

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 города Чадана
Дзун-Хемчикского кожууна Республики Тыва

**Анализ работы учебно-воспитательного процесса
МБОУ СОШ № 3 города Чадана
за 2022-2023 учебного года**

Чадан, 2023 г.

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2022 – 2023 учебном году.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Одним из важнейшим инструментов повышения качества предоставляемых образовательных услуг и роста профессионального мастерства педагогов является скоординированная работа в части учебно - методической составляющей образовательного процесса. Роль учебно - методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью оперативно и грамотно использовать новые методики, приемы и формы образования, детерминированные обновленными ФГОС НОО и ООО.

Планирование и организация образовательной работы.

С 01.09.2022 года школа реализует обучение 1-го, 5-го классов в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами от 2021г. (приказ №286, №287 от 31.05.2021г. Министерства просвещения Российской Федерации).

Планирование и организация учебного процесса происходило при участии методического совета школы, в состав которого выключены: заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений. Было проведено 4 заседания. На них рассматривались вопросы: обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми на 2022/2023 учебный год, подготовка к ВсОШ, составление план-графика и формы выступления по темам самообразования учителей в 2023 г, составления графика посещения уроков в 1-м,5-м классах, о ходе формирования функциональной грамотности (составления расписания для работы на платформе РЭШ), психолого - педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся, подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов, анализ повышения профессиональной компетентности педагогов: участие в конкурсах, тестированиях, конференциях, семинарах, анализ учителей-предметников своей деятельности по подготовке к ГИА.

В 2022-2023 учебном году 1-11 классы обучались в соответствии с ФГОС. В начале учебного года было составлено расписание уроков в соответствии с требованиями СанПиН и учебным планом.

Выводы:

1. Организация образовательной работы проходила целенаправленно и согласно плану и обстоятельствам.
2. Расписание корректировалось по необходимости своевременно с соблюдением требований к нему.
3. На заседаниях методического совета обсуждались актуальные вопросы.

Рекомендации:

- При составлении расписания уделять внимание на распределение дневной и недельной нагрузки на обучающегося согласно требованиям СанПиН.
- Продолжить работу по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся в соответствии с о стандартами, в том числе через внеурочную деятельность.

Анализ выполнения учебного плана.

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного базисного плана.

Выполнение базисного учебного плана.

Программы по всем предметам, рабочие учебные программы по предметам соответствуют заявленным на них требованиям.

В полном объеме выполнен учебный план по предметам (100%):

Выводы:

1. Учитывать при составлении календарно-тематического планирования календарь рабочих дней согласно Постановлениям правительства.

2. В начале учебного года в соответствии с рабочими программами по предметам составляется план-график проведения контрольных, лабораторных, практических работ, график проведения и формы промежуточной аттестации по всем предметам курсов, обозначенных в Образовательных программах.

3. Программы в части практических работ выполнены в полном объеме. Проведение практических, лабораторных работ по физике, биологии, химии требует обновления оборудования, препаратов.

Рекомендации:

1.Администрации выделить средства для приобретения оборудования для лабораторных работ по физике, биологии.

Организация всеобуча.

Цель: проанализировать условия для обеспечения качества образовательной подготовки обучающихся.

Все дети школьного возраста обучались в школе, в течение учебного отсева не было.

Совместно с библиотекарем в начале года проведена проверка наличия учебников и учебных пособий. Учебными пособиями школа обеспечена на 85%. В начале года школьной комиссией были приняты все учебные кабинеты, спортивный зал, мастерские, как отвечающие предъявляемым к ним требованиям.

Выводы по состоянию материально-технической деятельности: для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются все необходимые кабинеты, они оснащены на 60 % учебным оборудованием, так как в 2022 году в школе проведен капитальный ремонт старой части школы.

Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности

Все направления научно-методической деятельности и ее структурных подразделений обеспечены нормативно-правовыми актами: приказами, положениями. В целях научно-методического обеспечения повышения качества образования:

1) сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, составлен план методического сопровождения и план ВШК за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО;

2) подготовлена нормативно-правовая база по вопросам:

- прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками;
- прохождения курсов повышения квалификации;
- научно-исследовательской деятельности педагогических работников;
- проведения всероссийской олимпиады школьников;
- проведения научно-практической конференции учащихся;

Образовательный процесс - рабочими программами и календарно-тематическим планированием по учебным предметам, элективным курсам.

Учебники и учебные пособия, используемые школой в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Для реализации ООП НОО и ООП ООО библиотека укомплектована по мере возможности печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой. По проблемным направлениям научно-методической деятельности в течение года осуществлялся внутришкольный

контроль: представлены аналитические справки об условиях реализации и кадровом обеспечении, научно-методическом сопровождении и о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации педагогических работников. Проведен мониторинг и анализ результатов работы с одаренными детьми в 2021-2022 учебном году: итоги каждого этапа всероссийской олимпиады школьников, иных олимпиад, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференций.

Организация управления научно-методической деятельностью

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3 города Чадана работал **над методической темой** «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в условиях обновления ФГОС».

Целью научно-методической работы было обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям образовательного процесса. Для этого были решены следующие **задачи**:

- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы

- повысить качество знаний учащихся;
- развивать творческий потенциал педагогов;
- обеспечить развитие современной цифровой образовательной среды;

Наиболее активная деятельность осуществлялась **по таким направлениями научно-методической работы, как:**

- Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методической деятельности.

- Организация системы управления научно-методической деятельностью.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:

1. Аттестация руководящих и педагогических работников;
2. Повышение квалификации;

3. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, деятельности научно-методических кафедр, в иных формах профессиональной активности.

Методическое сопровождение инновационной деятельности:

1. Внедрение инноваций;
2. Участие в профессиональных конкурсах;
3. Распространение инновационного опыта;
4. Работа с одаренными детьми.

Управление научно-методической деятельностью осуществляется через следующие формы работы:

– информирование педагогических работников по вопросам научно-методической деятельности школы на страницах сайта школы, ежемесячные совещания при завуче, издание приказов по различным направлениям деятельности;

– организацию деятельности научно-методического совета и 6 научно-методических объединений;

– проведение педагогических советов, методических семинаров;

– оказание консультативно-методической помощи.

– Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогические советы в 2022-2023 учебном году:

- «Анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год»
- «Творческий путь учителя, посвященный 50-летию учителя родного языка и литературы высшей категории Ондар Ураны Суур-ооловны»
- «Творческий педсовет «Наставник-путеводная звезда», посвященная 50-летию юбилею учителя русского языка и литературы Ооржак А.К.»
- «Школа с низкими образовательными результатами: определение рисков и пути повышения качества образования»
- Малый педсовет «Допуск учащихся выпускных 9,11 классов к ГИА. Перевод учащихся 1-8,10 классов в следующий класс»
- «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2-ое полугодие 2022-2023 учебного года»

Проводились педсоветы с использованием следующих технологий: работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету; работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива; анкетирование учителей; диагностирование деятельности учителей; диалоговое общение, применялись компьютерные технологии. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладения инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучением и использованием на практике современных методов воспитания.

В школе в 2022-2023 учебном году продолжили работу 6 учебно-методических объединений. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Каждое учебно-методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу ШУМО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность обучающихся в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях ШУМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала единой проблеме школы, а также темам ШУМО. Более 72% педагогов школы посетили заседания теоретических муниципальных и региональных семинаров и вебинаров.

Анализ кадрового потенциала школы

По окончании 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №3 г.Чадана коллектив педагогических работников составил 54 человек: из них, административные работники – 4; учителя – 41, педагогические работники школы – 9. Укомплектованность кадрами – 100%. Средний возраст педагогов составил – 41 год.

Всего	Мужчин	Женщин	Со стажем до 5 лет	В возрасте свыше 60 лет	С высшим образ-ем	Со ср-спе ц	Выс шей кат	Пер-вой катего рии	Без катег ории
54	9	45	11	4	47	7	15	25	12

Одним из важнейших показателей качества кадров является категорийность педагогических работников. В 2022-2023 учебном году 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 9 – подтвердили первую категорию, 2 педагога прошли аттестацию на первую категорию. Всего аттестацию прошли 13 педагогов. Таким образом, категорийность педагогов составила 74%, по сравнению с прошлым годом повысилась на 5 %, всего учителей высшей категории в школе - 15.

Педагоги школы являются членами жюри различных конкурсов и предметных олимпиад муниципального и регионального этапа, членами предметных экзаменационных комиссий КПКУ, членами экспертных предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что школьной методической службой целенаправленно ведется работа по повышению образовательного уровня педагогов через совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Уже не первый год в школе осуществляется работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей по папкам – портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность, готовить материал к аттестации.

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Анкетирование молодых педагогов показало, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении рабочей программы по предмету, организации познавательной деятельности учащихся на уроке, в школе работают 11 молодых педагогов со стажем работы до 5 лет, в школе организована работа наставников в соответствии с локальным актом.

В 2022-2023 учебном году 4 учителя (Сегленей Л.О., учитель родного языка и литературы, Начын М.М., учитель русского языка и литературы, Ооржак Ч.В., учитель истории и обществознания) провели семинар по теме «Наставническая практика» для директоров школ кожууна, открытые уроки в рамках семинара-практикума даны учителями начальных классов Монгуш С.М., Монгуш С.Э., Ондар Ш.О., выступили с докладами Монгуш Н.Д., Куулар Э.О., Ондар Ч.Ё. Микроисследование молодых педагогов показало, что 2 учителя из 8 удовлетворены выбранной профессией, 6 учителей удовлетворены на среднем уровне, качеством оказываемых методических услуг на среднем уровне удовлетворены 2 учителя, остальные 6- на высоком уровне, условиями труда на высоком уровне-2, на среднем-6. Навыками самостоятельной работы обладают большинство, проблему вызывает графа «Выделение главных, ключевых понятий в информационном материале» и «Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий».

Участие педагогов в конкурсах:

В различных профессиональных конкурсах школьного этапа в 2022-2023 учебном году приняли участие – 14 чел. (26 %).

На муниципальном этапе профессиональных конкурсов приняли участие 8 учителей.

1. Ондар А.Б. - «Учитель года-2023»
3. Ондар Ч.Ё., Севен Н. О. - «Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков-2023»
4. Саая С-С.В.- «Молодой специалист-2023»
5. Ховалыг С.Э.- «Лучший педагог-психолог-2023»
6. Начын М.М.-« Воспитать человека-2023»

В итоге победителем и лауреатами муниципального этапа профессиональных конкурсов стали Начын М.М., учитель русского языка и литературы в конкурсе «Воспитать человека», Ондар Ч.Ё., учитель начальных классов, в конкурсе Всероссийский мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языков-2023», Саая С-С.В., учитель биологии и химии, в конкурсе «Молодой специалист», Монгуш Ч.Ш.,

зам.директора по ПП в конкурсе «Лучший педагог-мужчина-наставник Республики Тыва», номинацию получила Ховалыг С.Э., педагог-психолог в конкурсе «лучший педагог-психолог». По направлению «Конкурс творчества обучающихся на родных языках, включая русский» победителем в группе от 5 до 10 лет «Вокальное мастерство» стал Ондар Алдын-Херел, ученик 4 Б класса. По итогам Регионального этапа профессиональных конкурсов Начын М.М., учитель русского языка и литературы, стала победителем в номинации «Креативность».

Участие учителей в региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Региональный Фестиваль «Педагогическая мастерская», учителей ИЗО, технологии – Кужугет Т.С., учитель технологии - диплом 3 степени.
2. Всероссийская олимпиада учителей физики, химии, биологии ДНК-науки - Хулуроол А.Д., учитель физики - призер регионального этапа
3. Региональный конкурс «Мой лучший урок по ФГОС» - Сегленмей Л.О., учитель родного языка и литературы – победитель;
4. Республиканская НПК «Теве-Хая – колыбель аграрной науки» - Сегленмей Л.О., учитель родного языка и литературы, победитель;
5. Региональная НПК «Бичелдеевские чтения» - Сегленмей Л.О., учитель родного языка и литературы – победитель;
6. Муниципальный этап конкурса «Лучший наставник Республики Тыва» - Сарыглар Э.О., - призер
7. Фестиваль открытых уроков «Современный урок ФГОС» муниципального уровня:
Русский язык и литература: Ооржак А.К. – победитель, Начын М.М., номинация
Математика: Монгуш С.С.С. – призер
История и обществознание: Ооржак Ч.В., победитель
Изобразительное искусство: Кенден О.О., победитель
Английский язык: Донгак Ч.М. – призер
Физическая культура, ОБЖ – Хертек О.М. – победитель, Ооржак Х.Э. – призер
8. Муниципальная НПК «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» Сегленмей Л.О., учитель родного языка и литературы, победитель; Монгуш Н.Д., учитель начальных классов – номинация за активное участие

В 2022-2023 учебном году оценку предметных и методических компетенций прошли 16 учителей.

