

**Отчет**  
**по реализации программы воспитания**  
**МБОУ СОШ №3 г. Чадана**

Рабочая программа воспитания \_\_\_Сегленмей Л.О.\_\_\_ утверждена приказом директора школы от 28 августа 2023 учебного года.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

- Устав школы №3 города Чадана.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №3 г. Чадана осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание;**
- **патриотическое воспитание;**
- **духовно-нравственное воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;**
- **трудовое воспитание;**
- **экологическое воспитание;**
- **воспитание ценностей научного познания.**

### **Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ № 3 г. Чадана (далее – школа) - это городская школа, расположена на юго-восточной части города Чадана. Жилой фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и старыми одноэтажными домами. Вблизи имеются МБДОУ «Чечена», «Центр развития культуры», «Хирургическое отделение» центральной кожуунной больницы.

МБОУ СОШ № 3 г. Чадана – это школа с прочными традициями, которые поддерживают педагоги, учащиеся, выпускники и родители.

Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2020 год - 17,38% от общего числа семей;

2021 год - 17,48% от общего числа семей;

2022 год - 18,95% от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2018 года незначительно снизилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования стало на 90 семей больше.

Рядом со школой находятся 1 общеобразовательная организация и Тувинский технологический техникум ССУЗ. Кроме того, в микрорайоне расположены ГДК «Шахтер», КЦДЮТТ «Уран-Холдар».

С Тувинским технологическим техникумом налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, встречи.

Сотрудничество с КЦДЮТТ «Уран-Холдар» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход в развитии детей, удовлетворить потребность детей в творческой активности (через посещение учащимися кружков различных направлений).

Совместно с ГДК «Шахтер» школой проводятся литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Реализуется инновационный проект, направленный на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данного проекта позволяет организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности

внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профорientационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются детские объединения РДДМ, юнармия, школьный спортивный клуб «Өнүктөр», школьный театр «Кожеге». В школе реализуется многочисленные программы по разным направленностям дополнительного образования и внеурочной деятельности.

## **Итоги реализации воспитательной деятельности Школьный урок**

Администрацией школы Куулар С.Б., Монгуш Д.О, Сарыглар С.К., Монгуш А.Э., Чульдун Ж.М., Куулар Э.О., Монгуш Ч.Ш., Ховалыг С.Э., соцпедагогом Монгуш С.О, были посещены 46 уроков, из них на «оптимальном» уровне - 42 урока, на «хорошем»- 4.

Всеми учителями установлен хороший контакт с учащимися, дети успешно проходят адаптацию. Учитель русского языка и литературы 5а класса Ооржак А.К. на уроках большое внимание уделяет правильному и беглому чтению на русском языке, аккуратному письму, учит рассуждать на заданную тему, использует частично-поисковый метод обучения, воспитательные цели каждого урока хорошо продуманы.

Уроки учителей-стажистов Ондар А.Б., Ооржак Ч.В., Монгуш Д.О., Шагдыр С.О., Монгуш С.С.С-С, Донгак Б.Д., Сегленмей Л.О. выстроены методически грамотно, используются разнообразные формы работы для развития познавательного интереса к предмету, даются задания на развитие логики и памяти учащихся, используются приемы и методы проблемного обучения, игровой технологии обучения и технологии развития критического мышления через чтение и письмо. На уроках биологии учитель Сарыглар Э.О. старается построить урок так, чтобы заинтересовать учащихся практической частью изучаемой темы. Уроки физкультуры ведут Сат О.А. (5а, 5в классы), Монгуш В.Д. (5б класс), на уроки учащиеся с удовольствием ходят, слушаются их, выполняют разнообразные упражнения легкой атлетики, отвечают на вопросы учителей. Учителя стараются развивать ловкость движений детей, общие спортивные навыки учащихся. Молодые учителя Монгуш М.Р. (музыка), Ооржак Ч.А. (родной язык и литература) грамотно используют приемы ИКТ-технологии на своих уроках.

### **Результаты посещенных уроков**

| № | Название предмета | класс | Время посещения урока | Учитель-предметник | ФИО посещающего учителя | Оценка урока |
|---|-------------------|-------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|
|---|-------------------|-------|-----------------------|--------------------|-------------------------|--------------|

