

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г.Чадана  
Дзун-Хемчикского района Республики Тыва

Согласовано  
ШУМО  
*Кужугет Т.С.*  
от « 29 » 08 2023 г.

Согласовано  
зам.дир. по УВР  
*Сарыглар С.К.*  
от « 30 » 08 2023 г.



Утверждено  
директор школы  
*Сегленмей Л.О.*  
от « 31 » 08 2023 г.

рабочая программа  
по технологии для 8 классов  
учителя технологии  
Сарыглара Артура Калдар-ооловича

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Программа включает четыре раздела: пояснительную записку; тематический план; содержание программы; требования к уровню подготовки выпускников. Данная рабочая программа рассчитана на годовое количество часов: 34 (1ч. в неделю) Количество практических работ: 15

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников  
Технология : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015.

### Содержание программы

#### Творческий проект – 1ч.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности

#### Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7ч.

Бюджет семьи.

#### Практическая работа «Бюджет семьи»

Технология совершения покупок.

#### Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»

Технология ведения бизнеса. **Практическая работа «Бизнес-идея»**

Инженерные коммуникации в доме.

Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. **Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»**

Современные тенденции развития бытовой техники.

#### Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»

Современные ручные электроинструменты. **Практическая работа «Изучение шуруповёрта»**

#### Основы электротехники и радиоэлектроники – 15 ч.

Электрический ток и его использование

Принципиальные и монтажные электрические схемы

Потребители и источники электроэнергии

Электроизмерительные приборы. **Практическая работа «Изучение домашнего электросчётчика»**

Правила безопасности при электротехнических работах. **Практическая работа** «Сборка разветвлённой электр. цепи»

Электрические провода. **Практическая работа** «Сращивание проводов»

Монтаж электрической цепи. **Практическая работа** «Оконцевание проводов»

Электромагниты и их применение

Электроосветительные приборы.

**Практическая работа** «Проведение энергетического аудита школы»

Бытовые электронагревательные приборы

Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Двигатели постоянного тока. **Практическая работа** «Изучение устройства двигателя постоянного тока»

Электроэнергетика будущего

Электромагнитные волны и передача информации

Цифровые приборы

**Профессиональное самоопределение – 5 ч.**

Сферы производства и разделение труда.

Технология профессионального выбора. **Практическая работа** «Выбор профессии»

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. **Практическая работа** «Определение уровня самооценки»

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. **Практическая работа** «Анализ мотивов своего проф. выбора»

Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»

**Творческая проектная деятельность – 6 ч.**

Знакомство с банком объектов творческих проектов.

Выбор темы собственного проекта.

Консультация по выбранной теме.

Подготовка презентации проекта

Защита проекта

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов**

*Учащиеся должны знать:*

- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;

- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;

- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах.

- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

**уметь:**

- собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки;

- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок; утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения; читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Календарно-тематическое планирование  
по предмету «Технология» 8 класс  
Авторы: Н.В.Матяш, А.А.Электов, В.Д. Симоненко.  
(рассчитано на 1 час в неделю, спланировано 34 уроков)

№	Тема	Кл-во часов	Дата	
			По плану	фактич
<b>Творческий проект – 1 ч.</b>				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		
<b>Семейная экономика. Технология домашнего хозяйства- 7 ч.</b>				
2	Бюджет семьи. Практическая работа«Бюджет семьи»	1		
3	Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	1		
4	Технология ведения бизнеса. Практическая работа «Бизнес-идея»	1		
5	Инженерные коммуникации в доме.	1		
6	Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	1		
7	Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа«Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	1		
8	Современные ручные электроинструменты. Практическая работа«Изучение шуруповёрта»	1		
<b>Основы электротехники и радиоэлектронки – 15 ч.</b>				
9	Электрический ток и его использование	1		
10	Принципиальные и монтажные электрические схемы	1		
11	Потребители и источники электроэнергии	1		
12	Электроизмерительные приборы. Практическая работа«Изучение домашнего электросчётчика»	1		
13	Правила безопасности при электротехнических работах. Практическая работа «Сборка разветвлённой электр. цепи»	1		
14	Электрические провода. Практическая работа«Сращивание проводов»	1		
15	Монтаж электрической цепи. Практическая	1		

	работа «Оконцевание проводов»			
	Электромагниты и их применение	1		
	Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	1		
	Бытовые электронагревательные приборы	1		
	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1		
	Двигатели постоянного тока. Практическая работа «Изучение устройства двигателя постоянного тока»	1		
	Электроэнергетика будущего	1		
	Электромагнитные волны и передача информации	1		
	Цифровые приборы	1		
<b>Профессиональное самоопределение – 5 ч.</b>				
4	Сферы производства и разделение труда.	1		
5	Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	1		
6	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	1		
7	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	1		
8	Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1		
<b>Творческая проектная деятельность – 6 ч.</b>				
29	Знакомство с банком объектов творческих проектов.	1		
30	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.	1		
31-32	Подготовка презентации проекта	2		
33-34	Защита проекта	2		