Работа с молодыми педагогами

- Участие в 1 кожуунном Слете молодых педагогов и наставника, посвященный Году педагога и наставника на базе школы № 2 г. Чадана, номинация за активное участие
- Открытые уроки провели Сат А-С.Р., Куулар А.С-М, Монгуш С.М., Донгак Ч.М., Саая С-С.В., Монгуш М.С., Монгуш Ч.Ш.
- Участие в профессиональных конкурсах: Саая С-С.В., Монгуш Ч.Ш.
- КПК
- «Школа молодого педагога» семинар – практикум «Современные технологии воспитания» на базе Бажын-Алаакской школы: посещение уроков и классных часов
- Посещение Дня открытых дверей в Агролицее и школе № 7 г. Кызыла: Монгуш С.М., Донгак Ч.М., Сат А-С.Р.

Обобщение и распространение опыта работы

В школе ведется целенаправленно и системно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня, публикации в педагогических изданиях и на педагогических сайтах.

Опыт представили:

- на уровне школы: 41 учителей
- на муниципальном уровне- 24
- на региональном уровне- 2

За 2022-2023 учебный год на личных сайтах и на сайте школы имеют публикации 13 учителей.

6 февраля 2023 г. на базе школы прошел День открытых дверей для учителей кожууна, посвященный Году педагога и наставника. Открытые уроки дали 24 учителя школы на оптимальном уровне. Уроки посетили 33 учителя кожууна.

Повышение уровня квалификации

Одним из направлений методического совета, ШУМО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки в соответствии с требованиями законодательства и потребностями педагогов

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение 54 учителей, в объеме 3308 часов:

Наименование программы обучения	Наименование ОУ, проводившего обучение	Количество работников, прошедших обучение
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» в работе учителя	ГАОУДПО ТИРОиПК	32
"Ключевые направления проекта "Школа Минпросвещения России"	ГАОУДПО ТИРОиПК	51
"Совершенствование предметных и методических компетенций учителя"	ГАОУДПО ТИРОиПК О	18
«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)»	ГАОУДПО ТИРОиПК	1
"Эге школага тыва дылды башкылаарынын теориязы болгаш методиказы"	ГАОУДПО ТИРОиПК	8
"Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО"	ГАОУДПО ТИРОиПК	4
"Тыва дыл база чогаал кичээлдери"	ТывГУ	3
"Игровые конкурсы Смарт Кенгуру"	ГАОУДПО ТИРОиПК	5
"Внедрение обновленных ФГОС начального образования"	ГАОУДПО ТИРОиПК	7
"Содержание и методика преподавания курса по финансовой грамотности"	ИРПО г.Барнаула	2
Изучение Великой Отечественной войны на уроках истории"	ТывГУ	2
"Комфортная школа современности"	ФГАОУ ДПО	3
«Разговоры о важном: система работы классного руководителя»	"Академия реализации гос.	26
"Современные требования к преподаванию предметов история и обществознание в свете	Политики и профессионального	2

требований обновленного ФГОС"	развития работников образования Минпросвещения РФ"	
"Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности"		3
"Подготовка экспертов по химии для работы в предметной комиссии при проведении ГИА"	ГАОУДПО ТИРОиПК	1
"Социально-психологические аспекты профилактики суицидального поведения среди обучающихся: раннее выявление маркеров суицидального риска подростков"	ГБУ РЦПСС "Сайзырал"	12

Стоит отметить, что помимо вышеуказанных курсов педагоги нашей школы в течение года проходили всевозможную курсовую подготовку на различных образовательных платформах («Единый урок», «ИНФОУрок», GeekBrains и др.).

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня находится на стабильном уровне; педагоги в этом году часто сочетали аудиторные и дистанционные формы работы с учениками (с использованием Сферум, разнообразных образовательных онлайн – платформ). В качестве рекомендации на будущее стоит отметить, что в работе по повышению профессионального мастерства нужно обратить внимание на следующие умения: подчинение процесса подготовки урока и его самоанализ с учетом вводимых ФООП, составление технологической карты урока по ФГОС (особенно с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов активизация работу педагогических сотрудников школы по распространению актуального педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

Работа с одаренными детьми

Итоги участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

На школьном этапе Всероссийской олимпиады по 19 предметам приняли участие 538 учащихся, что на учащихся больше по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом. Из них победителей и призеров с 4 по 11 классы 237. На муниципальном этапе принимали участие по 15 предметам, не было участников по физике, астрономии, химии, экономике. Это было связано с тем, что участие в предметных олимпиадах зависело от результатов олимпиады «Сириус». Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад в этом учебном году были низкие. На олимпиаде «Сириус» приняли участие 205 учащихся по 6 предметам.

На муниципальном этапе олимпиады приняли участие 45 участников из 9-11 классов. Из них только 10 победителей и 13 призеров. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали Ооржак Тайыжы, 9 класс, Ондар Лодой, 11 класс по истории; Ооржак Яна, 11 класс, по экологии; Содунам Айлаана, 10 класс, по биологии; Санчат Булат, 11 класс, по физической культуре; Ондар Лодой, 11 класс, по географии; Монгуш Нэлли, 9 класс, по английскому языку.

№	предмет	количество участников	победители	призеры	%
1	английский язык	3	1		%
2	МХК	4		1	
3	ОБЖ	4		1	50%

4	обществознание	3		2	33%
5	русский язык	5	1	1	40%
6	астрономия	5			
7	биология	5	1	3	60%
8	география	5	1		100%
9	информатика	3	2		
10	история	3	2		0%
11	литература	5			0%
12	математика	6		1	16%
13	право				0%
14	технология	6		1	50%
15	физика	4			
16	физическая культура	4	2	1	100%
17	химия	0			
18	экономика	0			
19	экология	3	1		33%
20	родной язык	5		3	25%
21	родная литература	5		2	40%

**Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа
ВОШ в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Кол-во победителей и призеров
1.	Сегленмей Л.О.	4
2.	Ондар У.С.	1
3.	Хертек О.М.	1
4.	Ооржак Ч.В.	4
5.	Сат О.А.	1
6.	Донгак Б.Д.	1
7.	Кужугет Т.С.	1
8.	Ооржак А.К.	1
9.	Монгуш В.Д.	2
10.	Монгуш Д.Б.	2
11.	Сарыглар Э.О.	4
12.	Куулар С.Б.	1

Стабильные результаты показывают Сегленмей Л.О., Ондар У.С., Сарыглар Э.О., Кужугет Т.С., Хертек О.М., Донгак Б.Д. Хорошие результаты учащиеся показали по географии, физической культуре, технологии, биологии, также неплохие результаты достигнуты по родному языку, родной литературе, английскому языку, истории, экологии, МХК, обществознанию. Учителям, показавшим низкие результаты, следует осуществлять индивидуальный подход, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования в работе с одаренными детьми.

Итоги всероссийской олимпиады школьников среди 4 классов:

По русскому языку

1 место-Монгуш Дан-Хаяа, 4в класс (Ондар Ш.О.)

2 место-Иргит Алдынай, 4 а класс (Ондар Ч.Ё.)

3 место- Монгуш Сылдыс, 4 а класс (Ондар Ч.Ё.)

По литературному чтению:

1 место-Иргит Алдынай, 4 а класс (Ондар Ч.Ё.)

2 место-Ондар Чайсу, 4 в класс (Ондар Ш.О.)

3 место- Монгуш Дан-Хаяа, 4 в класс (Ондар Ш.О.)

По родному языку:

1 место-Донгак Тарина, 4 в класс (Ондар Ш.О.)

2 место-Куулар Оргаадай, 4б класс (Монгуш С.Э.)

3 место- Ооржак Буяна, 4 б класс (Монгуш С.Э.)

Муниципальный этап развивающей олимпиады

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Монгуш Дан-Хаяа	4в (Ондар Ш.О.)	Математика (парный тур)	2 место
2	Ондар Аюш	3а (Ховалыг А.Ш.)		
3	Сарыглар Ада	2б (Ондар А.Х.)	Русский язык и литературное чтение	3 место

Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»

№	ФИО учащегося	Класс	Результат
1	Куулар Сувуд	3а (Ховалыг А.Ш.)	2 место
2	Куулар Оргаадай	4б (Монгуш С.Э.)	Номинация «За глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру текста»

НПК «Первые шаги»

№	ФИО учащихся	Класс	Результат
Русский язык			
1	Сарыглар Ада	2б кл (Ондар А.Х.)	2 место
2	Базыр Кан-Демир		3 место
Литературное чтение			
3	Донгак Сумуя	2б кл (Ондар А.Х.)	участие
Математика			
4	Сат Инесса	3б (Куулар Э.О.)	участие

Ломоносовская олимпиада

ФИО	Класс	учитель	место
Сарыглар Ада	2б	Ондар А.Х.	3 место
Ооржак Батыр	3а	Ховалыг А.Ш.	участие
Куулар Оргаадай	4б	Монгуш С.Э.	участие

Предметная олимпиада

№	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Монгуш Сылдыс	4а (Ондар Ч.Ё.)	Математика	2 место
2	Иргит Алдынай	4а (Ондар Ч.Ё.)	Окружающий мир	3 место
3	Монгуш Дан-Хаяа	4в (Ондар Ш.О.)	Родной язык	3 место
4	Кара-Сал Ананда	4б(Монгуш С.Э.)	Литературное чтение на родном языке	3 место
5	Сат Инесса	3б (Куулар Э.О.)	Литературное чтение	3 место
6	Сарыглар Ада	2б (Ондар А.Х.)	Русский язык	3 место

Хорошие результаты показали учащиеся в муниципальной полиязыковой олимпиаде «Лингвист»:

1. Монгуш Дан-Хая, 4 класс, 1 место (учитель Донгак Ч.М., Ондар Ш.О.)
2. Ховалыг Анелла, 6 класс, 2 место (Ооржак А.К., Куулар С.Б., Шагдыр С.О.)
3. Ховалыг Анжела, 8 класс, 2 место (Начын М.М., Куулар С.Б., Шагдыр С.О.)
4. Монгуш Рада, 11 класс, 2 место (Ооржак А.К., Куулар С.Б., Сегленмей Л.О.)

Участие учащихся в научно-практических конференциях и олимпиадах:

1. Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее»: Уртун-Назын Владиана, 8 класс, секция «Биология», призер, учитель Саая С-С.В.; Ондар Долума, 8 класс, секция «Математика», 1 место, учитель Монгуш С.С-С.; Ооржак Анета, 8 класс, секция «Русский язык», участие, учитель Начын М.М.
2. Республиканская НПК «Теве-Хая –колыбель аграрной науки»: Сарыглар Айнаа, 10 класс, участие, учитель: Сарыглар Э.О.
3. Кожуунная Ломоносовская олимпиада среди 8-11 классов: Ховалыг Анжела, 8 класс – «Ломоносов-2023» среди 8-х классов
4. Диплом 1 место в командной игре в Ломоносовской олимпиаде
5. Муниципальная НПК, посвященная 165-летию К.Э. Циолковского среди 7-11 классов: Дондук Вера, 10 класс, 3 место, учитель Хулера-оол А.Д.

В других конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Описание картины по английскому языку», среди учащихся 6-7 классов. 6 классы: 1 место – Куулар Девика, учитель Донгак Ч.М.. Номинацию «За активное участие» получила Ховалыг Анелла, 6 класс, учитель; Куулар С.Б.
2. Республиканский Математический бой среди 5-8 классов: участие
3. Кожуунный Математический бой среди 11-х классов – 1 место, учитель Ондар А.Б.
4. Кожуунный Математический бой среди 9-х классов-призер, учителя: ондар А.Б., Монгуш С.С-С.
5. Кожуунный конкурс стихотворений по произведениям С. Михалкова среди 5-х классов: Ооржак Айдын, 5 класс, участие.
6. В Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» участвовали 23 учащиеся 6,7, 9, 10 – х классов. В итоге диктанта Сарыглар Айнаа, 10 класс- призер 2 место, учитель: Ооржак А.К., Монгуш Нэлли, 9 класс, лауреат, учитель: Монгуш Д.О..
7. Республиканский конкурс «Город мастеров» номинация «Швейное дело»: Тас-оол Ай-Хыраа, 9 класс- 2 место; Монгуш Анна, 11 класс, 2 место в номинации «Вязание».
8. «Башкывыска могоейиг» деп Бавуу М.Ф. чырык адынга тураскааткан республика чергелиг чураан чуруктар моорейинге Ондар Дамырак, 6 класс- 1 чер, Ондар Долума, 8 класс – 2 чер.
9. Республиканский конкурс « Spelling Bee-2023»: Ховалыг Анжела, 6 класс, финалист.
10. Республиканская олимпиада среди 5-8 классов по английскому языку «Albion»: Куулар Девика, 6 класс 2 место.
11. Республиканская олимпиада среди 2-4 классов «Now I know»: Монгуш Эртине, 4 класс – участие.
12. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.
13. 1 Всероссийский конкурс ботанического рисунка «Лекарственные растения России»: Ондар Дамырак, ученица 6 А класса, номинация «Живописный рисунок», Ондар Долума, ученика 8 А класса, номинация «креативность», Кенден Рубина, ученица 7 А класса, номинация «Master botanica», учитель биологии, Сарыглар Э.О.

