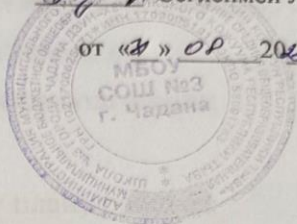


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено
на ШУМО
Протокол №
Сарыглар (Сарыглар Э.О.)
от «*25*» *08* 20*23* г.

Согласовано
зам. дир. по УВР
Сарыглар /Сарыглар С.К./
от «*20*» *08* 20*23* г.

Утверждено
директор школы
Олга /Сегленмей Л.О./
от «*21*» *08* 20*23* г.



МБОУ
СОШ №3
г. Чадана

Адаптированная рабочая программа

индивидуального обучения по биологии

для учащейся 9 «б» класса

Кок Шынгыраа

учителя биологии

Сарыглар Эллы Олеговны

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учётом федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии; Биология 5 -11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/авт. Сост. А.А.Каменский, Г.Г. Швецов, З.А., полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9 класса предусматривает обучение биологии в объёме 68 часов(2 часа в неделю) и рассчитана на 34 учебной недели, но в связи с сокращением до 1 часа в неделю, данная программа составлена в объёме 34 часа.

В данном курсе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Выбран учебник «Биология. Введение в общую биологию» 9 класс. Авторы А.А.Каменский, В.В. Пасечник, Е.А. Криксунов, Москва. Дрофа, 2019 г. на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- свойства живого;
- методы исследования биологии;
- значение биологических знаний в современной жизни.

Учащиеся должны иметь представление:

- о биологии, как науке о живой природе;
- о профессиях, связанных с биологией;
- об уровне организации живой природы

Метапредметные результаты:

Учащиеся должны уметь:

- определять понятия, формируемые в процессе изучения темы;
- классифицировать и самостоятельно выбирать критерии для классификации;
 - самостоятельно формулировать проблемы исследования и составлять поэтапную структуру будущего самостоятельного исследования;
 - при выполнении лабораторных и практических работ выбирать оптимальные способы действий в рамках предложенных условий и требований и соотносить свои действия с планируемыми результатами;
 - формулировать выводы;
 - устанавливать причинно-следственные связи между событиями, явлениями;
 - применять модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - владеть приемами смыслового чтения, составлять тезисы и план-конспекты по результатам чтения;
 - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 - использовать информационно-коммуникационные технологии при подготовке сообщений, мультимедийных презентаций;
 - демонстрировать экологическое мышление и применять его в повседневной жизни.

Личностные результаты обучения

Учащиеся должны:

- испытывать чувство гордости за российскую биологическую науку;
- осознавать, какие последствия для окружающей среды может иметь разрушительная деятельность человека и проявлять готовность к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- уметь реализовывать теоретические познания в повседневной жизни;
- понимать значение обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признавать право каждого на собственное мнение;
- уметь отстаивать свою точку зрения;
- критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за их последствия.

Содержание учебного предмета

Введение

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрация

Портреты ученых, внесших значительный вклад в развитие биологической науки.

Раздел 1. Молекулярный уровень

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Лабораторные и практические работы

Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой

Раздел 2. Клеточный уровень

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Демонстрация

Модель клетки. Микропрепараты митоза в клетках корешков лука; хромосом. Модели-аппликации, иллюстрирующие деление клеток. Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторные и практические работы

Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом.

Раздел 3. Организменный уровень

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация

Микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторные и практические работы

Выявление изменчивости организмов.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие

эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация

Гербарии, коллекции, модели, муляжи растений и животных. Живые растения и животные. Гербарии и коллекции, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторные и практические работы

Изучение морфологического критерия вида.

Экскурсии

Причины многообразия видов в природе.

Раздел 5. Экосистемный уровень

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах. Модели экосистем.

Экскурсии

Биогеоценоз.

Раздел 6. Биосферный уровень. Основы учения об эволюции.

Возникновение и развитие жизни на Земле

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация

Модели-аппликации «Биосфера и человек». Окаменелости, отпечатки, скелеты позвоночных животных.

Лабораторные и практические работы

Изучение палеонтологических доказательств эволюции.

Экскурсии

В краеведческий музей или на геологическое обнажение.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»,

9 класс индивидуальное обучение (1ч. в неделю, 34 ч. в год)

Номер урока	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Биология как наука Методы исследования биологии	1		
2	Понятие «жизнь». Сущность жизни. Свойства живого. Общая характеристика молекулярного уровня.4	1		
3	Углеводы. Липиды	1		
4	Состав и строение белков Функции белков	1		
5	Нуклеиновые кислоты.	1		
6	АТФ и другие органические соединения клетки.	1		
7	Биологические катализаторы Вирусы	1		
8	Основные положения клеточной теории. Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана. Ядро клетки. Хромосомный набор	1		
9	ЭПС, рибосомы, комплекс Гольджи Лизосомы, митохондрии, пластиды.	1		
10	Клеточный центр, органоиды движения, клеточные включения Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1		
11	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм. Энергетический обмен в клетке.	1		
12	Типы питание клетки. Фотосинтез. Хемосинтез.	1		
13	Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция.	1		

	Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция.			
14	Деление клетки. Митоз.	1		
15	Размножение организмов. Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1		
16	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1		
17	Основные закономерности наследования признаков. Моногибридное скрещивание. Закон чистоты гамет. Цитологические основы закономерностей наследования признаков.	1		
18	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание	1		
19	Сцепленное наследование признаков. Закон Т.Моргана Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1		
20	Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость	1		
21	Основы селекции. Работы Н.И.Вавилова. Основные методы селекции.	1		
22	Критерии вида. Популяции	1		
23	Экологические факторы. Условия среды. Общие закономерности влияния экологических факторов на организмы. Экологические ресурсы	1		
24	Развитие эволюционного учения. Ч.Дарвин Изменчивость организмов. Борьба за существование. Естественный отбор.			1
25	Видообразование. Макроэволюция.. Основные закономерности эволюции	1		
26	Сообщество, экосистема, биогеоценоз. Состав и структура сообщества.	1		
27	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Продуктивность	1		

	сообщества.			
28	Саморазвитие экосистемы.	1		
29	Биосфера. Среды жизни.	1		
30	Круговорот веществ в природе.	1		
31	Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о возникновении жизни	1		
32	Промежуточная аттестация	1		
33	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни. Развитие жизни в мезозое и кайнозое.	1		
34	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1		
Итого		34		