

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 г.Чадана
Дзун-Хемчикского района Республики Тыва

Согласовано
ШУМО

Т.С. Кужугет /Кужугет Т.С./
от « 29 » 08 2023 г.

Согласовано
зам.дир. по УВР

С.К. Сарыглар /Сарыглар С.К./
от « 30 » 08 2023 г.

Утверждено
директор школы

Л.О. Сегленмей /Сегленмей Л.О./
от « 31 » 08 2023г.



рабочая программа
по технологии для 7 классов
учителя технологии
Сарыглара Артура Калдар-ооловича

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Основное содержание.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черчение и графики (50 часов).

Технология создания изделия из древесины. Элементы машиноведения (22 часа).

Основные теоретические сведения.

Основные физико-химические свойства древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Требование к заточке дереворежущих инструментов. Правила настройки рубанков, фуганков и шерхебелей. Расчет отклонений и допусков на размеры валов и отверстий. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Виды соединений деталей из дерева. Устройство токарного станка. Художественное точение.

Практические работы.

Выполнение заточки дереворежущих инструментов. Использование рубанков, фуганков и шерхебелей в работе. Изображение на чертежах соединения деталей. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Работа на токарном станке. Выполнение мозаики из дерева.

Варианты объектов труда.

Деревообрабатывающие предприятия. Информационные материалы. Ручные инструменты, станки.

Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (16 часов).

Основные теоретические сведения.

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Виды и назначения токарных резцов. Основные элементы токарных резцов. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. виды фрез. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение.

Практические работы.

Выполнять термическую обработку стали. Выполнять графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Выполнять сечение и разрезы металлов. Работа на токарно-винторезном станке ТВ-6. Изготовление деталей цилиндрической формы. Работа на настольном горизонтально-фрезерном станке НГФ-110Ш. выполнение метрической резьбы. Изображение резьбы на чертежах.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы. Станок НГФ-110Ш и ТВ-6.

Декоративно-прикладное творчество (12 часов).

Основные теоретические сведения.

Фольга и ее свойства. Ручное теснение. Виды проволоки и область их применения. Приемы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Басма- один из видов художественной обработки металла. Способы изготовления матриц. История развития. Художественной обработки листового металла. В технике пропильного металла. Чеканка как вид художественной обработки металла.

Практические работы.

Выполнение теснения по фольге. Разрабатывание эскиза скульптуры, выполнять правку и гибку проволоки. Выполнение накладной филигрании различными способами. Выполнение технологических приемов басменного теснения. Выполнение чеканки.

Варианты объектов труда.

Инструменты, тески. Информационные материалы.

Технологии ведения дома (5 часов).

Ремонтно-отделочные работы (5 часов).

Основные теоретические сведения.

Назначение видов обоев. Виды клея для наклейки обоев. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток.

Практические работы.

Наклеивание обоев, выполнение малярных работ. Резанье и укладывание плитки.

Варианты объектов труда.

Информационные материалы.

Проектирование и изготовление изделия (13 часов)

Основные теоретические сведения.

Техническая этика. Понятие золотого сечения. Методы конструирования. Методы поиска информации об изделии и материалах. Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей.

Практические работы.

Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей контроль качества. Сборка и отделка изделия.

Варианты объектов труда.

Исследование потребностей и спроса на рынке товаров и услуг (маркетинг). Разнообразные инструменты, станки.

Предметные результаты

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
в мотивационной сфере:
 - оценивание своей способности и готовности к труду;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
в трудовой сфере:
 - планирование технологического процесса;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;

- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления опущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Календарно-тематическое планирование
по предмету «Технология» 7 класс
Авторы: А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко
(рассчитано на 2 часа в неделю, спланировано 68 уроков)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	фактич
Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (22 часов)				
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2		
3-4	Физико-механические свойства древесины.	2		
5-6	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2		
7-8	Заточка дерево режущих инструментов.	2		
9-10	Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2		
11-12	Отклонение и допуски на размеры деталей.	2		
13-14	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2		
15-16	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		
17-18	Точение конических и фасонных деталей.	2		
19-20	Точение декоративных изделий из древесины. Профессии и специальности рабочих, занятых в дерево - обрабатывающей промышленности.	2		
21-22	Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов.	2		
Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиностроения. (16 часов)				
23-24	Классификация сталей. Термическая обработка стали.	2		
25-26	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2		
27-28	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	2		
29-32	Технология токарных работ по металлу.	4		
33-34	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш.	2		
35-38	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	4		
Раздел 4. Декоративно-прикладное творчество. (12 часов)				
39-40	Художественная обработка металла (тиснение на фольге)	2		
41-	Художественная обработка металла	2		

	(ажурная скульптура).			
1-	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром).	2		
1-	Художественная обработка металла (басма).	2		
1-	Художественная обработка металла (пропиленный металл).	2		
1-	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	2		
Раздел 5. Технология ведения дома. Ремонтно-отделочные работы. (4 часа)				
1- 2	Основы технологии оклейки помещения обоями.	2		
3- 4	Основные технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ.	2		
Раздел 6. Проектирование и изготовление изделий. (10 часов)				
5- 4	Творческий проект.	10		
5- 8	Защита проектов	4		