Сравнительный анализ достижений учителей за 3 года

	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2020-2021	<p>Конкурс методических разработок: призер – 1, номинация – 2.</p> <p>Конкурс «лучший школьный библиотекарь»: призер – 1.</p> <p>Конкурс видеороликов: призер – 1, конкурс «Национальный костюм»: победитель-1.</p> <p>Фестиваль открытых уроков по внеурочной деятельности: призеры- 3.</p> <p>«Учитель года»: победитель- 1, лауреаты-3, номинация – 1.</p> <p>НПК среди учителей математики: призер-1.</p>	<p>Конкурс методических разработок «Вместе с Яндекс. Учебником»: призер- 1.</p> <p>«Учитель года»: участие-1.</p> <p>НПК с международным участием «Лингвистический, типологический и методологический аспекты исследования иностранных языков»: участие-2.</p>
2021-2022	<p>«Учитель года»: победители-3.</p> <p>Заочный конкурс «Современный урок»: победитель-1.</p> <p>Конкурс «Тыва хевим – чоргааралым»: призер-1.</p>	<p>«Учитель года»: номинация – 1.</p> <p>Фестиваль «Педагогическая мастерская»: участие – 1.</p> <p>Конкурс методических разработок: участие – 1.</p> <p>Всероссийский форум классных руководителей: участие-1.</p>
2022-2023	<p>«Учитель года»: лауреаты-3, номинация – 1, победитель – 1.</p> <p>«Лучший наставник»: призер-1.</p> <p>Фестиваль открытых уроков «Современный урок ФГОС»: победители- 4, призеры – 3, номинация – 1.</p> <p>НПК «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»: победитель – 1, номинация – 1.</p> <p>Слет молодых педагогов и наставника: номинация.</p>	<p>«Учитель года»: номинация – 1.</p> <p>Фестиваль «Педагогическая мастерская»: призер – 1.</p> <p>Всероссийская олимпиада ДНК-науки: призер- 1.</p> <p>Конкурс «Мой лучший урок по ФГОС»: победитель – 1.</p> <p>НПК «Теве-Хая – колыбель аграрной науки»: призер – 1.</p>

Прохождение аттестации:

2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>Подтверждение первой категории: 3. Присвоение первой категории: 1.</p> <p>Соответствие занимаемой должности: 2.</p>	<p>Присвоение высшей категории – 2.</p> <p>Подтверждение первой категории: 5.</p>	<p>Подтверждение высшей категории: 2</p> <p>Подтверждение первой категории: 9</p> <p>Присвоение первой категории: 2</p>

Сравнительный анализ достижений учащихся за 3 года

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2020-2021	<p>Всероссийская олимпиада школьников: победители – 12, призеры – 24. НПК «Шаг в будущее»: победитель- 1, призер – 1, участие-3.</p> <p>Конкурс «Панно-картина»: призер-1. Конкурс «В мире органической химии»: призер-1.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников: победители -2.</p> <p>НПК «Шаг в будущее»: призер – 1, участие-3.</p> <p>Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»: участие- 1.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников: участие -1</p>

	<p>Экологическая олимпиада по географии: призер-1. Всероссийская акция «Библионочь»: призеры-1. Полиязыковая олимпиада «Лингвист»: призеры-4.</p>		
2021-2022	<p>Всероссийская олимпиада школьников: победители – 3, призеры – 20. Полиязыковая олимпиада «Лингвист»: победители- 3, призеры- 2. Конкурс «Описание картины» среди 6-7 классов: номинация – 1. Конкурс чтецов «Я люблю Пушкина»: победитель – 1. Конкурс «Пушкинский диктант»: победитель – 1, призеры – 4.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников: призер-1. НПК «Шаг в будущее»: призер-1. Региональная олимпиада «Albion» по английскому языку среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций РТ: победитель -1, призер -1.</p>	
2022-2023	<p>Всероссийская олимпиада школьников: победители-10, призеры- 13. (9-11 классы). Развивающая олимпиада (2-4 классы): призеры-2. Конкурс чтецов «Живое слово» (3-4 классы): призер- 1, номинация-1. НПК «Первые шаги» (2-4 классы): призеры – 2, участие- 2. Ломоносовская олимпиада (2-4 классы): призер – 1, участие- 2. Полиязыковая олимпиада «Лингвист»: победители- 1, призеры- 3. НПК «Шаг в будущее»: победители – 1, призеры- 1, участие – 1. Ломоносовская олимпиада (8-11 классы): победитель-1, участие – 3. НПК, посвященная 165-летию К.Э. Циолковского (7-11 классы) призер – 1. Конкурс геометрических фигур: победитель – 1. Конкурс «Математический бой» среди 11- х классов: команда школы –победитель, среди 9-х классов – призер. Конкурс «Описание картины» среди 6-7 классов: победитель – 1.</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников: участие – 7. НПК «Теве-Хая – колыбель аграрной науки»: участие – 1. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке: участие – 2. Олимпиада среди 2-4 классов «Now I know»: участие – 3. Олимпиада среди 5-8 классов «Albion»: призер – 1, грамота за участие – 1, участие - 4 Конкурс “Spelling Bee”: призер – 1, участие - 2. «Башкывыска могойиг» чурук моорейи: победитель-1, призер – 1.конкурс «Город мастеров»: призеры: 2. Конкурс «Математический бой» среди 5-8 классов – участие.</p>	<p>Конкурс ботанического рисунка «Лекарственные растения России»: номинация – 3. «Пушкинский диктант»: призер – 1, лауреат – 1.</p>

Из таблицы видно, что увеличилась доля участников профессиональных конкурсов для педагогов, участие в региональных конкурсах. Из таблицы 2 видна положительная динамика повышения доли педагогических работников с высшей и первой категориями; уменьшение доли работников без категории. Из таблицы 3 видно, что за последние 3 года наблюдается положительная динамика доли учащихся, участников региональных конкурсов. Возросло количество обучающихся - участников олимпиад, конкурсов. Расширилось образовательное пространство и количество мероприятий для выявления одаренных детей и их самореализации. Достаточно высокий уровень методической подготовки учителей, постоянное стремление каждого педагога к самосовершенствованию позволили получить вполне приемлемые результаты работы школы в 2022-2023 учебном году:

Вывод: в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

Информационно-аналитическая справка образовательного процесса

По отчету ОО-1 2022-2023 учебного года всего учащихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3 города Чадана 623, в том числе 300 мальчиков и 323 девочек. Всего 27 классов-комплектов, в том числе в начальной ступени образования 12, средней – 13, в старшей ступени – 2 класса-комплекта.

В начале учебного года из 72 первоклассников организовано 3 класса-комплекта: 1а, 1б, 1в. Из 21 учащихся сформированы - 10 класс, из 24 учащихся – один 11 класс старшей ступени. В 10 классах на основании Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 17.05.2012г. №413) по образовательной программе «Профильное обучение» с выбором изучения отдельных учебных дисциплин: по универсальному профилю 10, 11 классы.

В прошлом 2021-2022 учебном году окончили основную школу 47 учащихся, из них 26 выпускников продолжили обучение в средних учебных заведениях, а 21 учатся в школе.

Динамический анализ численности учащихся за год показывает уменьшение общего количества обучающихся на -17. Сравнительный анализ показывает, что в начальных классах количество обучающихся уменьшилась на 6, на средней ступени не изменилось, а в старшей ступени количество обучающихся по сравнению с началом учебного года уменьшилась на 2 человек.

Основные параметры	В начале учебного года	В конце учебного года
Всего обучается	623	606
Из них мальчиков	299	292
Из них девочек	324	314

Учебный год	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
В начале учебного года	623	261	317	45
В конце учебного года	606	246	317	43

Численность набора в 1-е классы за последние годы:

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во класс-компл.	Кол- во уч-ся	Кол-во класс- компл.	Кол- во уч- ся	Кол- во класс- компл.	Кол- во учащ.	Кол- во класс- компл.	Кол- во учащ.
3	66	3	65	3	63	3	71

По сравнению с прошлым учебным годом в школе количество классов-комплектов не изменилось - 27. Среди них с полной наполняемостью 10 классов: 1б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8б, 8в, 9а, 9б.

С начала учебного года на дому по индивидуальным образовательным программам обучаются 5 детей по состоянию здоровья, в том числе в 5 классе – 1 ребенок и по 2 учащихся в 6 и 8 классах.

В среднем звене школы на основании справок ЦДКиК РТ сформирован коррекционный класс - 9в (13 учащихся). Ведется наблюдение за состоянием здоровья учащихся коррекционного класса и учащихся надомного обучения, даются рекомендации родителям по изменению их режима, ведутся занятия психолога и логопеда. Учащиеся коррекционного класса обеспечены бесплатным горячим питанием, для них проводится коррекционная работа по исправлению дефектов речи, уроки этики и народоведения. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводят психолог, логопед, воспитатель ГПД и социальный педагог школы.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг отслеживания и анализа качества образования по ступеням обучения - результаты четвертных контрольных работ и Всероссийских проверочных работ, диагностических замеров выпускников 9-х и 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и анализа их причин. Результаты работ были анализированы на заседаниях ШУМО и совещаниях при завуче и директоре.

За год заместителями директора по УВР Сарыглар С. К. (с 5-11 классы), Куулар Э.О. (с 1-4 классы) осуществлялся контроль над выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. Проверка выполнения учебной программы по всем предметам во всех классах за 2022 – 2023 учебного года выполнены в полном объеме, была проведена корректировка рабочих программ. Проводились совещания и педагогические советы по результатам классно-обобщающих, тематических и персональных контролей, на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. По результатам совещаний своевременно выявлялись возникающие проблемы и принимались решения для их коррекции.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В рамках внутришкольного контроля проверялись:

- Рабочие программы
- Адаптация учащихся 1, 5 классов
- Классно-обобщающий контроль в 1 классах
- Классно-обобщающий контроль в 5 классах
- Классно-обобщающий контроль в 9 «в» коррекционном классе
- Классно-обобщающий контроль обучающихся на дому
- Тематический контроль «Подготовка к ГИА 9, 11 классов»
- Тематический контроль по отношению молодых учителей

- Документация ШУМО
- Проверка контрольных, рабочих тетрадей 1-4, 5-11 классов
- Проверка техники чтения 1-4 классов
- Проверка дневников учащихся 1-4, 5-11 классов
- Состояние классных журналов (каждую четверть)
- Работа школьной библиотеки
- Диагностические замеры для учащихся 9,11 классов по предметам ГИА
- Диагностические работы по ВПР, РПР.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга. Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. За учебный год посещено администрацией 785 уроков, в том числе 54 урока молодых учителей. 777 урока - 98% от количества всего посещенных занятий, оценены как «оптимальные» и «хорошие», 8 уроков – 1% - «допустимо», а критические нет. С целью повышения качества контроля результаты КОК в 11-ом, 9-ых, 5-ом, 1-ом классах, а также в 9 в коррекционном классе, рассмотрены на педагогическом совете, организованном в форме круглого стола, где учителя обменивались опытом работы и вели откровенный разговор о насущных проблемах в обучении и воспитании детей. По результатам педагогических советов проведены семинары для молодых специалистов методистом школы Куулар С.Б:

-- в сентябре «Ведение школьной документации»;

-- в ноябре семинар-практикум «Наставники – молодым», в рамках которого учителями-стажистами проведены показательные уроки молодым учителям.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 3 года

предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КЗ%	УУ%	КЗ%	УУ%	КЗ%	УУ%
русский язык	48%	91%	53%	89%	55%	90%
английский язык	32%	82%	46%	82%	38%	87%
родной язык	49%	84%	51%	80%	51%	88%
география	59%	96%	64%	100%	70%	100%
математика	32%	81%	36%	80%	37%	86%
физика	38%	83%	45%	88%	40%	85%
биология	58%	92%	69%	99%	67%	100%
химия	38%	95%	47%	100%	41%	100%
история	46%	75%	44%	76%	65%	99%
обществознание	53%	75%	50%	78%	66%	94%
ВСЕГО:	45%	85%	50%	87%	52%	93%

Сравнительные показатели сводных результатов школы за последние 3 года показывают, что КЗ учащихся повысилось на 2% по сравнению с прошлым годом, а успеваемость повысилась на 6%. По всем предметам качество знаний учащихся соответствуют требованиям Министерства образования и науки РТ., понижение КЗ наблюдается по физике на 5%.