|    |                 |       |            |               |               |   |
|----|-----------------|-------|------------|---------------|---------------|---|
| 1  | Русский         | 5 «в» | 17.10.23 г | Монгуш Д.О    | Куулар С.Б    | 5 |
| 2  | Русский         | 5 «а» | 17.10.23 г | Ооржак А.К    | Монгуш Д.О    | 5 |
| 3  | Родной язык     | 5 «а» | 17.10.23 г | Шагдыр С.О    | Сарыглар С.К  | 5 |
| 4  | Биология        | 5 «в» | 17.10.23 г | Сарыглар Э.О  | Сарыглар С.К  | 5 |
| 5  | Русский         | 5 «а» | 18.10.23 г | Ооржак А.К    | Куулар С.Б    | 5 |
| 6  | История         | 5 «в» | 20.10.23 г | Ооржак Ч.В.   | Монгуш А.С    | 5 |
| 7  | Математика      | 5 «в» | 17.10.23 г | Ондар А.Б.    | Сарыглар С.К  | 5 |
| 9  | Математика      | 5 «б» | 18.10.23 г | Монгуш С.С-С. | Монгуш Д.О    | 5 |
| 10 | Русс литература | 5 «в» | 18.10.23 г | Монгуш Д.О    | Ооржак А.К.   | 5 |
| 11 | Русский язык    | 5 «в» | 17.10.23 г | Монгуш Д.О    | Ондар У.С     | 5 |
| 12 | Физкультура     | 5 «в» | 19.10.23 г | Сат О.А       | Монгуш С.О    | 5 |
| 13 | Математика      | 5 «б» | 19.10.23 г | Монгуш С.СС   | Сарыглар С.К  | 5 |
| 14 | История         | 5 «б» | 20.10.23 г | Ооржак Ч.В.   | Монгуш А.Э    | 5 |
| 15 | Русский язык    | 5 «а» | 19.10.23 г | Ооржак А.К    | Куулар С.Б    | 5 |
| 16 | Математика      | 5 «б» | 20.10.23 г | Монгуш С.СС   | Ондар У.С     | 5 |
| 17 | Русс литература | 5 «а» | 19.10.23 г | Ооржак А.К    | Чульдум Ж.М   | 5 |
| 18 | История         | 5 «б» | 17.10.23 г | Ооржак Ч.В.   | Монгуш С.О.   | 5 |
| 19 | Русс литература | 5 «а» | 18.10.23 г | Ооржак А.К    | Монгуш С.О.   | 5 |
| 20 | Русский язык    | 5 «а» | 19.10.23 г | Ооржак А.К    | Монгуш А.С    | 5 |
| 21 | Математика      | 5 «в» | 19.10.23 г | Монгуш С.СС   | . Монгуш А.Э. | 5 |
|    | Русс литература | 5 «а» | 23.10.23 г | Ооржак А.К    | Ондар Ч.Е     | 5 |
|    | Русский язык    | 5 «в» | 17.10.23 г | Монгуш Д.О    | Ондар Ш.О     | 5 |
|    | Физкультура     | 5 «в» | 19.10.23   | Сат О.А       | Монгуш С.О.   | 4 |
|    | Родной язык     | 5 «б» | 20.10.23   | Сегленмей Л.О | Ондар У.С     | 5 |
|    | Биология        | 5 «б» | 18.10.23   | Сарыглар Э.О  | Сарыглар С.К  | 5 |
|    | Математика      | 5 «б» | 20.10.23   | Монгуш С.СС   | Монгуш С.Э    | 5 |
|    | История         | 5 «а» | 17.10.23   | Ооржак Ч.В.   | Куулар С.Б    | 5 |
|    | Английский      | 5 «в» | 21.10.23   | Монгуш Н.Ю.   | Донгак Ч.М.   | 5 |
|    | Английский      | 5 «б» | 20.10.23   | Монгуш Н.Ю.   | Куулар С.Б    | 4 |
|    | ОДНКНР          | 5 «в» | 21.10.23   | Донгак Б.Д    | Ондар У.С     | 5 |
|    | ИЗО             | 5 «а» | 21.10.23   | Кенден О.О.   | Сарыглар С.К  | 5 |
|    | Математика      | 5 «а» | 20.10.23   | Ондар А.Б     | Монгуш Д.О    | 5 |
|    | Математика      | 5 «в» | 19.10.23   | Монгуш С.СС   | Куулар Э.О.   | 5 |
|    | Русский язык    | 5 «в» | 19.10.23   | Монгуш Д.О    | Куулар Э.О.   | 5 |
|    | История         | 5 «в» | 20.10.23   | Ооржак Ч.В.   | Куулар Э.О.   | 5 |
|    | Биология        | 5 «в» | 19.10.23   | Сарыглар Э.О  | Куулар Э.О.   | 5 |
|    | Нартрад         | 5 «в» | 21.10.23   | Ооржак Ч.А.   | Сарыглар С.К  | 5 |
|    | Родной язык     | 5 «в» | 21.10.23   | Ооржак Ч.А    | Куулар Э.О.   | 5 |
|    | Физкультура     | 5 «б» | 19.10.23   | Монгуш В.Д.   | Чульдум Ж.М.  | 5 |
|    | Русский язык    | 5 «в» | 23.10.23   | Монгуш Д.О    | Чульдум Ж.М.  | 5 |
|    | Род литература  | 5 «в» | 19.10.23   | Ооржак Ч.А    | Ондар У.С     | 4 |
|    | География       | 5 «в» | 17.10.23   | Сарыглар С.К  | Чульдум Ж.М   | 5 |
|    | Технология      | 5 «а» | 20.10.23   | Кужугет Т.С   | Монгуш А.Э    | 5 |
|    | Технология      | 5 «в» | 20.10.23   | Сарыглар А.К  | Монгуш Ч.Ш    | 5 |

|        |       |          |            |              |   |
|--------|-------|----------|------------|--------------|---|
| Музыка | 5 «б» | 21.10.23 | Монгуш М.Р | Сарыглар С.К | 4 |
|--------|-------|----------|------------|--------------|---|

