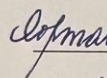


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 г.Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

Рассмотрено

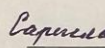
на ШМО

 Ооржак А.К./

от «29» 08 2023 г.

Согласовано

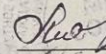
зам.дир. школы

 Сарылгар С.К./

от «30» 08 2023 г.

Утверждено

директор школы

 Сегленмей Л.О./

от «31» 08 2023 г.



Рабочая программа
по английскому языку для 9 класса
учителя английского языка
Куулар Сырга Борисовны

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку 9 класса разработана на основе примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г., авторского учебного методического комплекса УМК «Английский в фокусе», рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник: Ваулина Ю.Е. и др. Spotlight: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных школ/ Ваулина Ю.Е. и др. – М.: Просвещение, 2017 г.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса рассчитана на 102 часа, по 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Планируемые результаты учебного предмета

В конце 9 класса обучающиеся должны знать и уметь:

А. В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Содержание учебного предмета

1.	Celebrations (праздники)	13	<p>Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом “cake”. Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол “turn” с послелогоми. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья “Remembrance Day”, “Pow Wow”. Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера. Проект «День Победы».</p>
2.	Life&Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания)	12	<p>Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом “house”. Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол “make”. Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи “10 Downing Street”, “In danger”. Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity». Проект «Животные в опасности».</p>
3.	See it to believe it (Очевидное, невероятное)	12	<p>Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование</p>

			<p>(сложные прилагательные). Фразовый глагол “make”. Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion, witness/spectator/investigator, same/similar/alike. Статьи “The Most Haunted Castle in Britain”, “Painting Styles”. Идиоматические выражения, связанные со словом “paint”. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии. Проект «Известное здание в России».</p>
4.	Technology- Современные технологии	12	<p>Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол “break”. Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями. Предлоги (dependent prepositions). Связки. Статьи “The Gadget Show on five”, “E-waste... Why so much junk?”. Выражения решения проблемы, ответа. Письмо “Opinion essay”.</p>
5.	Art& Literature – Литература и искусство	12	<p>Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол “run”. Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения». Прилагательные – антонимы глаголов. Статьи “William Shakespeare”, “The Merchant of Venice”. Выражение мнения, рекомендаций. Электронное письмо – отзыв на книгу,</p>

			краткий письменный пересказ текста. Проект «О жизни и творчестве Шекспира»
6.	Town& Community – Город и горожане	12	<p>Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов.</p> <p>Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”.</p> <p>Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.</p>
7.	Staying Safe- Проблемы личной безопасности	12	<p>Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния.</p> <p>Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”.</p> <p>Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin, custom/habits/manners, lead/pass/spend. Статьи “Beware! The USA’s Dangerous Wild Animals”, “Protect yourself”. Сочинение-рассуждение “Жестокие виды спорта: за против”. Письменное краткое изложение содержания текста.</p>

8.	Challenges - Трудности	12	Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”.
----	------------------------	----	---

Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 9 класса

№ п/п	Тема урока			
		Количество часов	Сроки изучения по плану	Сроки изучения по факту
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: рождество и новый год)	1	04.09.2023	
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (семейные праздники: день рождения)	1	06.09.2023	
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (место жительства)	1	08.09.2023	
4	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (обязанности по дому)	1	11.09.2023	
5	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (распределение домашних обязанностей)	1	13.09.2023	
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (взаимоотношения в семье)	1	15.09.2023	

7	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (решение конфликтов)	1	18.09.2023	
8	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (общение с соседями)	1	20.09.2023	
9	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение (проблемы и их решение)	1	22.09.2023	
10	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	25.09.2023	
11	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	27.09.2023	
12	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание, сравнение)	1	29.09.2023	
13	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	1	02.10.2023	
14	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание личных качеств)	1	04.10.2023	
15	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	06.10.2023	
16	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	09.10.2023	
17	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (живопись)	1	11.10.2023	
18	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (направления живописи)	1	13.10.2023	
19	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии: проблемы)	1	16.10.2023	
20	Досуг и увлечения (хобби)	1	18.10.2023	