Из вышестоящей таблицы видно, что положительная динамика качества знаний у учителей:

- русского языка: Монгуш Д.О. (КЗ – 53%, УУ- 88%); Начын М.М (КЗ – 59%, УУ – 91%); Ооржак А.К (КЗ - 55%, УУ – 91%); Севен Н.О (КЗ- 58%, УУ – 85%);

- английского языка: Куулар С.Б. (КЗ – 35%, УУ -85%); Монгуш Н.Ю. (КЗ – 39%, УУ- 89%); Донгак Ч.М (КЗ – 41%, УУ – 89%);

- математики Ондар А.Б. (КЗ - 35%, УУ-85), Бегзи Д.Д. (КЗ- 35%, УУ-98%), Монгуш Д.Б. (КЗ- 36, УУ-79%), Монгуш С.С-С. (КЗ - 42%, 82%).
- физики: Хулера-оол А.Д (КЗ – 40%, УУ- 85%);
- родного языка: Сегленмей Л.О. (КЗ-43%, УУ-92%), Шагдыр С.О. (КЗ-65%, УУ-88%), Ондар У.С (КЗ-43%, УУ- 84%);
- истории и обществознания Ооржак Ч.В.(по истории КЗ-60 %, УУ- 99; по обществознанию КЗ-57%, УУ- 87%)), Монгуш А.С (по истории КЗ-69 %, УУ – 100%; по обществознанию КЗ – 74%, УУ- 100%);
- биологии Сарыглар Э.О. (КЗ-73%, УУ- 100%), Саая С.В. (КЗ-60%, УУ-100%);
- географии Донгак Б.Д. (КЗ-69%, УУ-100%); Сарыглар С.К (КЗ-75%, УУ- 100%);
- по химии Саая СС.В (КЗ-41%, УУ- 100%).

Низкие результаты знаний учащихся по химии показали учащиеся 8 б класса КЗ-35%, учитель Саая СС.В., в остальных классах по химии положительные результаты: в 11 классе КЗ-41%, УУ-100%; 9а,б класс КЗ-38%, УУ-100%; 8а,в класс КЗ-43% и УУ-100%.

По физике, учитель Хулера-оол А.Д, все классы показали хорошие знания: КЗ-40%, УУ-88%, кроме коррекционного 9в класса (КЗ-10%).

Результаты сравнительных полугодовых, годовых и четвертных контрольных работ рассматривались на методических объединениях учителей, и были сделаны соответствующие меры по устранению недостатков в работе и по распространению положительного опыта работы учителей.

Анализ успеваемости по ступеням обучения за год 2022-2023 учебного года

Классы	Отличники	Ударники	Неуд// неаттестован	КЗ %	УУ %
2-4	33	69	0	55%	100%
5-9	14	97	1	37%	99,6%
10-11	5	23	0	65%	100%
Всего	52	189	1	45,2%	99,8%

Анализ успеваемости учащихся по классам показал, что низкое качество знаний учащихся 6б класса (25%), классный руководитель Сарыглар Э.О., 8б класса (24%), классный руководитель Саая СС.В., 5б класса (32%), классный руководитель Куулар С.Б., 9б класса (31%) классный руководитель Ондар У.С.. Низкое качество знаний учащихся этих классов связано с тем, что в них обучаются дети со справками ЦДиК: в 6б классе – 2 учащихся (8% от общего количества учащихся класса), в 5б классе – 2 учащихся (8 % от общего количества учащихся класса), в 8б классе – 7 учащихся (25% от общего количества учащихся класса). По всем остальным классам с 5 по 11 качество знаний учащихся соответствуют требованиям образования. За год не аттестованным по русскому языку и литературе (учитель Монгуш Д.О.) вышел ученик 8б класса Куулар Намзырай за пропуски по болезни.

В начальных классах отличников учебы – 33, в среднем звене имеются 14 отличников, в старшем звене – 5.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. За учебный год посещено администрацией 785 уроков, в том числе 54 урока молодых учителей. 777 урока - 98% от количества всего посещенных занятий, оценены как «оптимальные» и «хорошие», 8 уроков – 1% - «допустимо», а критические нет. С целью повышения качества контроля результаты КОК в 11-ом, 9-ых, 5-ом, 1-ом классах, а также в 9 в коррекционном классе, рассмотрены на педагогическом совете, организованном в форме круглого стола, где учителя обменивались опытом работы и вели откровенный разговор о

насуточных проблемах в обучении и воспитании детей. По результатам педагогических советов проведены семинары для молодых специалистов методистом школы Куулар С.Б:

- в сентябре «Ведение школьной документации»;
- в ноябре семинар-практикум «Наставники – молодым», в рамках которого учителями-стажистами проведены показательные уроки молодым учителям.

Кол-во руководящих кадров	Кол-во пед. кадров в ОУ	Посещено уроков, консультаций		Уровень проведения посещенных уроков			
		всего	в т.ч. у молодых	оптимальный	хороший	допустимый	критический
4	50	785	54	346	431	8	0

Анализируя итог работы, можно сделать вывод, что есть учителя, которые хорошо знают основную цель образования – обеспечение успешного обучения каждого школьника. Они ведут тетради отслеживания уровня обученности каждого класса, индивидуальные тетради для работы со слабоуспевающими учащимися и сильными учащимися, ведут факультативные занятия, проводят предметные кружки. Это учителя родного языка Ондар У.С., Сегленмей Л.О., учитель истории и обществознания Ооржак Ч.В., учителя русского языка Монгуш Д.О., Начын М.М., Севен Н.О., Ооржак А.К., математики Бегзи Д.Д., Ондар А.Б., Монгуш Д.Б., Монгуш С.С-С., физики Куулар А.Д., английского языка Куулар С.Б., Монгуш Н.Ю., Донгак Ч.М., биологии Сарыглар Э.О., химии Саая СС.В. и географии Донгак Б.Д., Сарыглар С.К.

Вывод: анализируя проведенную работу можно сказать, что педагогическая деятельность школы велась в соответствии с годовым планом работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Остро ощущается проблема нехватки кабинета иностранного языка, актового зала, в котором можно было бы провести индивидуальные, групповые творческие работы.

Анализ ВПР за 3 года (2021, 2022, 2023 г) МБОУ СОШ № 3 г. Чадана

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Общие результаты ВПР за 3 года МБОУ СОШ № 3 г. Чадана

Класс	Предмет	КЗ			ПУ		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Русский язык	34	36	50	81	81	89
2	Математика	15,5	22,6	46	79,5	83	93
3	Биология	37,6	57	67	87	96	98
4	История	70	31	74	94	82	98
5	Обществознание	58	67	71	92	88	97
6	География	57	54	67	99	99	100
7	Физика	62	78	64	95	100	96
8	Английский язык	54	42	51	100	72	90
9	Химия	64	43	65	100	100	98

По результатам ВПР по всем предметам видно, что по сравнению с годовыми оценками у большинства обучающихся наблюдается понижение отметок проверочных работ. Это связано с тем, что у большинства учащихся годовые оценки положительные по результатам четвертей, поэтому мало неудовлетворительных оценок, как при выполнении ВПР.

Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
- умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
- не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;
- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Руководителям ШУМО для улучшения качества образования, необходимо провести заседание с анализом заданий проверочных работ и семинары-практикумы с опытом работы по подготовке к отдельным заданиям ВПР.

Администрации школы: по результатам ВПР скорректировать план ВШК с целью введения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы в классах, показавших низкие результаты.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

Учителям:

- внедрять новые подходы в обучении и воспитании согласно требованиям ФГОС третьего поколения;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе приемы и методы исследовательского и творчески преобразующих методов обучения;
- шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
- активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
- сформировать и развивать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- активно участвовать в профессиональных конкурсах педагогов с целью распространения передового педагогического опыта в очном и дистанционном форматах;
- улучшить работу педагогического консилиума для преодоления трудностей в учебе и формирования атмосферы психологической комфортности учащихся со слабым здоровьем;
- привлечение к всеобучу родителей;
- постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- активизировать работу классных руководителей с целью контроля над посещаемостью учащихся, привлечь активы классов к решению общешкольных воспитательных задач.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли.

Главная задача государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов – проверить качество усвоения учащимися учебного материала, умение применять полученные знания, умения, навыки при решении практических задач.

ЕГЭ сдавали те учащиеся, которые собираются дальше обучаться в высших учебных заведениях РФ. Обязательным предметом итоговой аттестации среднего общего образования в этом году - русский язык, математика базовая. С 2019 года произошли изменения по сдаче экзамена по математике: выпускник выбирает один из уровней ЕГЭ по математике: базовый или профильный. Все 23 выпускников 11-х класса писали итоговое сочинение и получили допуск к ГИА.

В течение учебного года учащиеся 11-х класса готовились к сдаче единых государственных экзаменов. В школе проводятся по плану ВШК, пробные ЕГЭ и консультации по всем выбранным предметам, учащиеся участвуют в диагностических замерах по предметам не только муниципального, но и регионального уровня.

В этом году выпускники 11 класса всего 23 учащихся. В основном периоде 20 учащихся преодолели минимальный порог по русскому языку, по математике профильного и базового уровня, а 3 учащегося не преодолели минимальный порог по русскому языку – 2 (Санчат Булат, Сарыглар Аймир), по профильному математике – 1 (Куулар Алдын). По резервным дням они пересдали и получили аттестаты.

Поэтому все выпускники получили аттестаты по итогам ГИА на 100%.

Количество и процент учащихся, выбравших ЕГЭ по предметам в 2023 году

Предмет	Кол-во учащихся, выбравших данный предмет
---------	---

Обществознание	11
Математика (профильный)	8
Математика (базовый уровень)	15
Физика	5
Химия	9
Биология	9
География	1
История	5

Высокий выбор экзаменов по такому предмету как обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 за 3 года

Предмет	Проходной балл	2020-2021 уч.г			2021-2022 уч.г			2022-2023 уч.г		
		Кол уч-ся	УУ	Сред балл	Кол уч-ся	УУ	Сред балл	Кол уч-ся	УУ	Сред балл
Матем база	7	-	-	-	10	100	4	15	100	4
Матем профиль	27	9	55	37	3	100	40	8	88	40
Русский язык	36	20	95	61	13	100	59	23	100	61
История	32	-	-	-	4	100	51	5	40	44
Обществознание	42	8	75	56	7	86	51	11	73	52
Биология	36	14	57	38	4	75	39	9	67	39
Химия	36	8	50	35	4	50	38	9	56	30
География	37	-	-	-	2	100	44	1	0	26
Физика	36	4	100	44	3	67	39	5	100	42

Анализ результатов ГИА выпускников 11 класса за 3 года показывает, по уровню усвоения знаний по обязательным предметам;

Математика базовая

Анализ результатов базовой математике показывает, стабильно: успеваемость-100%, оценка - 4.

Русский язык

По русскому языку в 2020-2021 учебном году УУ составляет 95%, средний балл 61 баллов, в 2021-2022 учебном году повысился УУ на 5 % (100%), средний балл понизился на 2 балла (59балл), в 2022-2023 учебном году наблюдается стабильно УУ 100%, средний балл повысился 2 балла (61балл).

Экзамены по выбору

Математика профильная.

По сравнению с прошлым учебным годом по математике профильного уровня понижение УУ на 12 %, и средний балл - 40.

История

По экзаменам по выбору по истории в 2020-2021 учебном году не выбрали данный предмет, в 2021-2022 учебном году УУ на 100%, средний балл -51, в 2022-2023 учебном году понижение УУ на 60% , понизился среднего балла на 7 балл.

Обществознание

По обществознанию в 2020-2021 учебном году УУ составляет 75%, средний балл 56 баллов, в 2021-2022 учебном году повышение УУ на 11%, понизился средний балл -5. в 2022-2023 учебном году понижение УУ на 13 %, средний балл повысился на 1 балл.

Биология

По биологии в 2020-2021 учебном году УУ составляет 57%, средний балл 38 баллов, в 2021-2022 учебном году повышение УУ на 18%, среднего балла на 1 балл. 2022-2023 учебном году понижение УУ на 8 %, средний балл стабильно- 39.

Химия

По химии в 2020-2021 учебном году УУ составляет 50%, средний балл 35 балла, в 2021-2022 учебном году стабильность, повысился среднего балла на 3 балла, в 2022-2023 учебном году повысился УУ на 6%, средний балл понизился 8 баллов.

География

По географии в 2020-2021 учебные годы выпускники не сдавали ГИА по этому предмету, в 2021-2022 учебном году УУ составляет 100%, средний балл 44 балла, в 2022-2023 учебном году понизился УУ- 100%, средний балл понизился на 18.

Физика.

По физики в 2020-2021 учебном году УУ составляет 100%, средний балл на 44 балл, в 2021-2022 учебном году понижение УУ на 33%, средний балл понизился 5 баллов. В 2022-2023 учебном году повышение УУ на 33%, средний балл повысился на 3 балла.

