.

Утверждено
директор школы



Рабочая программа
по информатике
для 11 класса
учителя математики и информатики
Монгуш Долааны Бурбуевны

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена в соответствии с авторской учебной программой Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) к учебнику Информатика: Учебник для 11 класса (базовый уровень) авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2017.

Программа рассчитана на 34 часов в год в расчете 1 час в неделю, 34 недель в учебном году.

Планируемые результаты изучения информатики в 11 классе

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;
- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти);
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;
- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Обработка информации в электронных таблицах (6 часов)

§ 1. Табличный процессор. Основные сведения

Объекты табличного процессора и их свойства. Некоторые приёмы ввода и редактирования данных. Копирование и перемещение данных

§ 2. Редактирование и форматирование в табличном процессоре

Редактирование книги и электронной таблицы. Форматирование объектов электронной таблицы

§ 3. Встроенные функции и их использование

Общие сведения о функциях. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции

§ 4. Инструменты анализа данных

Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. Условное форматирование. Подбор параметра

Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования (9 часов)

§ 5 Основные сведения об алгоритмах. § 6 Алгоритмические структуры. § 7 Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль. § 8 Структурированные типы данных. Массивы. § 9 Структурное программирование

Глава 3. Информационное моделирование (8 часов)

§ 10 Модели и моделирование. § 11 Моделирование на графах. § 12 База данных как модель предметной области. § 13 Системы управления базами данных

Глава 4. Сетевые информационные технологии (5 часов)

§ 14 Основы построения компьютерных сетей. § 15 Службы Интернета. § 16 Интернет как глобальная информационная система

Глава 5. Основы социальной информатики (2 часа)

§ 17 Информационное общество. § 18 Информационное право.

Итоговое повторение (3 часа)

Итоговое тестирование (1 час)

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса
по информатике Л.Л.Босова и др.
1 час в неделю, всего 34 часа в год**

№	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание
			план	факт	
1	Глава 1. Обработка информации в электронных таблицах	6			
1	Табличный процессор. Основные сведения	1	4.09		
2	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1	11.09		
3	Встроенные функции и их использование	1	18.09		
4	Логические функции	1	25.09		
5	Инструменты анализа данных	1	2.10		
6	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» Проверочная работа	1	9.10		
2	Глава 2. Алгоритмы и элементы программирования	9			
7	Основные сведения об алгоритмах	1	16.10		
8	Алгоритмические структуры	2	23.10 30.10		
9	Запись алгоритмов на языке программирования	2	13.11 20.11		
12	Структурированные типы данных. Массивы	2	27.11 4.12		
13	Структурное программирование	1	11.12		
15	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» Проверочная работа	1	18.12		
3	Глава 3. Информационное моделирование	8			
16	Модели и моделирование	1	25.12		
17	Моделирование на графах	2	15.01 22.01		
19	База данных как модель предметной области	2	19.01 5.02		
21	Системы управления базами данных	2	12.02 19.02		
23	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование» Проверочная работа	1	26.02		
4	Глава 4. Сетевые информационные технологии	5			
24	Основы построения компьютерных сетей	2	5.03 12.03		
26	Службы Интернета	1	19.03		

27	Интернет как глобальная информационная система	1	9.04		
28	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» Проверочная работа	1	16.04		
5	Глава 5. Основы социальной информатики	2			
29	Информационное общество	1	23.04		
30	Информационное право и информационная безопасность	1	30.04		
31	Итоговое повторение	3	7.05 14.05 21.05		
33	Итоговое тестирование	1	29.05		
	Итого	34 часа			