**Вывод:** Учителя владеют методикой преподавания своего предмета, знают возрастные особенности детей, используют методы и приемы передовых образовательных технологий. В ходе проверки молодым педагогам Ооржак Ч.А., Монгуш М.Р. оказана методическая помощь со стороны администрации школы и учителей-стажистов. Методистом школы в декабре месяце запланирован семинар молодым учителям по составлению поурочного планирования в соответствии обновленных ФГОС ООО.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность и дополнительное образование реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, естественно – научное, социальное. Часть реализуемых программ посещают все обучающиеся, часть – по выбору.

Дети, посещающие кружки, секции и курсы внеурочной деятельности, активно принимают участие общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков и поделок;
- акциях;
- праздниках;
- спортивных мероприятиях;
- онлайн – мероприятиях.

| Количество кружков и секции | Количество детей | Количество внеурочной деятельности | Количество детей |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
| 12                          | 215              | 216                                | 506              |

### Участие в конкурсах

| Название кружка и секции | Результаты  |
|--------------------------|---|
| Мини – футбол в школу    | 1 место республиканский   |
| Театр «Кожеге»           | Фестиваль «Дружба» 2 место муниципальный  |
| «Хогжумчу»               | Фестиваль «Дружба», 2 место муниципальный, «Гитарный батл», 2 место - городской |
| «Академия звука»         | Ансамбль 2 место муниципальный  |
| «В ритме танца»          | Фестиваль «Дружба» 2 место муниципальный  |

Вывод: Формы проведения занятий: аудиторная 90%, внеаудиторная 10%.

### Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников.

В I-полугодии 2023- 2024 учебном году были проведены следующие общешкольные дела разных уровней:

1. Сентябрь – «День знаний», акция «Самолетик будущего», «День исторической памяти и чести добровольцев ТНР», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в первоклассники», «Золотая осень», «МПЗ», «МПТ», просмотр документального фильма «Бессмертная Зоя», «Посвящение в старшекласники», библиотечные уроки по сохранности книг, субботник, дни единых действий и т.д.
2. Октябрь – «День учителя», «День отца», «Неделя правовых знаний», экологический марафон «Чистый берег», Просмотр документального фильма, посвященный окончанию

- «Второй мировой войны», профориентационные встречи, акция «Всемирный день защиты животных», акция «Спасибо учителю», дни единых действий и т.д.
3. Ноябрь – «День правовой защиты детей», «День толерантности», просмотр мультика «Про ёжика», выставка книг «С.А.Сарыг-оол – сын тувинской земли», акция «Подарок для мамы», посвящение в «Орлята России», дни единых действий, профориентационные встречи.
  4. Декабрь – «День добровольца в России», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции России», оформление школы к Новому году, классные встречи, «Новогодняя открытка солдату», Праздничная программа с конкурсами «Новогодний серпантин», всероссийская акция «Российский детский дед мороз»

Анализ основные школьные дела

| Количество по плану | Выполнено | Не выполнено |
|---------------------|-----------|--------------|
| 38                  | 38        | 0            |

Выводы:

1. активность учащихся в основные школьные дела 80-100%
2. хорошая организация
3. интерес со стороны учащихся
4. взаимодействие с ЦРК, РДК, ДШИ и т.д.

Все мероприятия опубликованы в «Вконтакте» МБОУ СОШ 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна.

**Участие учащихся в акциях, праздниках, мероприятиях за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

| <b>Мероприятия</b>                       | <b>Результаты</b>   |
|--|---|
| Общешкольный зачет в туристическом слете | Среди 1-2 классов:<br>1 место – 1а<br>2 место – 2а, 1б<br>3 место – 1в.<br>Среди 3-4 классов:<br>1 место – 3б, 4а<br>2 место – 3а, 4в<br>3 место – 4б<br>Среди 5-7 классов:<br>1 место – 7б<br>2 место –<br>3 место – 7а<br>Среди 8-11 классов:<br>1 место – 9б<br>2 место – 10<br>3 место – 8б   |
| Золотая осень                            | «Мода осени»<br>среди 1-2 классов:<br>1 место – 1а, 1в<br>2 место – 1б, 2а<br>3 место –<br>среди 3-4 классов<br>1 место – 3б, 4а<br>2 место – 4в<br>3 место –<br>Среди 5-7 классов «Ярмарка осени»,<br>все активно участвовали<br>Среди 8-11 классов<br>«Мисс и мистер»<br>«Мисс»:<br>1 место – 9а<br>2 место – 9в<br>3 место – 8а<br>«Мистер»:<br>1 место – 8б |