Исходя из этого, следует сделать вывод о том, что стабильность в УУ можно проследить по русскому языку; повышение УУ по математике базового уровня и по экзаменам по выбору: обществознанию, биологии, химии.

Результаты Итоговой аттестации 11-х классов каждый год рассматривается на итоговом педсовете школы, где обсуждаются недостатки в работе учителей и даются рекомендации.

Таким образом, анализ итоговой аттестации выпускников 11-х класса МБОУ СОШ №3 города Чадана дает независимую обобщенную информацию о качестве образовательной подготовки выпускников, владении учащимися учебным предметом, а также о степени совершенства учебно-методического процесса образовательного учреждения.

Рекомендации для стабилизации и достижения лучших результатов ГИА:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроках;
3. Ознакомиться с изменениями материалов ГИА в следующем учебном году;
4. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов ГИА учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по КИМаМ 2023-2024 учебного года;
5. Обсудить на заседаниях ШУМО результаты ГИА 11 класса по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года. Рассмотреть результаты ВПР в 7-8 классах по предметам с целью корректировки пробелов в знаниях учащихся.
6. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу, школе, сколько на работу с разными категориями учащихся (сильные, средние, слабые).

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2022-2023 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. А для участников ГИА в форме ГВЭ была проведена только по 2-м обязательным учебным предметам.

Все выпускники успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году основную школу закончили 66 учащихся. Классный руководитель 9 а класса - Донгак Байлак Домуржаевна; 9 б класса – Ондар Урана Суур-

ооловна; 9 в класса – Монгуш Нелли Юрьевна. Из 66 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ – 48 учащихся, это 73% от всего числа выпускников, в форме ГВЭ – 18 учащихся (27%).

Распределение форм сдачи ГИА:

Класс	Всего учащихся	ОГЭ	ГВЭ
9а	27	24	3
9б	26	24	2
9в (корр)	13	0	13
	66	48	18

Результаты экзамена по русскому языку в 2022-2023 учебном году (основного периода)

Класс	Кол-во учащихся	Русский язык				КЗ %	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а класс	24	1	16	7	0	71%	100%	Монгуш Д.О
9б класс	24	2	7	14	1	38%	96%	Начын М.М
	48	3	23	21	1	54 %	96%	
ГИА в форме ГВЭ								
9 а класс	3	0	3	0	0	100%	100%	Монгуш Д.О
9 б класс	2	0	2	0	0	100%	100%	Начын М.М
9в (корр)	13	0	6	7	0	46%	100%	Севен Н.О
	18	0	11	7	0	61%	100%	
Общие результаты по русскому языку								
9 класс	66	3	34	28	1	56%	98%	

Общие результаты основного периода УУ – 98%, КО – 56 %. По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился на 2%, а КО повысился на 24 %. На осень остался 1 ученик из 9б (Седип Айбес Айдысович).

Результаты экзамена по математике (ОГЭ) (основного периода)

Класс	Кол-во учащихся	Математика				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Основной период								
9а класс	23	0	7	9	7	30%	70%	Монгуш С.С-С.
9б класс	24	1	3	11	9	17%	63%	Ондар А.Б
	47	1	10	20	16	23%	66%	
Резервный период								
9а класс	8	0	1	6	1	13%	88%	Монгуш С.С-С.
9б класс	6	0	0	6	0	0	100%	Ондар А.Б
	14	0	1	12	1	7%	93%	
Общие результаты основного периода								
9а класс	24	0	8	15	1	33%	96%	Монгуш С.С-С.
9б класс	24	1	3	17	3	17%	88%	Ондар А.Б
	48	1	11	32	4	25%	92%	

ОГЭ по математике:

Общие результаты основного периода: УУ – 92 %, КО – 25 %.

Результаты экзамена по математике (ГВЭ) (основного периода)

Класс	Кол-во учащихся	Математика				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а класс	3	3	0	0	0	100%	100%	Монгуш С.С-С.
9б класс	2	0	2	0	0	100%	100%	Ондар А.Б

9в (корр)	13	6	6	0	1	100%	100%	Монгуш С.С-С.
Резервный период								
9в (корр)	1	0	1	0	0	100%	100%	Монгуш С.С-С.
	18	9	9	0	0	100%	100%	

Математику в форме ГВЭ сдавали 18 учащихся.

Общие результаты математики в форме ГВЭ: УУ – 100 %, КО – 100 %.

Результаты экзамена по математике (основного периода)

Класс	Кол-во учащихся	Математика				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	66	10	20	32	4	45%	94%	

Общие результаты ГИА 9 классов по математике: УУ – 94%, КО – 45 %. По сравнению с прошлым годом КО результатов по математике повысилось на 17%, УО понизилась на 6%. На осень остались 4 учащихся: из 9а класса – Монгуш Тана, 9б класса Куулар Саманда, Ховалыг Анжела, Седип Айбес.

Экзамены по выбору сдавали в форме ОГЭ 48 учащихся и выбрали следующие предметы: химию, физику, биологию, географию, информатику, историю, обществознание и родной язык. Из 48 учащихся выбрали биологию – 27, географию – 18, обществознание – 18, химию – 11, физику – 2, родной язык – 16, информатику – 3, историю - 1.

В форме ОГЭ родной язык сдавали всего 16 из 9а класса – 8, из 9б класса - 8 учащихся.

Класс	Кол-во учащихся	Родной язык				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9а класс	8	1	5	2	0	75%	100%	Сегленмей Л.О
9б класс	8	1	3	4	0	50%	100%	Ондар У.С
	16	2	8	6	0	62%	100%	

Общие показатели: УУ – 100%, КО – 62 %. По сравнению с прошлым учебным годом УО стабильность на 100%, а КО понизился на 9%.

Класс	Кол-во учащихся	Физика				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	2	0	0	2	0	0%	100%	Хулер-оол А.Д

По физике (учитель физики Хулер-оол А.Д) всего 2 из 9а класса - 1, 9б класса – 1 учащихся; Общие показатели: УУ – 100%, КО – 0% . По сравнению с прошлым учебным годом УО стабильность на 100%, а КО – на 0%..

Класс	Кол-во учащихся	Биология				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	27	0	13	12	2	48%	93%	Сарыглар Э.О

По биологии (учитель биологии Сарыглар Э.О) всего 17 из 9а класса -15, из 9б класса –12. Общие показатели УУ – 94 %, КО – 6 %. По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился на 7%, а КО повысился на 42 %.

На осень остались 2 учащихся: из 9б (Куулар Саманда, Ховалыг Анжела))

Класс	Кол-во учащихся	География				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а класс	6	0	0	6	0	0%	100%	Донгак Б.Д
9 б класс	12	0	5	6	1	42%	92%	Сарыглар С.К

	18	0	5	12	1	28%	94%	
--	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	------------	--

По географии (учитель географии Донгак Б.Д) всего 18 из 9 а класса -6, (учитель географии Сарыглар С.К) из 9б класса – 12

Общие показатели: УУ – 94 %, КО – 28%. По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился на 6%, а КО повысился на 3%.

Класс	Кол-во учащихся	Обществознание				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	18	0	5	13	0	28%	100%	Ооржак Ч.В

По обществознанию (учитель обществознанию Ооржак Ч.В), всего 18: из 9а класса – 11, 9б класса - 7

Общие показатели: УО – 100%, КО – 28 %. По сравнению с прошлым учебным годом УУ стабильность на 100%, а КО повысился на 10%.

Класс	Кол-во учащихся	Химия				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	11	1	4	4	2	45%	82%	Саая С-С.В.

По химии (учитель химии Саая СС.В), всего 4 из 9а класса – 5, 9б класса – 6. Общие показатели: УУ – 45 %, КЗ – 82%. По сравнению с прошлым учебным годом УО понизился 18 %, а КО повысился на 5%. На осень остались 2 учащихся: из 9б (Куулар Саманда, Ховалыг Анжела)

Класс	Кол-во учащихся	История				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	1	0	1	0	0	100%	100%	Ооржак Ч.В

По истории (учитель истории Ооржак Ч.В), всего 1 из 9а класса. Общие показатели: УУ – 100%, КО – 0 %. УО – 100%, КО – 62 %. По сравнению с прошлым учебным годом УО стабильность на 100%, а КО повысился на 100%.

Класс	Кол-во учащихся	Информатика				КЗ%	УУ%	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 класс	3	1	2	0	0	100%	100%	Монгуш Д.Б

По информатики (учитель информатики Монгуш Д.Б), всего 3 из 9 а класса – 1, 9 б класса – 2.

Общие показатели: УУ – 100%, КО – 100 %. По сравнению с прошлым учебным годом УО стабильность на 100%, а КО повысился на 100%.

Низкие результаты: физики, географии, обществознании.

Аттестат об основном общем образовании с **отличием** получили 2 выпускников – Монгуш Алина Романовна -9б класс, Монгуш Нэлли Начыновна- 9б класс.

Таким образом, 62 (94%) выпускников успешно прошли ГИА в основном периоде, и получили аттестаты об окончании основной общей школы.

На дополнительном периоде (осень) остались четверо:

из 9 б класса- Седип Айбес - математика, русский язык, география;

Куулар Саманда – математика, биология, химия;

Ховалыг Анжела – математика, биология, химия,

из 9 а класса: Монгуш Тана - математика).

Общие показатели школы : УУ – 96 %, КО – 48%.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями,

организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ГИА, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление КОК в выпускных классах с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм: уведомления, беседы, собрания.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов).

Организация воспитательного процесса в школе

Основные положения воспитательной работы школы отражены в следующих документах:

1. Программа воспитания МБОУ СОШ №3 г. Чадана;
2. Профилактический план МБОУ СОШ №3 г. Чадана за 2022-2023 учебный год;
3. План работы социальных педагогов, педагога-психолога;
4. Планы воспитательной работы классных руководителей;
5. Социальный паспорт школы;
6. Программы по воспитанию;
7. План работы Совета профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
8. План спортивных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год и другие документы.

Целью воспитательной работы являются:

- формирование навыков социально - активной личности;
- раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Социальный паспорт школы за 2022-2023 учебный год.

№	Наименование	всего	мальчики	девочки
1	Количество учащихся обучающихся в школе	606	302	304
2	Количество учащихся из многодетных семей	203	101	102
3	Количество учащихся из малообеспеченных семей	47	23	24

4	Дети матерей- одиночек (дети отцов- одиночек)	44	21	23
5	Количество опекаемых детей	19	5	14
7	Количество полусирот	102	54	48
8	Дети инвалиды с детства	12	4	8
9	Количество учащихся находящихся семей в СОП	5	3	2
10	Количество учащихся находящихся семей в ТЖС	4	1	3
11	Количество учащихся живущие с мачехой и отчимом	41	17	24
12	Количество учащихся состоящих на ВШУ	5	3	2
13	Количество учащихся на учете ПДН	5	5	0
14	Количество учащихся на учете КДН	0	0	0
15	Разведенные семьи	19	9	10
16	Количество учащихся обучающиеся на дому	5	2	3
17	Количество учащихся проживающие у родственников	28	13	15
18	Количество семей «группы риска»	13	9	4
19	Количество семей чабанов	13	10	3

Общий свод банк данных МБОУ СОШ №3 г Чадана на 2022-2023 учебный год.

№	Всего семей в школе	Из них СОП семей	ТЖС семей	На учете ВШУ	На учете ПДН,К ДНи ЗП	Семьи группы риска	Опекаемые	С отчимами и мачехами	Родители и МЛС	Ребенок инвалиды	На дому	ПМП К	Участники ОРВ О
Всего	502	5	4	5	5	13	19	41	7	12	5	52	57

Анализируя данные социального паспорта школы можно выявить:

- большое количество неполных, многодетных и малообеспеченных семей;
- большое количество семей «группы-риска»;
- большое количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- низкий образовательный уровень родителей 53% родителей (законных представителей) имеют среднее и основное общее образование, мало родителей имеют высшее и средне-специальное образование.

Виды, формы и содержание деятельности

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Внеклассная внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка, вовлекают детей для участия в классных и общешкольных мероприятиях. Используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Уделяется внимание трудовому воспитанию. Организуется разнообразная, насыщенная трудом деятельность – уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории. Классные руководители, учителя физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, соответствовали поставленным задачам, были построены с учетом возрастных особенностей школьников. Учащиеся средней ступени проявляли активность на этапе проведения мероприятий.

Высокий уровень активности в школьных, кожуунных и республиканских мероприятиях демонстрируют учащиеся и классные руководители 1а, 5а, 7а, 7б, 7в, 8а, 8в, 9а, 11 классов (Сат Ч.Д., Ондар Ч.Ё., Монгуш С.Э., Ондар Ш.О., Куулар Э.О., Начын М.М., Ондар А.Б., Сарыглар Э.О., Монгуш Д.О., Донгак Б.Д., Ооржак А.К.,).