	современного подростка (компьютерные программы)			
21	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (компьютерные игры)	1	20.10.2023	
22	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (технологии в нашей жизни)	1	23.10.2023	
23	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (виды искусства)	1	25.10.2023	
24	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1	27.10.2023	
25	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кино)	1	06.11.2023	
26	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1	08.11.2023	
27	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (волонтерское движение)	1	10.11.2023	
28	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (преданность своему увлечению)	1	13.11.2023	
29	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).Роль книги в жизни подростка"	1	15.11.2023	
30	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры).Роль книги в жизни подростка"	1	17.11.2023	
31	Здоровый образ жизни (психологическое здоровье)	1	20.11.2023	
32	Здоровый образ жизни (посещение врача)	1	22.11.2023	
33	Здоровый образ жизни (полезные привычки)	1	24.11.2023	

34	Здоровый образ жизни (фитнес)	1	27.11.2023	
35	Здоровый образ жизни (спорт)	1	29.11.2023	
36	Здоровый образ жизни (личная безопасность)	1	01.12.2023	
37	Здоровый образ жизни (экстремальный спорт)	1	04.12.2023	
38	Здоровый образ жизни (виды экстремального спорта)	1	06.12.2023	
39	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	08.12.2023	
40	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	11.12.2023	
41	Покупки (виды магазинов)	1	13.12.2023	
42	Покупки (покупки в интернете)	1	15.12.2023	
43	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	18.12.2023	
44	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода"	1	20.12.2023	
45	Школа, школьная жизнь (изучаемые предметы и отношение к ним)	1	22.12.2023	
46	Школа, школьная жизнь (технологии в школе)	1	25.12.2023	
47	Школа (переписка с зарубежными сверстниками)	1	27.12.2023	
48	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"	1	29.12.2023	
49	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и	1	08.01.2024	

	отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками"			
50	Виды отдыха в различное время года (фестивали)	1	08.01.2024	
51	Виды отдыха в различное время года (карнавалы)	1	10.01.2024	
52	Виды отдыха в различное время года (занятия в свободное время)	1	12.01.2024	
53	Виды отдыха в различное время года (планы на отдых)	1	15.01.2024	
54	Виды отдыха в различное время года (осмотр достопримечательностей)	1	17.01.2024	
55	Виды отдыха в различное время года (посещение музея)	1	19.01.2024	
56	Виды отдыха в различное время года (транспорт)	1	22.01.2024	
57	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (активный отдых)	1	24.01.2024	
58	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (поход)	1	26.01.2024	
59	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам (туризм)	1	29.01.2024	
60	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	31.01.2024	
61	Контроль по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт"	1	02.02.2024	
62	Природа (дикие животные)	1	05.02.2024	
63	Природа (защита животных)	1	07.02.2024	
64	Проблемы экологии (утилизация отходов)	1	09.02.2024	

65	Природа (домашние животные)	1	12.02.2024	
66	Проблемы экологии (экологичный транспорт)	1	14.02.2024	
67	Природа: флора и фауна (опасные животные)	1	16.02.2024	
68	Проблемы экологии (волонтёрское экологическое движение)	1	19.02.2024	
69	Проблемы экологии (защита окружающей среды)	1	21.02.2024	
70	Проблемы экологии (влияние человека на окружающую среду)	1	26.02.2024	
71	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	28.02.2024	
72	Контроль по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	01.03.2024	
73	Средства массовой информации (интернет)	1	04.03.2024	
74	Средства массовой информации (использование интернета)	1	06.03.2024	
75	Средства массовой информации (телевидение)	1	11.03.2024	
76	Средства массовой информации (пресса)	1	13.03.2024	
77	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	15.03.2024	
78	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	18.03.2024	
79	Страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1	20.03.2024	
80	Родная страна (праздники)	1	22.03.2024	
81	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (традиции)	1	01.04.2024	
82	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (памятные даты)	1	03.04.2024	

83	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1	05.04.2024	
84	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мифы и легенды)	1	08.04.2024	
85	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (историческое наследие)	1	10.04.2024	
86	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (мой город, село)	1	12.04.2024	
87	Родная страна (достопримечательности)	1	15.04.2024	
88	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фольклор)	1	17.04.2024	
89	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (музеи, картинные галереи)	1	19.04.2024	
90	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (известные и популярные места)	1	22.04.2024	
91	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (экстренные службы)	1	24.04.2024	
92	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	26.04.2024	
93	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (художники)	1	29.04.2024	
94	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1	06.05.2024	
95	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (музыканты)	1	08.05.2024	

96	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (писатели)	1	13.05.2024	
97	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1	15.05.2024	
98	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (мой пример для подражания)	1	17.05.2024	
99	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (спортсмены)	1	20.05.2024	
100	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка (исторические личности)	1	22.05.2024	
101	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	24.05.2024	
102	Контроль по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории." и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	25.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