|   |   |
|---|---|
|   | 2 место – 9в<br>3 место- 8а   |
| Волейбол в честь открытие спортивного зала среди 8-11 классов           | 1 место –10 класс, 1 команда<br>2 место – 10 класс 2 команда<br>3 место- 9в   |
| Веселые старты среди 1-4 классов  | Среди 1-2 классов:<br>1 место –1а<br>2 место – 1в<br>3 место- 1б, 2а<br>Среди 3-4 классов:<br>1 место –4в<br>2 место – 4б<br>3 место- 3а  |
| Мини – футбол в честь открытия спортивного зала среди 5-7 классов       | 1 место –7б<br>2 место – 6а<br>3 место- 7а  |
| Живое слово   | 1 место – 3б, 4б<br>2 место – 4а, 2б  |
| Конкурс чтецов «Авам биле ачам ышкаш авыралдыг улус-ла чок»             | 1 место – 4б<br>2 место-<br>3 место – 4в  |
| Месячник психологической безопасности «Самый бантично-галстучный класс» | Активное участие 1-11 классов.  |
| Общешкольный конкурс «Гитарный вечер»                                   | Лауреаты 1 степени 9-11 кл  |
| «Ростовой Снеговик»   | Среди 1-4 классов:<br>1 место – 4б<br>2 место – 1б<br>Среди 5-7 классов:<br>1 место –7а<br>Среди 8-11 классов:<br>1 место – 9б<br>2 место – 9а  |
| Мини - футбол на призы Деда Мороза                                      | Среди 1- 2 классов<br>1 место –1б<br>2 место –<br>3 место- 1а<br>Среди 3-4 классов<br>1 место –4в<br>2 место –<br>3 место- 3а   |
| Баскетбол на призы Деда Мороза  | 1 место –5б<br>2 место – 7б<br>3 место- 7а  |
| Волейбол на призы Деда Мороза   | 1 место –<br>2 место –<br>3 место-  |
| Конкурс стенгазет среди 5-7 классов                                     | 1 место- 7а, 6б<br>2 место- 7б<br>3 место – 5б, 5в  |
| «Новогодний школьный бал»   | Гран – При – 10 кл<br>1 место – 11 кл<br>2 место – 9в<br>9б класс - номинация за лучшее музыкальное поздравление «Новогодний серпантин»<br>Среди 5-6 классов:<br>Гран-При – 5а<br>1 место – 5в<br>2 место – 5б<br>3 место- 6а, 6б |

### Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №3 г. Чадана реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 22 классных руководителя - стажиста, 5 – молодой специалист (стаж работы – 1-2 года).

| Показатели оценки деятельности классных руководителей   | Содержание оценки  |
|---|--|
| Нормативно – правовое обеспечение воспитательного процесса                                    | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.   |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе                                | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.  |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе                                      | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов.   |
| Приобщение к здоровому образу жизни.<br>Экологическое воспитание<br>Патриотическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по различным видам спорта; сдачи ГТО; тематических классных часах. |
| Трудовое воспитание   | В школе проходят традиционные субботники, генеральные уборки, где учащиеся активно участвуют   |

Классные часы 1-11 классов проводится по понедельникам и по четвергам. За первое полугодие всего проведено 864 классных часов.

#### Динамика негативных проявлений

|  | 1п/г 2023-2024 учебного года |
|--|------------------------------|
| Конфликтные ситуации                             | 4                            |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН | 2                            |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ВШУ | 3                            |

Полугодовой отчет не сдали следующие классные руководители:

- Ооржак А. С.(2б кл), Сат А-С Р.(3в кл), Ооржак Ч.А.(5в кл).

#### Внешкольные мероприятия

| Мероприятия                              | Охват |
|--|-------|
| Всемирный день защиты животных           | 27    |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 157   |
| Международный день жертв фашизма         | 19    |
| Международный день грамоты               | 23    |