В традициях школы творческое проведение праздников «1 сентября», «Новый год». Для 1-4х классов провели конкурс танцев «Здравствуй, Новый год!». Среди 5-11 проводили конкурс песен «На дворе Новый год -2023!». Победителями среди 1-4 классов стали - 1в, 2б, 3в, 4б классы, а остальные классы отмечены победителями разных номинаций.

Большое внимание уделяется воспитанию здорового образа жизни. На воспитание ЗОЖ направлены 5-минутки, классные часы, встречи с врачами, в организации этой работы помогает фельдшер школы.

Участие школы в соревнованиях и конкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Место
1.	Военизированная многоборье среди старшеклассников	Муниципальный	1 место
4.	«Папа и сын». Участвовали ученик юнармейского класса Ооржак Ш. Ч и папа Ооржак Ч.К	Муниципальный	1 место
5.	Первенство кожууна по шахматам среди учащихся 2008-2009 г.р.	Муниципальный	Оюн Айра, 8в – 1 м
6.	Первенство по шахматам среди учащихся 2008-2009 г.р.	Муниципальный	Монгуш Долма, 7в – 2 м
7.	Конкурс стихов: «Авам биле ачам ышкаш авыралдыг улус- ла чок!»	Муниципальный	Тейнин Аялга 2а класс, 2 место
8	Творческий конкурс: «Мое первое изобретение»	муниципальный	Кара-Сал Айгуль 8в класс, 1 место
9	Муниципальный вокальный конкурс «Авам ачам авыралы»	муниципальный	Ондар Алдын-Херел 4б класс, лауреат 1 степени
10	Вокальный конкурс «Две звезды»	муниципальный	Ондар Алдын-Херел, Куулар Оргаадай 4б класс, дипломант 1 степени
11	Вокальный конкурс «Две звезды»	муниципальный	Конгар Сержи, Донгак Дэнзэнма 7а класс, дипломант 1 степени
12	Вокальный конкурс «Авам ачам авыралы»	муниципальный	Монгуш Эльфа 8а класс, Гран-при
13	Викторина по технологии	муниципальный	Сарыглар Гульмира 6а класс, 1 место
14	Творческий конкурс «Мое первое изобретение»	муниципальный	Тас-оол Ай-Хыраа 9а класс, 2 место
15	Вокальный конкурс «Спасибо, Вам учителя!»	муниципальный	Ондар Алдын-Херел 4б класс, гран-при
16	Первенство кожууна по шахматам среди учащихся 2006-2007 г.р.		Сарыглар Айнаа, 2 место
17	Конкурс «Мое право»	республиканский	Рук. Ооржак Ч.В., участие
18	Конкурс «Дети одной реки». В номинации фотография	межрегиональный	Монгуш Альмира 7б класс, 1 место
19	«Виват, кадет»	республиканский	Участие
20	«Салют Победы»	республиканский	Лауреат 1 степени
21	Театр «Кожеге»	Зональный	2 место, рук. Монгуш С.О.

В школе проходит много разных спортивных соревнований: по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, пионерболу и веселые старты среди учащихся. Часто проходят в разных параллелях классов веселые старты. Наши спортсмены участвуют в муниципальных, соревнованиях. Очень часто становятся победителями и призерами.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В школе разработано положение о «Взаимодействии классного руководителя с социально-педагогической, психологической службой школы.

В школе 27 классов, 27 классных руководителей, среди них 11% - молодых учителей, которым регулярно оказывается методическая помощь.

В первом полугодии были организованы семинары для классных руководителей:

Сентябрь: 1. Содержание планов воспитательной работы;

2. Работа с молодыми классными руководителями;

Октябрь: 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями 5 и 10 классов;

Ноябрь: 1. Методика проведения родительских собраний.

Декабрь: 1. Методика проведения родительских собраний через портал zoom (инструктажи, расписки).

Классы	Темы мероприятий	Классные руководители
1 «а»	«Здравствуй, школа!»	Сат Ч.Д
1 «б»	«Здравствуй, школа!»	Ооржак А.С.
1-11 классы	«100-летию ТНР»	Классные рук. 1-11 классов
6 классы	«Классные встречи» встреча с тренером ЦСКА Куулар О.М.	Старшая вожатая Чульдум Ж.М.
9 «в»	«Урок мужества»	Монгуш Нелли Юрьевна
8 «а»	«Моя мама, самая-самая»	Монгуш Диана Онер-ооловна
8 «в»	«Я- юнармеец»	Ооржак Ч.В.

По итогам внутришкольного конкурса «Самый лучший классный руководитель» стали 3 «б» - Куулар Эльвира Олеговна, 4 «б» - Монгуш Саида Эрес-ооловна, 1 «а» - Сат Чаяна Дугаржаповна, 7«а» - Монгуш Диана Онер - ооловна, 7 «в» - Ооржак Чаяна Владимировна, 8 «а» - Монгуш Сурунмаа Сии-Сотовна, 9 «б» - Ондар Урана Суур-ооловна, 9«а» - Донгак Байлак Домуржаевна, 11класс - Ооржак Арина Кок-ооловна.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Охват внеурочной деятельностью составляет 606 учащихся.

В 2022 – 2023 учебном году продолжили применять новые формы организации занятий внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов. Кроме часов внеурочных занятий, проводимых для всего классного коллектива, были предложены направления, которые учащиеся выбирали только по желанию. В результате такого выбора было предложено большее количество спецкурсов, были сформированы коллективы, куда входили дети из разных классов. В результате анализа достижений можно сделать вывод, что подобная форма организации так же приносит результаты, как и форма фронтального охвата:

сохраняется численность участников коллектива, прослеживается позитивная динамика участия в конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

В начале учебном году функционировало 100 внеурочной деятельности, 13 кружков и 14 секции по 5-ти направленности.

Охват кружками секциями

№	класс, классный руководитель	классы	Всего	ДШИ	КЦДОТТ	ЦСКА (ФОК)	СПОР (ДЮСШ)	ЦСЕ	ЦНК	РДК	Школа			
											круж.	секция	охвачены	вд
1	Сат Чайна Дугаржаповна	1а	20	1						1			2	20
2	Ооржак Аяна Станиславовна	1б	24	2						1			3	24
3	Монгуш Нина Дугаржаповна	1в	17							1			1	17
4	Монгуш Сайхо Маадыровна	2а	19	2									2	19
5	Ондар Аймаа Хензиговна	2б	23			1				1			2	23
6	Сундуй Алдын - Сай Романовна	2в	17		3					1			4	17
7	Ховалыг Аяна Шойбээдейовна	3а	21	2									2	21
8	Куулар Эльвира Олеговна	3б	23									15	15	23
9	Куулар Аяна Суге-Маадыровна	3в	20		6	2							8	20
10	Ондар Чеченмаа Ёнзаковна	4а	23	6	9	1		1		1			18	23
11	Монгуш Саида Эрес-ооловна	4б	19	2	6			6	2			4	20	19
12	Ондар Шончалай Онер-ооловна	4в	21	3	7			3		6			19	21
13	Начын Мариана Маадыровна	5а	26	3	4	10	1	2		1		11	32	26
14	Куулар Сырга Борисовна	5б	25		4	7						13	24	25
15	Ондар Аяна Бурбуевна	6а	28	3	4	4	1			2		3	17	28
16	Сарыглар Элла Олеговна	6б	23	2	1	1	4	1		1		7	17	23
17	Монгуш Диана Онер-ооловна	7а	26	11		5	3	2		4		6	31	26
18	Донгак Чойгана Мергеновна	7б	23	3	3	1		4		3	22	8	44	23
19	Ооржак Чайна Владимировна	7в	24	2	3		3			3	24		35	24
20	Монгуш Сурунмаа Сии-Сотовна	8а	22	1		1	6	1		6	7	13	35	22
21	Саая Сай-Суу Вячеславовна	8б	26		1		1	1				8	11	26
22	Монгуш Долаана Бурбуевна	8в	25			2	3			1		12	18	25
23	Донгак Байлак Домуржаевна	9а	27		5		1	2				15	23	27
24	Ондар Урана Суур-ооловна	9б	26					4				10	14	26
25	Монгуш Нелли Юрьевна	9в	13								13	7	20	13
26	Хулер-оол Аясмаа Дойлусовна	10	20		1	1				2		9	12	20
27	Ооржак Арина Кок-ооловна	11	23			4	2			2	12	8	29	23
Всего учащихся - 623, из них охвачены вне школе- 223		27	606	43	57	40	25	27	2	37	94	134	459	606

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность курсов внеурочной деятельности, секций, кружков и творческих объединений разнообразная, соответствует запросам учащихся и их родителей.

В течении первой полугодии участники секций, кружков и творческих объединений дополнительного образования и занятий в системе внеурочной деятельности активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Театр «Кожеге» участвовали в зональном конкурсе и заняли 2 место.

Танцевальный кружок «В ритме танца» в кожууном конкурсе «Виват, кадет!» - заняли 1 место.

В результате совместных работ кружков школы в республиканском фестивале «Салют Победы» стали лауреатами I степени

Результативность кружков, секции и внеурочной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия	Результативность выступления	Участники
Муниципальный конкурс стихов: «Авам биле ачам ышкаш авыралдыг улус-ла чок!»	2 место	Тейнин Аялга 3а класс, руководитель – Ховалыг А.Ш
Республиканский конкурс «Мое право»	участие	Руководитель Ооржак Ч.В.
Муниципальный творческий конкурс: «Мое первое изобретение»	1 место	Кара-Сал Айгуль 8в класс, руководитель – Кенден О.О.
Межрегиональный конкурс «Дети одной реки». В номинации фотография	1 место	Монгуш Альмира 7б класс, руководитель – Чульдум Ж.М.
Муниципальный этап спортивной сореvновании «КЭС –Баскет»	1 место	«Баскетбол», руководитель – Монгуш Ч.Ш.
Муниципальный вокальный конкурс «Авам ачам авыралы»	Лауреат 1 степени	Ондар Алдын-Херел 4б класс, руководитель Кара-Сал А.А.
Муниципальный вокальный конкурс «Две звезды»	Дипломант 1 степени	Ондар Алдын-Херел, Куулар Оргаадай 4б класс, руководитель Кара-Сал А.А.
Муниципальный вокальный конкурс «Две звезды»	Дипломант 1 степени	Конгар Сержи, Донгак Дэнзэнма 7а класс, руководитель Кара-Сал А.А.
Муниципальный вокальный конкурс «Авам ачам авыралы»	Гран – при	Монгуш Эльфа 8а класс, руководитель Кара – Сал А.А.
Муниципальная викторина по технологии	1 место	Сарыглар Гульмира 6а класс, руководитель Кужугет Т.С.
Муниципальный творческий конкурс «Мое первое изобретение»	2 место	Тас-оол Ай-Хыраа 9а класс, руководитель Кужугет Т.С.
Муниципальный вокальный конкурс «Спасибо, Вам учителя!»	Гран – при	Ондар Алдын-Херел 4б класс, руководитель Кара-Сал А.А.
Муниципальный турнир по шахматам среди учащихся 8-9 кл	2 место	Сарыглар Айнаа 10, руководитель Ховалыг Т.О.

«Виват, кадет!» (республиканский)	Гран – при	Чульдум Ж.М
«Виват, кадет!» (республиканский)	участие	Чульдум Ж.М
«Салют Победы»	Лауреат 1 степени	Кружковеды школы
«Кожеге»	Зональный 2 место	Монгуш С.О.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправления в школе реализуется через советы дела возрастных структурных подразделений.

Основной целью ученического самоуправления в школе является привлечение каждого учащегося 5-11 классов к участию в общественной жизни, повышение социальной активности, творческого потенциала детей.

Структура детского самоуправления:

- 1 уровень – самоуправление в первичных коллективах (классах)
- 2 уровень – самоуправление в школе (советы дела, совет дежурных командиров)
- 3 уровень – самоуправление в детской организации
- 4 уровень – самоуправление (совет школы)

Ученическое самоуправления МБОУ СОШ №3 г. Чадана включают в себя:

- Совет школы - является высшим органом ученического самоуправления школы;
- Советы возрастных структурных подразделений:
- ✓ Совет старшеклассников «Туруш» (9-10-11 классы)
- ✓ Совет «Салгал» (7-8 классы)
- ✓ Совет «Озумнер» (5-6 классы)
- Советы на уровне классов

В первом полугодии было организовано 3 общешкольных советов школы. Советы дела – 10 советов старшеклассников

12 советов «Салгал»

10 советов «Озумнер»

Всего в школьных Советах дела занято 105 учеников – представителей классов.

Совет старшеклассников в течении первой полугодии участвовали в акциях «Засветись», «Мандаринка» и проводят вместе с учителями физической культуры спортивные мероприятия. По традиции кубок председателя школы проводят спортивный сектор и председатель школы Куулар А-Б.А.. Почетное первое место заняли выпускники школы, 2 место 9 «а» класс и 3 место заняли 8 «а» класс.

