

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Чадана
Дзун-Хемчикского района Республики Тыва

Согласовано
ШУМО

Кужугет Т.С.
от « 29 » 08 2023 г.

Согласовано
зам.дир. по УВР

Сарыглар С.К.
от « 30 » 08 2023 г.

Утверждено
директор школы

Сегленмей Л.О.
от « 31 » 08 2023г.



рабочая программа
по технологии для 6 классов
учителя технологии
Сарыглара Артура Калдар-ооловича

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Содержание учебного предмета технологии

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.

- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Технология» 6 класс
Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко
(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков)

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			По плану	фактич
Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)				
1-2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	2		
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины.	2		
5-6	Свойства древесины.	2		
7-8	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	2		
9-10	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	2		
11-12	Технология соединения брусков из древесины.	2		
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	4		
17-18	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2		
19-20	Технология обработки древесины на токарном станке.	2		
21-22	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2		
Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)				
23-24	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	2		
25-28	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	4		
Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)				
29-30	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2		
31-32	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2		
33-34	Сортовой прокат.	2		
35-36	Чертежи деталей из сортового проката.	2		

37- 38	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		
39- 40	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2		
41- 42	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	2		
43- 44	Рубка металла.	2		
45- 46	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2		
47- 48	Отделка изделий из металла и пластмассы.	2		
49- 50	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2		
Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)				
51- 52	Основные технологии штукатурных работ.	2		
53- 54	Основные технологии оклейки помещений обоями.	2		
55- 56	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2		
57- 58	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	2		
59- 60	Применение ПК при проектировании изделия.	2		
61- 62	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	2		
63- 64	Основные виды проектной документации.	2		
65- 68	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	4		