|  |  |
|--|--|
| День пожилых людей   | 18   |
| Кожуунный конкурс среди отцов «Ыраажы ада»   | 1 (лауреат 2 степени)  |
| Чемпионат по оказанию первой медицинской помощи  | 7  |
| Неделя правовых знаний   | 158  |
| Фестиваль «Дружба»   | 2 место  |
| Фестиваль, посвященный дню Единства  | 50   |
| Всемирный день ребенка   | 25   |
| Международный день инвалидов   | 10   |
| День Героев Отечества  | 45   |
| День Конституции Российской Федерации  | 13 (кожуунный 1 место)   |
| Кожуунный конкурс инсценировок, посвященный 115-летию Николая Носова   | 1 место (4а кл - участвовало 5 детей)  |
| Конкурс чтецов «Живое слово» региональный  | 3 место (4б класс – Донгак Диана)  |
| Региональный конкурс «Буклук-2023. Книжный натюрморт»  | 2 место – Куулар Сувуд 4а<br>3 место- Монгуш Даша 4б<br>3 место – Кенден Рубина 8а |
| Республиканский чемпионат по тувинским национальным играм «Игра в косточки»  | 3 место – Монгуш Тай-Хаан,<br>Монгуш Тулгаа, Кара-Сал<br>Тензин, Монгуш Дан-Хаяа   |
| Республиканское соревнование по вольной борьбе   | 3 место – Монгуш Чойган  |
| Республиканское соревнование по Дзюдо  | Монгуш Дамырак – 2 место<br>Тюлюш Онзагай – 3 место                                |
| Кожуунный турнир по шахматам   | К. Сувуд-3 место   |
| Кожуунный конкурсе поделок «Новогодние забавы»   | Монгуш Хорлуу – 2 место<br>Иргит Алдынай – 3 место                                 |
| Республиканский турнир по спортивной борьбе среди юношей и девушек до 16 лет, посвященному светлой памяти – мастера спорта СССР Кужугет А.К.   | Тюлюш Кан-Демир – 3 место<br>Ооржак Шанак - место                                  |
| Всероссийское соревнование по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, посвященных дню работника органов безопасности РФ<br><b>г. Абакан, 8-9 декабря 2023г.</b>                      | Донгак Менги – 1 место   |
| Кик –бокс республиканский  | 2 место -Иргит Ай-Хаан 8а<br>3 место - Монгуш Айдемир 8в<br>3 место Ооржак Саид    |
| Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организации, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в РТ (2006-2007 г.р.) | 1 место - юниорская группа среди девушек 2006 -2007 г.р.                           |
| Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организации, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в РТ (2006-2007 г.р.) | 1 место - среди девушек 2011 - 2012 г.р.   |
| Муниципальный конкурс «Знатоки Конституции»  | 1 место(рук-ль Ооржак Ч.В.)  |
| Республиканская вольная борьба   | 2 место – Саая Седен<br>3 место – Балдан Начын                                     |
|  |  |

### Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействия повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с

родителями обучающихся.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа с родителями в различных формах: очно (родительские собрания, личные индивидуальные беседы), дистанционно (общение по телефону).

#### Участие родителей в разных мероприятиях и акциях

| Мероприятия  | Родители                      |
|--|-------------------------------|
| Акция «Помоги собраться в школу»                               | Родители 1-11 классов         |
| «Ыраажы ада»   | Куулар А.М.                   |
| «Вместе с папой»   | Родители -9б, 9а, 8 б класса. |
| «Родительский патруль»   | Родители 1-11 классов         |
| Общешкольное родительское собрание «Семья – основа воспитания» | Родители 1-11 классов         |



В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты ЖБУ и ознакомление социально-психологическим климатом, условиями проживания несовершеннолетних. Проводились выявления детей находящиеся в социально – опасном положении, после которых 9 детей были помещены в ЦПСИД Дзун-Хемчикского кожууна и по решению КДН и ЗП Дзун-Хемчикского кожууна 2 матерей были размещены на принудительное лечение в Наркологическое отделение г. Кызыла. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа, беседы и консультации. Всего проведено с сентября месяца по декабрь 2023 года **55** подворных обходов.

Направлены представления семей в Управление образования Дзун-Хемчикского кожууна – 4, в КДНиЗП Дзун-Хемчикского кожууна – 1.

#### Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет обучающихся школы. В актив школьного самоуправления вошло 24 обучающихся с 2-11 класс. За первое полугодие проведено 4 заседаний Совета обучающихся. Председателем Совета учащихся в 2023-2024 учебном году была выбрана обучающаяся 11 класса Сарыглар Айна.

Школьным самоуправлением проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования;
- разработка, подготовка и проведение общешкольным мероприятий («Золотая осень», День Учителя, «Сказочные персонажи», участие к юбилею школы, «Гитарный батлл» (городской), Праздничная программа с конкурсами «Новогодний серпантин», благотворительные акции (Дом интернат для пожилых, социальный центр), «День Волонтера» и т.д.

Вывод: увеличить вовлеченность обучающихся в организацию и проведение мероприятий школы.

### Профилактика и безопасность

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводились работы по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей уклоняющихся от воспитания детей.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- социальные педагоги и классные руководители регулярно заполняют «Журнал пропусков» и уточняют причину отсутствия учащихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя или дежурного администратора о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков;

Воспитательным блоком и классными руководителями посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля.

Учащихся, состоящих на КДН и ЗП- 0, на учете ПДН-2. На учете ВШУ за I-е полугодие 2023-2024 учебного года по неуспеваемости, пропускам уроков из-за неуважительной причины, за дисциплинарные нарушения состоят 3 учащихся.

Показатели разных форм учета МБОУ СОШ №3 г. Чаdana за I полугодие:

|                            | ВШУ | ПДН | КДН |
|----------------------------|-----|-----|-----|
| 2020-2021 уч. год за I п/г | 7   | 0   | 0   |
| 2021-2022 уч. год за I п/г | 9   | 0   | 0   |
| 2022-2023 уч. год за I п/г | 6   | 5   | 0   |
| 2023-2024 уч. год за I п/г | 3   | 2   | 0   |

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину.