Совет старшеклассников «Туруш» участвовали республиканском конкурсе «Мое право» и заняли 2 место в Республике.

Модуль «Детские общественные объединения»

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет ДОО «Туруш». Совет ДОО руководит проведением традиционных акций таких как «Помоги собраться в школу», «Добро», «Ветеран рядом», «Уборка урожая, подготовка сена на зиму».

Советом детской организации и вожатым Чульдум Ж.М. проведена мероприятия 5 классы – вступление в «Озумнер», 7 классах – вступление в объединение «Салгал».

Деятельность РДШ координирует совет РДШ школы, который определяют план работы во время учебного года. Активисты РДШ проводят флешмобы, благотворительные акции, организуют «Классные встречи».

№	Наименование мероприятия	Результативность Выступления
1.	В честь 6-летие РДШ «Флешмоб РДДМ», среди 5-7 классов.	1 место – 7а 2 место -5а 3 место 6в
2.	Подарок для РДДМ, среди 8-11 классов.	10 класс 1 место 2 место – 9а

- | | |
|---|---|
| 3. «Завтрак для Мамы» | 6а класс – 1 место, 7а класс, 6в класс -3м. |
| 4. Классная встреча с тренером ЦСКА Куулар М.О. | 5-7 классы |
| 5. «Ветеран рядом» | 10 класс |
| 6. Межрегиональный творческий конкурс «Дети одной реки» | 1 место – 7б Монгуш Альмира |

В школе действует общественная организация «Юнармия». В юнармейском движении состоят 24 человек. Для юнармейцев еженедельно проводятся «Юнармейские субботы» на разные темы история, медицина, сборка, разборка автомата, строевая и спортивная подготовка.

Модуль «Экскурсии, походы, краеведение»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В связи с ограничениями борьбы против COVID-19 массовые мероприятия с участием учащихся не проводились.

Модуль «Профорентация»

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане, с 8 по 13 ноября 2023года, в МБОУ СОШ №3 г. Чадана прошла неделя профорientации.

Профорientационная неделя способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профорientации, учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 5-11 классов.

В рамках профорientационной недели были проведены следующие мероприятия:

- конкурс мини-сочинений «Моя будущая профессия» среди 8-11 классов.
- Проект «Классные встречи» РДШ с тренером ЦСКА Орлан Мерген-ооловичем;
- выставка книг «Все профессии важны»;
- конкурс стенгазет «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- социальными педагогами проведены беседы «Выбор профессии за тобой»;
- квест-игра «Ярмарка профессий» среди 8-11 классов.

В ходе проведенных мероприятий в конкурсе стенгазет 1 место получили команда 7в класса, кл.руководитель Ооржак Ч.В.; 2 место – 6б класс, классный руководитель Сарыглар Э.О.; 3 место – 7а класс, кл. руководитель Монгуш Д.О.

На конкурсе мини сочинений общеклассное 1 место получили учащиеся 9а класса, кл. руководитель Донгак Б.Д.

Проведенные мероприятия содействовали профессиональному самоопределению обучающихся. Проведение такого мероприятия, как Неделя профорientации в школе необходимо, так как оно помогает обучающимся на разных этапах формировать собственную позицию о будущей профессии, а чем раньше ребенок будет задумываться о будущей профессии, тем больше, раз он будет передумывать, что поможет ему выбрать профессию по призванию.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные стенгазеты на которых размещаются материалы о здоровом образе жизни, организуются конкурсы кроссвордов, рассказов, рисунков.

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

- Ссылки на страницы:

- school_3_chadan
- school3-chadan.rtyva.ru

Все итоги конкурсов и мероприятий опубликовываются на страницах социальных сетей под определенными хештегами.

Модуль «Работа с родителями».

За период 2022-2023 учебного года педагог-психолог школы выступала на родительских собраниях по таким темам, как «Ответственное родительство», «Заботливый родитель», с целью построения мостика взаимоотношений «родитель-ребенок» и осознания родителями необходимости воспитания у детей коммуникативных способностей. По снятию мышечного напряжения, сплочение и укрепление взаимоотношения родителей, проведены родительские собрания с применением тренинговых упражнений «Поздороваться разными частями тела», разминка, игра «Скульптура», «Хрустальное сердце», «Муха» притча «Осел и колодец», «рефлексия».

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты ЖБУ и ознакомление социально-психологическим климатом, условиями проживания несовершеннолетних. Проводились выявления детей находящихся в социально – опасном положении, после которых 14 детей были помещены в ЦСПСиД Дзун-Хемчикского кожууна и по решению КДН и ЗП Дзун-Хемчикского кожууна 2 матерей были размещены на принудительное лечение в Наркологическое отделение г. Кызыла. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы и консультации. Всего проведено с сентября месяца по май 2023 года **134** подворных обходов.

Направлены представления семей в Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна – 4, в КДНиЗП Дзун-Хемчикского кожууна – 2.

В целях повышения уровня родительской компетентности, родительской ответственности в школе проведено 1 общешкольных собрания.

1. 28 сентября 2022 г. «Я ответственный родитель» по школьному плану. Присутствовали 244 родителей.

В целях повышения правовой грамотности и чувств ответственности родителей на своих детей, и активизации роли семьи в воспитании ребенка и принятия действенных мер по обеспечению безопасности нахождения детей в семье во время зимних каникул.

Темы собраний: «Я-ответственный родитель»

- в домах с печным отоплением соблюдать меры пожарной безопасности;
- постоянно напомнить своим детям о соблюдении мер безопасности на общественных местах и в дорогах (СВЭ, маршрут Школа-Дом-УДО-дом.)
- при проведении новогодних праздников детям категорически запрещается запустить пиротехнические средства.
- дома повторно провести инструктажи.
- соблюдать Комендантский час.

На собраниях слушались вопросы, касающиеся к проблеме безопасности детей. Основная ответственность взрослых по отношению к детям – это обеспечение безопасной среды, в которой дети могут жить и развиваться без угроз для их жизни и здоровья. Кроме того, на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди учащихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения. И активно участвовать в школьных, муниципальных, республиканских конкурсах и мероприятиях.

Решение:

1. Информировать местонахождение своих детей классному руководителю каждый день. Активизировать информационно-профилактическую акцию #Ядома.
2. Разместить конкурсы на сайтах и в группах в социальных сетях.
3. Организовать активное участие в дистанционных мероприятиях, как можно больше привлекать участие детей и родителей.
4. Усилить работу «Родительского патруля» для обеспечения мер по предупреждению противоправного поведения детей и подростков.

Родительский патруль в школе круглогодично дежурят по графику. Цель родительского патруля: Безопасность детей нашей школы в послеурочное время. Главный объект внимания: наши дети профилактика и предупреждение: правонарушений на предмет грабежа со стороны посторонних подростков, мелкое хулиганство, курение, распитие спиртных напитков, также предупреждение травматизма и ДТП (заброшенные здание, переход дороги, улицы), наличие светоотражающих элементов у детей.

Родительский патруль имеет право на фото и видеосъемки исключительно для служебного пользования с дальнейшей передачей в учительскую группу, через классных руководителей. После каждого патруля родители заполняют журнал родительского патруля.

Участие родителей в различных мероприятиях и акциях

№ Мероприятия

- 1 Акция «Помоги собраться в школу»
- 2 Спортивное мероприятие «Папа и Я», заняли 1 место
- 3 Конкурс «Браажы ада», участие
- 4 Акция «Поделись теплом»
- 5 Родпатруль (родители всех классов)

Модуль по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Охват занятостью детей, состоящих на профилактических учетах ВШУ, ПДН, КДН. Работа Совета профилактики школы.

Работа в МБОУ СОШ № 3 г. Чадан по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно по плану работы. План работы составляется ежегодно до 1 сентября учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводились работы по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей уклоняющихся от воспитания детей.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- социальные педагоги и классные руководители регулярно заполняют «Журнал пропусков» и уточняют причину отсутствия учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя или дежурного администратора о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;

Воспитательным блоком и классными руководителями посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учащихся, состоящих на КДН и ЗП- 0, на учете ПДН-0. На учете ВШУ 2022-2023 учебного года по неуспеваемости, пропускам уроков из-за неуважительной причины, за дисциплинарные нарушения состоят 6 учащихся:

Показатели разных форм учета МБОУ СОШ №3 г. Чадана за I полугодие:

	ВШУ	ПДН	КДН
2020-2021 уч. год	7	0	0
2021-2022 уч. год	9	5	0
2022-2023 уч. год	6	0	0

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину.

Со всеми обучающимися, допустившими нарушение устава школы и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместители директора по ВР, БППВ и социальные педагоги занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений.

На ВШУ в начале учебного года состояли бучащихся. Основаниями для постановки на учет были: систематические пропуски уроков, нарушения устава школы, ослабленный контроль со стороны родителей.

В течение первого полугодия с обучающимися, состоящих на ВШУ проводились беседы о вреде курения, о комендантском часе, о соблюдении Устава школы, о бродяжничестве, профилактике употребления ПАВ, а также проводились беседы с участием сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС, прокуратуры и тренеров спортивных секций ДЮСШ кожууна. Проводились индивидуальные профилактические беседы с приглашением родителей и законных представителей учащихся. В начале учебного года в связи с окончанием 9 и 11 классов, и убытия в другое образовательное учреждение с внутришкольного учета были сняты 2 учащихся:

1. Ооржак Ай-Булат Ахмедович. Окончил 9 класс. Поступил в Тувинский технологический техникум.

2. Деге Ай-Херел Мергенович. Окончил 9 класс. Поступил в Тувинский технологический техникум.

С учета ПДН МО МВД были сняты 2 учащихся:

1. Сарыглар Алдынай Ким-ооловна. В связи с окончанием 9 класса. Поступила в Тувинский технологический техникум.

2. Ооржак Ай-Херэна Владимировна. В связи с окончанием 9 класса. Поступила в Тувинский технологический техникум.

На протяжении I-го полугодия совместно с педагогами осуществлялись рейды в семьи обучающихся, состоящих на профилактических учетах и семей, находящихся в социально опасном положении.

Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями в виде лекториев, правового всеобуча.

У всех классных руководителей налажена связь с учителями – предметниками.

Организация рейдовых работ в школе проводится по утвержденным графикам рейдовых мероприятий. Рейдовые мероприятия проводятся с целью профилактики правонарушений и соблюдения Комендантского часа.

На основании плана работы школы классными руководителями и членами воспитательного блока проводились рейдовые мероприятия по городу:

- местам скопления людей;
- заброшенных зданий, улицы микрорайона школы;
- подворный учет семей, состоящих на различных учетах.

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялись посещения семей, состоящие на разных учетах школы. Данные мероприятия осуществлялись социальными педагогами совместно с классным руководителем, заместителем директора школы по ПП и с привлечением представителей субъектов профилактики (ПДН, ЦСПСиД, отдела опеки и попечительства Дзун-Хемчикского кожууна).

Воспитательный блок регулярно по мере необходимости проводят патронажи семей учащихся, которые состоят на учетах школы. Все подворные обходы семей фиксируются в патронажном журнале социального педагога школы, и составляются акты ЖБУ.

Количество рейдов учителей школы, согласно графику рейдовых мероприятий- **68**, внеплановых рейдов-**18** и рейды родительского патруля- **65**. В основном на еженедельные рейды выходили учителя воспитательного блока и педагоги-мужчины школы. Общее количество рейдов за весь учебный год, считая рейды родительского патруля: **151**

На основании приказа Управления Образования Дзун-Хемчикского кожууна «О проведении подворного обхода в общеобразовательных учреждениях Дзун-Хемчикского кожууна», с целью учета учащихся, выявления неблагополучности, жестокого обращения с детьми и семей, находящихся в социально опасном положении и в тяжелой жизненной ситуации классные руководители ежемесячно проводят подворные обходы домов всех учащихся.

Проведены рейдовые мероприятия по профилактике ношения и употребления ПАВ учащимися. В результате проведение рейдовых мероприятий фактов ношения ПАВ выявлено не было.

С сентября по декабрь классные руководители нашей школы провели подворные обходы домов обучающихся. Всего по школе 27 класс – комплектов, 27 классных руководителей.

Каждым классным руководителем сданы социальным педагогам справки по итогам подворного обхода класса.

По результатам обхода и рейда домов учащихся, были выявлены семьи (ТЖС, СОП), где взрослые распивают спиртные напитки и должным образом не следят за несовершеннолетними детьми. Дети данных семей внесены в список учетов школы, в том числе и ТЖС, СОП. В отношении этих семей были направлены ходатайства в КДНиЗП Дзун-Хемчикского района для дальнейших разбирательств.

