

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
протокол № 1
Монгуш Д.Б. /Монгуш Д.Б./
от «29» 08 2023 г.

Согласовано
зам.дир. по УВР

Сарыглар С.К. /Сарыглар С.К./
от «30» 08 2023 г.

Утверждено
директор школы

Сегленмей Л.О. /Сегленмей Л.О./
от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
по информатике
для 9 класса
учителя математики и информатики
Монгуш Долааны Бурбуевны

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения, примерной программы (основного) общего образования по информатике и авторской программы по информатике для 7–9 классов Л.Л. Босовой по учебнику Информатика для 9 класса авторов Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, 2016 год.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 часа в год в расчете 1 час в неделю, 34 недель в учебном году.

Планируемые результаты изучения информатики в 9 классе

Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Моделирование и формализация (8 ч)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Алгоритмизация и программирование (8 ч)

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Обработка числовой информации в электронных таблицах (6 ч)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Коммуникационные технологии (10 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Итоговое повторение (2 часа)

**Календарно-тематическое планирование для 9 класса
по информатике Л.Л.Босова и др.
1 час в неделю, всего 34 часа в год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
	Тема 1. Моделирование и формализация	8			
2	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места Моделирование как метод познания	1	2.09		
3	Знаковые модели	1	9.09		
4	Графические информационные модели. Табличные модели	1	16.09		
5	<u>Практическая работа № 1</u> «Построение графических и табличных моделей»	1	23.09		
6	База данных как модель предметной области	1	30.09		
7	Система управления базами данных	1	7.10		
8	<u>Практическая работа № 2</u> «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	1	14.10		
9	Обобщение и систематизация основных понятий по теме: «Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1	21.10		
	Тема 2. Алгоритмизация и программирование	8			
10	Решение задач на компьютере. <u>Практическая работа № 3</u> «Решение задач на компьютере».	1	28.10		
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. <u>Практическая работа № 4</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы заполнения и вывод одномерных массивов»	1	11.11		
12	Вычисление суммы элементов	1	18.11		

	массива. <u>Практическая работа № 5</u> «Написание программ, реализующих алгоритмы вычисления суммы элементов массива»				
13	Последовательный поиск в массиве	1	25.11		
14	Сортировка массива.	1	2.12		
15	Конструирование алгоритмов.	1	9.12		
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. <u>Практическая работа № 6</u> «Написание вспомогательных алгоритмов»	1	16.12		
17	Алгоритмы управления. Проверочная работа по теме «Алгоритмизация и программирование»	1	23.12		
	Тема 3.Обработка числовой информации	6			
18	Электронные таблицы	1	13.01		
19	Организация вычислений в ЭТ. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <u>Практическая работа № 7</u> «Вычисления в электронных таблицах»	1	20.01		
20	Встроенные функции. Логические функции <u>Практическая работа № 8</u> «Использование встроенных функций»	1	27.01		
21	Сортировка и поиск данных. <u>Практическая работа № 9</u> «Сортировка и поиск данных»	1	3.02		
22	Построение диаграмм и графиков. <u>Практическая работа № 10</u> «Построение диаграмм и графиков»	1	10.02		
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1	17.02		
	Тема 4. Коммуникационные	10			

	технологии				
24	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	24.02		
25	Как устроен Интернет IP-адрес компьютера. <u>Практическая работа № 11</u> «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске»	1	3.03		
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	1	10.03		
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	1	17.03		
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет <u>Практическая работа № 12</u> «Работа с электронной почтой».	1	24.03		
29	Технологии создания сайта.	1	7.04		
30	Содержание и структура сайта.	1	14.04		
31	Оформление сайта. <u>Практическая работа № 13</u> «Оформление сайта»	1	21.04		
32	Размещение сайта в Интернете. <u>Практическая работа № 14</u> «Размещение сайта в Интернете»	1	28.04		
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа.	1	5.05		
	Итоговое повторение	2			
34	Повторение основных понятий курса	1	12.05		
35	Итоговое тестирование	1	19.05		