Подворные обходы семей учётников за I полугодие 2023-2024 учебного года

| Месяцы   | ВШУ | ПДН |
|----------|-----|-----|
| Сентябрь | 5   | 4   |
| Октябрь  | 3   | 5   |
| Ноябрь   | 5   | 4   |
| Декабрь  | 4   | 5   |

### Социальное партнёрство

Было проведено:

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Партнер                             | Количество совместной деятельности |
| Встреча с представителями РДДМ      | 4                                  |
| Совместная работа с ЦРК             | Постоянно                          |
| Совместная работа с работниками РДК | Постоянно                          |
| Совместная работа с ДШИ             | Постоянно                          |

### Профориентация

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий в организации города.

| Название мероприятия                                | Количество     |
|---|----------------|
| Профориентационные классные часы среди 6-11 классов | Каждый четверг |
| Музеи города  | 12             |
| Встреча с представителями ПДН                       | 2              |
| Встреча с представителями медицинских учреждений    | 3              |
| Встреча с представителями МЧС                       | 2              |
| Встреча с представителями ФССП                      | 2              |
| Встреча с представителями военкомата                | 1              |
| Встреча с преподавателями ТГТ                       | 3              |
| Встреча с представителями ВУЗов                     | 2              |

### Трудовое воспитание

В школе трудовое воспитание хорошо проводится. Учащиеся поддерживают порядок и чистоту в школьных помещениях, а также участвуют в организации мероприятий. Это развивает ответственность и уважение к общему пространству.

| Мероприятия                  | Охват учащихся |
|------------------------------|----------------|
| Уборка урожая                | 369            |
| Очистка кошара               | 54             |
| Общешкольный субботник       | 605            |
| Окрашивание школьного забора | 276            |
| Подготовка сена на зиму      | 263            |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Ежедневная влажная уборка в классе</b>     | <b>605</b> |
| <b>Уборка снега на территории Устуу-Хурээ</b> | <b>23</b>  |

Выводы: по направлению «Трудовое воспитание» планируемые мероприятия проведены все, задачи выполнены. Следуют продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум», которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую.

### **Тува - мой край родной**

В целях пропаганды любви к родине среди подрастающего поколения проводилось следующие мероприятия:

| Мероприятия  | Охват учащихся |
|--|----------------|
| Пешие прогулки по окрестностям Устуу-Хурээ                   | 48             |
| Пешие прогулки по окрестностям Алдыы - Хурээ                 | 41             |
| «Рюкзак по Туве»   | 20 (8а класс)  |
| Этно-диктант   | 25             |
| Познавательные экскурсии по достопримечательностям г. Чадана | 218            |

Экскурсии, экспедиции и походы классные руководители проводят самостоятельно, возложив на себя ответственность за здоровье и безопасность обучающихся.

### **ШСК «Оннуктер»**

Целью деятельности школьного спортивного клуба «Оннуктер» является способствование формированию потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы.

Работа клуба проводилась по плану, утвержденному на 2023-2024 учебный год. Была организована работа в секциях по волейболу среди юношей «Летающий мяч» (руководитель Монгуш Ч.Ш.), среди девушек «Мяч над головой» (руководитель Хертек О.М.), футболу «Футбол в школе» (руководитель Сат О.А.), спортивному ориентированию (руководитель Монгуш Б.Г.), пионерболу (руководитель Монгуш В.Д.).

В сентябре месяце проведен туристский слет для учащихся школы с 1 по 11 класс. Итогами конкурсов ознакомили на традиционной линейке в понедельник, победители и призеры были награждены грамотами.

В октябре происходило открытие учебно- спортивного сезона школы. Запланированы следующие мероприятия: волейбол среди 8-11 классов, баскетбол среди 5-7 классов и веселые старты для 1-4 классов.

Всероссийская предметная олимпиада школьников, проведенная в октябре, дала хорошие результаты: на муниципальном этапе заняли призовые места Уртун-Назын Владиана, 10 класс (Монгуш В.Д.), Ондар Тандар, 9 класс (Монгуш В.Д.), Ондар Орлан, 10 класс (Монгуш В.Д.)

В честь 65-летнего юбилея школы проведено соревнование по волейболу среди учителей, работников и учащихся 8-11 классов. Всего приняло участие 54 спортсмена. В итоге соревнования заняли места:

I место – команда «Ажылчыннар»

II место – команда «Башкылар»

III место – команда «8-классники»

Традиционно перед Новым годом проводились соревнования на призы Деда Мороза, победители и призеры были награждены грамотами и призами.

Запланированные за 1 полугодие мероприятия были проведены. Цели и задачи на 2 полугодие остаются прежними.

## РДМ

В 2023 году в торжественной обстановке было открыто Первичное отделение «Движение Первых» всех школ нашего кожууна на базе школы № 4 имени Героя ВОВ Байлак В. Ч. С началом учебного года наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Первичное отделение способствует определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития школьников. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В первичном отделении проведено собрание по принятию членов в ряды Движения Первых. В первой полугодии более 90 учащихся зарегистрировались на сайте Движения Первых и получили заявление о принятии.

Были избраны председатель и члены Совета первичного отделения. Председателем избрана Сарыглар Айнаа, ученица 11 класса, а секретарем Кара-Сал Александра, ученица 10 класса. И определены основные направления деятельности:

- Образование и знания « Учись и познавай!»
- Наука и технологии « Дерзай и открывай!»
- Труд, профессия и свое дело « Найди призвание!»
- Культура и искусство « Создавай и вдохновляй!»
- Волонтерство и добровольчество « Благо твори!»
- Патриотизм и историческая память « Служи Отечеству!»
- Спорт « Достигай и побеждай!»
- Здоровый образ жизни!»

Участники Движения первых приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям:

| №  | Направление   | Мероприятия                     | Уровень | Результат  | Охват   |
|----|---|---------------------------------|---------|--|---|
| 1. | Наука и технологии « Дерзай и открывай!»            | Проект «В гостях у ученого»     | Респ.   | Участие в экскурсии в Чаа-Хол, местечко Ыттыг-Тенниг         | 15 учащихся   |
| 2. | Культура и искусство « Создавай и вдохновляй!»      | Музыкальный проект «Код разума» | Муниц.  | Участие в танцевальном видеоклипе                            | 2 учащихся<br>Монгуш Эльфа,<br>СедипДолума 9а<br>кл |
| 3. | Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» | Проект «Я – гражданин России»   | Муниц.  | Торжественное вручение паспорта                              | Амбыра Радиана 8 а<br>кл                            |
| 4. | Труд, профессия и свое дело « Найди призвание!»     | Марафон профессий               | Муниц.  | Экскурсия в отделение Скорой помощи                          | 16 учащихся   |
| 5. | Образование и знания « Учись и познавай!»           | Проект «Первая помощь»          | Муниц.  | Мастер-класс. Участие в Чемпионате по оказанию первой помощи | 58 учащихся   |

|     |   |  |        |  |  |
|-----|---|--|--------|--|--|
| 6.  | Спорт<br>«Достигай и побеждай!»                     | Семейный спортивный проект                           | Муниц. | 1 место  | семья, 2 учащихся<br>Седип Айбес 10 кл,<br>СедипДолума9 а кл |
| 7.  | Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»       | Чемпионат по национальным играм «Игра в косточки»    | Муниц. | 3 место  | учащихся, из 4в кл,<br>5в кл.                                |
| 8.  | Медиа и коммуникации<br>« Расскажи о главном!»      | Акция « Поздравь маму»                               |        |  | 8 учащихся   |
| 9.  | Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»       | Региональный фестиваль национальных культур «Дружба» | Муниц. | 2 место  | 55 учащихся  |
| 10. | Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» | Проект «Хранители истории»                           | Респ.  | Участие в мероприятии ко Дню Героев Отечества  | 7 учащихся   |
| 9.  | Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»      | Проект «Классные встречи»                            | Муниц. | Встреча с успешным предпринимателем кожууна Солангы Сергеевной.<br><br>Творческая встреча с режиссером театра Марианой Олеговной | 25 учащихся<br><br>35 учащихся                               |
| 10. | Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»       | Региональный проект «Волонтерские отряды Первых»     | Респ.  | Победители   | 20 учащихся  |
| 11  | Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»       | Акция «Российский детский Дед Мороз»                 |        | Поздравление детей с новым годом.<br><br>Поздравление работников, которые проведут праздничные дни на работе.                    | 12 учащихся<br><br>35 учащихся                               |
| 12. | Спорт<br>«Достигай и побеждай!»                     | Проект «Футбол в школе»                              | Респ.  | Девушки 2007-2008 г.р -1 место   | 25 учащихся  |

|     |   |  |       |                                 |                  |
|-----|---|--|-------|---------------------------------|------------------|
|     |   |  |       | Девушки 2010-2011 г.р.- 2 место |                  |
| 13. | Культура и искусство « Создавай и вдохновляй! » | Республиканский конкурс детского творчества « Безопасность глазами детей » | Респ. | 1 место                         | Тас-оол Ай-хыраа |

В течение первой полугодии в рамках данных направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации. Организация и проведение мероприятий осуществлялись, исходя из интересов и возможностей учащихся. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций. Прделанные работы размещаются в фотоматериала в социальной сети « Вконтакте ».

**Краткий анализ реализации программы воспитания за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.  
Выводы:**

Таким образом, программа всех модулей воспитательной работы на 1 полугодие, в целом реализована.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, регионального, муниципального уровнях);
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медицентра по подготовке видеороликов о прошедших мероприятиях;
- улучшилась работа самоуправления, даже проводили мероприятия в городском уровне.
- Охват учащихся кружками, секциями и внеурочной деятельности 100%.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем полугодии: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям. Необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классе и школе в целом, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Продолжить работу по привлечению родителей к жизни класса и школы.

Задачи на 2 полугодие 2023-2024 учебного года необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

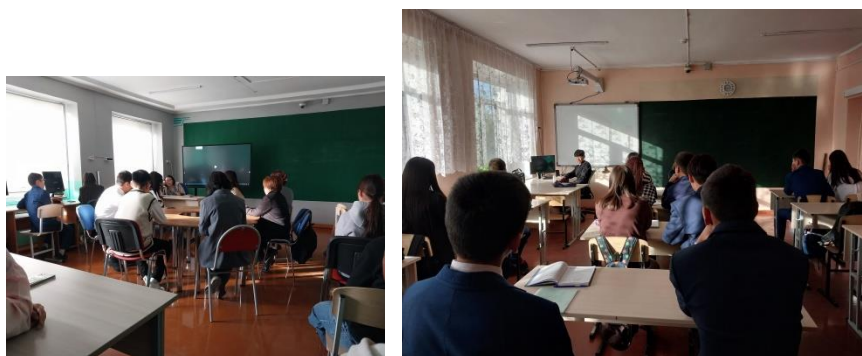
**1 сентября**



## Турэкослет



## ВУД «Разговоры о важном»



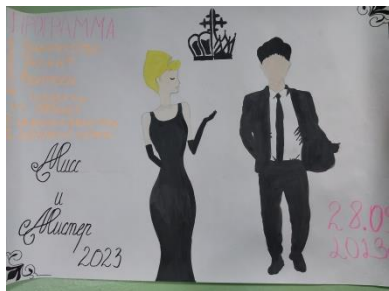
## Поднятия флага РТ и РФ



## Выборы председателя школы



## Мисс и Мистер



## Уборка урожая



## Праздничный концерт ко дню учителя



## Телефон доверия





Классные часы, тренинги и беседы





*Патронажно-рейдовые мероприятия*



*День за ЗОЖ*



*Профилактика ранней беременности*



*Родительские собрания*





Танцевальная терапия





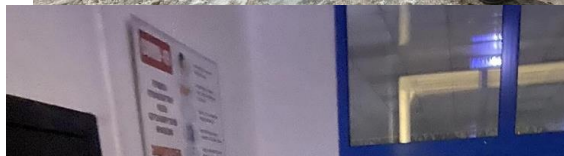
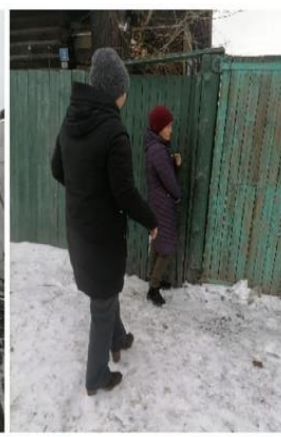
Акция «День бантиков»



Акцияк Всемирному дню борьбы со СПИДом



Рейды



## Беседы



## Акции



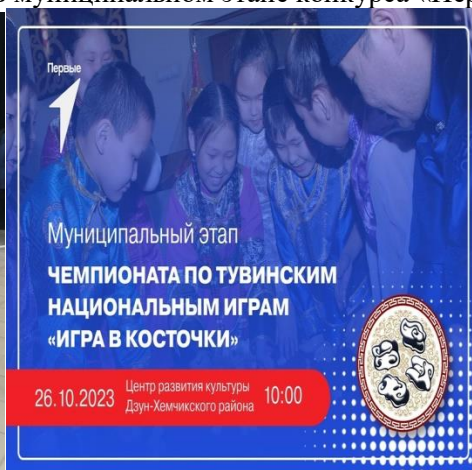
**Сентябрь.** В рамках Всероссийской акции «Первые в профессии» проведена работа по профориентации. Учащиеся 8 –ых классов побывали в отделение Скорой помощи ГБУЗ РТ «Дзун-Хемчикский ММЦ».



**Сентябрь.** В целях укрепления здоровья подрастающего поколения, а также их семей команда нашей школы в составе учителя физкультуры Монгуш В.Д. и её семья приняли участие в муниципальном этапе спортивного семейного фестиваля «Семейная команда» и стали победителями.



**Сентябрь.** Представителями Тувинского регионального отделения Российского красного креста в нашей школе был организован мастер-класс об оказании первой помощи пострадавшим. Ребята были заинтересованы и активно задавали вопросы об оказании первой помощи в тех или иных случаях. И команда школы активно участвовала в муниципальном этапе конкурса «Первая помощь».



**Ноябрь.** Команда нашей школы активно участвуя в республиканском чемпионате по тувинским национальным играм «Игра в косточки» стали призерами чемпионата в муниципальном этапе.



**Ноябрь.** Региональный фестиваль национальных культур « Дружба» 2 место в муниципальном этапе.



**Ноябрь.** Классные встречи с интересными людьми нашего кожууна. Солангы Сергеевна – успешный предприниматель, Мариана Олеговна-уважаемый работник Дзун-Хемчикского кожууна, режиссер театра.





**Декабрь.** Участие в проекте «Хранители истории». Совместно с КПКУ и национальным музеем было проведено мероприятие ко Дню Героев Отечества.





Создали школьное пространство и волонтерский отряд «Наследники добра» и приняли участие в проекте



**Декабрь.** «Волонтерские отряды Первых» и вошли в состав 5 лучших отрядов и были награждены статуэткой атрибутикой Первых.

Новый год