В целях снижения количества ДТП с участием детей-пешеходов в темное время суток в школе проводится акция «Засветись!». Под руководством председателя самоуправления Куулар А-Б, ученический совет школы проверяли светоотражающие элементы. Классные руководители и заместитель директора по БППВ Монгуш Ч.Ш.

проводили пятиминутки, объяснили, как важно соблюдать правила дорожного движения и применять светоотражающие элементы.

Также среди 1-7 классов был проведен конкурс в рамках акции «Засветись». Критериями конкурса были: самое большое количество светоотражающих предметов и самое оригинальное оформление СВЭ элементов. В итоге конкурса 1 место заняли: коллектив 1 «а» класса, 2 место: 4 в класс, 3 место 4 «а» класс.

Также учащиеся школы участвовали во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги». Занимали призовые места и получали сертификаты участника.

Родители должны побеспокоиться о том, чтобы ребенок «засветился» на дороге, принять меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его заметным на дороге. Акция продолжается до окончания учебного года.

Анализируя данные по совершенным детьми преступлениям и правонарушениям можно сделать вывод о том, все совершенные противоправные действия обучающимися произошли из-за отсутствия должного надзора со стороны родителей (законных представителей, которые не контролируют свободное время своих детей, особенно вечером и в период каникул).

Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими отклонения в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе воспитательному блоку: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, об имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Большое внимание уделяется профилактической работе с родителями в виде лекториев, правового всеобуча.

У всех классных руководителей налажена связь с учителями – предметниками.

Пункт 1. Рейдовое мероприятие.

В начале учебного года был составлен еженедельный график рейдовых мероприятий. Рейдовые мероприятия проводятся с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений неблагополучных семей, соблюдения Комендантского часа. Проводятся совместные рейды членов родительского комитета «Родпатруль». Все запланированные рейдовые мероприятия по графику осуществлены.

Социальным педагогам проводить регулярные рейдовые мероприятия семьи во время осенних каникул.

В условиях сложившейся эпидемиологических ситуаций в стране, под особый контроль были взяты семьи группы риска и ежедневно проводился подворный обход. Учителями продолжают подворные обходы семей до конца учебного года.

Совместные рейдовые мероприятия с субъектами профилактики Дзун-Хемчикского кожууна.

№	Субъекты профилактики	дата	Общее количество
1	ЦСПСиД.	Сентябрь-май	6 семей, 4-СОП, 2 – ТЖС

Пункт 2. По профилактике краж сотовых телефонов.

На основании плана Министерства образования и науки Республики Тыва ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений» о проведении еженедельной профилактической акции по профилактике хранения сотовых телефонов «Защити свой телефон» в образовательных организациях Дзун-Хемчикского кожууна на 2022-2023 учебный год, по плану было проведено ряд профилактических мероприятий.

Цель: формирование основ комплексного решение проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи

1.Создание условий для проявления учащимися нравственных правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.

2.Воспитание у учащегося нравственного качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

3.Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы семьи психологического центра, ПДН) в работе с подростками «группы риска».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Охват учащихся	Из них на учете
1.	Просмотр социальных видеороликов среди 5-11 классов	сентябрь	Классные рук., зам. дир.по ПП Монгуш Ч.Ш.		9
2.	Профилактическая беседа для классных руководителей «Хранение сотовых телефонов»	октябрь	Зам. дир.по ПП Монгуш Ч.Ш., зам дир по ВР	27 классных руководителей.	-
3.	Беседа «Защити свой телефон» 1-11 классы	в течение года	Классные руководители, зам. дир.по ПП Монгуш Ч.Ш.	345	9
4.	Акция «Нашел телефон, верни хозяину», среди 1-11 классов (на линейке)	в течение года	Зам. дир по ВР Монгуш А.Э., зам. дир.по ПП Монгуш Ч.Ш	571	8

С родителями проводили профилактическую беседу, что несовершеннолетние не осознают того, что за данный вид преступления, согласно статье 158 УК РФ «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества», грозит весьма суровое наказание. Родителям следует провести воспитательную беседу со своими детьми, что не следует ради минутного удовольствия или ради легкой наживы похищать сотовые телефоны. Студент ТТТ Ооржак Айхан нашел телефон около школы и вернул хозяину.

Пункт 3. Военно-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главными задачами которого являются:

- воспитание гражданских и нравственных качеств, любви к малой родине;
- изучение истории родного края, сохранение традиций и обычаев;
- забота о ветеранах Великой Отечественной войны, вдовах, одиноких и престарелых людях;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника. Вопросами гражданско-патриотического воспитания занимались администрация школы, заместитель директора по ГПВ. А также классные руководители, в воспитательных планах, которых мероприятия патриотического характера занимают одно

из важных мест, и учителя-предметники, а в частности учителя ОБЖ, истории, литературы и физкультуры. На уроках ОБЖ в 8, 10-11 классах поднимаются такие вопросы гражданского и патриотического воспитания, как патриотизм и верность воинскому долгу, верность Военной присяге, Боевому Знамени воинской части, боевое товарищество, Конституция РФ – основной закон государства, Закон о воинском долге. Важно, чтобы выпускник школы знал Военную присягу, обладал необходимой физической и практической подготовкой для службы в Вооруженных силах России.

В октябре месяце провели собрание Совета юношей, выбирали новый состав на 2022-2023 учебный год. Председателем стал Куулар А-Б, учащийся 11 класса, членами стали с каждого класса по одному юноше. Организованы встречи с работниками военкомата, пожарной части среди 9-11 классов, проведена профориентационная работа и отдельно проведена встреча старшеклассниками школы.

Ноябре организованы беседы и классные часы средних и начальных классах «ПЕШЕХОД».

В декабре месяце провели акцию «**Нет- наркотикам!**». В ходе акции проведены классные часы среди 7-11 классов и конкурс «**Я выбираю жизнь**». Медицинскими работниками проведены беседы «**Профилактика СПИДа**» среди 8-11 классов.

Конституция РФ – основной закон государства, Закон о воинском долге. Важно, чтобы выпускник школы знал Военную присягу, обладал необходимой физической и практической подготовкой для службы в Вооруженных силах России.

3-4 декабря проведена беседа 8-11 классах **День Неизвестного солдата**- имя твое неизвестно подвиг твой бессмертен. Для предупреждения травматизма в начале учебного года и перед каникулами проводятся инструктажи по правилам поведения на дороге, на воде и про тонкий лед 1-4 и 5-7,8-11 классах проведены кл часы на тему «**Тонкий лед**», **противопожарные и антитеррористические** беседы. Для учащихся, учителей и среди техперсонала проведен инструктаж по технике безопасности и охране труда.

Пункт 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Преподаватель ОБЖ Хертек О.М. в сентябре месяца проводил акцию «Шагающий автобус» вместе с классными руководителями.

Профилактические беседы:

№	Название мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Общий охват
1	Классные часы «Уважайте правила движения»	Классные руководители	В за первое полугодие	545
2	Показ видеороликов	Зам дир по ПП	Ноябрь	487
3	Акция «Засветись»	Зам дир. по ПП	За первое полугодие	438
6	Профилактические беседы: «Правильное поведение на дороге», «Пристегнись»	Специалисты центра ГБОУДО РТ РЦРДО	Октябрь	341 учащихся

Пункт 5. По профилактике употребления психоактивных веществ среди учащихся, профилактические мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва «О проведении социально-психологического тестирования с использованием единой методики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования Республики Тыва в 2022-2023 учебном году», был издан приказ Управления образования «О проведении социально-психологического тестирования с использованием единой методики в общеобразовательных организациях Дзун-Хемчикского кожууна». С 01 сентября по 25 ноября 2022 года проведено тестирование. Всего протестировано – 199 учащихся (с 7 по 11 класс), из них выявлено «группы риска»- 10 учащихся. На выявленных детей составлен индивидуальный план сопровождения и ведется работа.

Для начала проведения социально-психологического тестирования в школе провели просветительскую работу с родителями, детьми и с классными руководителями. Составили список учащихся с 13 лет и собрали согласия от родителей (законных представителей).

Благодаря использованию автоматизированной системы каждый организатор имеет возможность ознакомиться с результатами тестирования в разрезе каждой организации сразу после его проведения; а каждая образовательная организация может узнать об итогах тестирования и провести анализ результатов в разрезе каждого класса. Кроме этого, интернет-тестирование дает возможность быстро подводить итоги, гарантирует конфиденциальность, наглядно демонстрирует результаты тестирования.

Профилактические беседы с участием воспитательного блока школы:

№	Мероприятие	Классы	Общий охват	Охват учащихся	
				СОП	ВШУ
1	Профилактическая беседа «СНЮС»	8 класс	52	2	1
2	Беседа «Мы против наркотиков»	9 класс	41	1	4
3	Беседа «Насвай и его последствия»	10 класс	19		
4	Беседа «Твое здоровье»	7 класс	56	4	3
5	Беседа вред насвая и снюса	Юноши 8-11	51	8	9
			219		

Вывод: акция проведена на хорошем уровне, в холле оформлен профилактический стенд с информацией «Мы против наркотиков». Посещены 4 класса, и проведена профилактическая беседа с юношами школы. Общим охватом 219 учащихся из них 9 учащихся ВШУ.

Пункт 6. Организация работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

Для профилактики суицида среди несовершеннолетних, а также раннее выявление асоциального поведения несовершеннолетних педагог-педагог школы Ховалыг С.Э. 21 ноября 2021 года прошла обучающий семинар ГБОУ РЦПМСС «Сайзырал» в г. Кызыле.

Основными целями педагога-психолога в школе, на 2022-2023 учебного года является: создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников и поступающих в КПКУ; формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса.

Направления работы педагога-психолога:

I. Диагностическая работа (первичная, повторная);

II. Коррекционно-развивающая;

III. Консультативно-просветительская (учащиеся, родители, педагоги);

IV. Экспертная работа;
Организационно-методическая.

Социально-психологическим и воспитательным отделом и классными руководителями школы был проведен подворный обход по микрорайону школы. Было посещено 532 домов учащихся.

Также за отчетный период проведены комплексные профилактические мероприятия, такие как акции «Минута телефона доверия», «Защитим детей от насилия», «Месячник психологической безопасности 1 этап», «Неделя толерантности», «Всероссийская акция – день борьбы со СПИДом», «Информирование о психологической помощи для детей и подростков, и их родителям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в рамках круглосуточного телефона доверия (8-800-2000-122)». Активное участие приняли учащиеся, классные руководители, социальные педагоги.

В нашей школе ежегодно проходит профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль за неблагополучными семьями. В этом учебном году не было выявлено фактов жестокого обращения родителей с детьми.

Также педагогом-психологом проводятся консультационные работы (индивидуальные, групповые), тренинговые занятия, игры с элементами тренинга, беседы с 1-11 классы.

Пункт 7. Половое воспитание по профилактике ранней беременности

По комплексному плану школы проведено месячника по нравственно-половому воспитанию «Доблесть мальчика, прелесть девочки» среди учащихся, в целях сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость»

Охват детей				Охват родителей	Охват педагогов
Общий охват	ВШУ	Опекаемые	ОРВО		
582	9	24	78	0	34

Выводы и предложения:

В течении 2022-2023 учебного года наиболее успешной считаем работу педагогического и ученического коллектива по модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модули «Детские общественные объединения», «Самоуправление»
- Модуль «Работа с родителями»

Работа по этим модулям была четко спланирована, поставлены реальные цели и задачи, организовано педагогическое руководство.

В связи с ограничениями борьбы против КОВИД – 19 массовые мероприятия с участием учащихся не проводились.

Задачи на новый 2023- 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ООО, внедрению ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Обеспечить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
7. Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.
8. Проводить мероприятия, направленные на всестороннее развитие и поддержку одаренных и талантливых детей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- Образовательный уровень подготовки педагогов, уровень квалификации педагогических работников, укомплектованность штатами соответствуют лицензионным контрольным нормативам;
- Методическая работа школы (в частности, деятельность ШМО) всецело направлена на создание условий для повышения качества образования, с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и способствует самоопределению личности каждого школьника через инновации в сфере образовательного процесса;
- Проводится целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов и уровня качества обученности школьников;
- Задачи школы в части учебно-методической работы на 2022-2023 учебный год вполне можно считать выполненными.

Предварительные задачи и перспективы:

- Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном и региональном уровне;
- Продолжение совершенствования системы методической работы в целях повышения качества образовательного процесса, повышения уровня мастерства молодых специалистов;
- Развитие совокупности условий для успешной социализации обучающихся с ОВЗ;
- Повышение эффективности работы с одаренными детьми; вовлечение большего числа детей в проектно – исследовательскую деятельность. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности педагогов, повышение уровня трудовой дисциплины каждого педагогического работника;
- Улучшение материально-техническое обеспечения образовательного процесса (особенно с учетом перехода 1-7 и 10 классов на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО).