

Муниципальное бюджетная общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 3 города Чадана Дзун-Хемчикского кожууна  
Республики Тыва

Директор школы



«Затверждаю»

*[Signature]* / Куулар С.Б./

от «19» 08 2024 г

## Учебный план

МБОУ СОШ № 3 г. Чадана Дзун-Хемчикского кожууна  
на 2024-2025 учебный год.

Принято на педагогическом совете  
протокол №1 от 29.08.2024г

Чадан 2024

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

### МБОУ СОШ № 3 г. Чадана

#### ГЛАВА I. Пояснительная записка

**1.1. Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

#### **1.2. Нормативно-правовая база**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

*Региональных:*

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 07 июня 2024 г. № 6073 «Утверждение методических рекомендаций по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год образовательных организаций Республики Тыва».

*Образовательной организации:*

- Устава МБОУ СОШ №3 г.Чадана;

- Локальные акты школы

### **1.3. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 1-3 классов), основного (для 5-7 классов), среднего (10.11 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвержденным федеральным образовательным программам (далее – ФОП) для всех уровней общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

#### **1.3.1. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов:**

Обучение по основным образовательным программам начального (для 4 классов), основного (для 8-9 классов) общего образования ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

- начального общего образования (для 4 классов),

- основного общего образования (для 8 - 9 классов)

ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

#### **1.4. Режим работы МБОУ СОШ № 3 г. Чадана**

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным Министерством образования Республики Тыва.

I четверть – 02.09.2024 – 27.10.2024

II четверть – 07.11.2024– 29.12.2024

III четверть – 13.01.2025 – 23.03.2025

IV четверть– 01.04.2025 – 26.05.2025 для 2-8 классов (исключение может составлять только учебное планирование для 1 и 9,11-х классов)

По полугодиям – 10-11 классы:

I - 02.09.2024 – 29.12.2024

II - 13.01.2025 – 30.05.2025 для 10-х классов

13.01.2025 – 22.05.2025 для 11-х классов

Продолжительность уроков в МБОУ СОШ № 3 г. Чадана для 2-11 классов составляет 40 минут при шестидневной рабочей неделе с одним выходным днем.

Количество максимальной недельной нагрузки учащихся в учебном плане образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

### **1.5. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

10-11 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

### **1.6. Продолжительность учебной недели**

Режим работы школы при максимально допустимой недельной нагрузке:

*при 5-дневной учебной неделе:*

в 1 классе составляет 21 час в неделю,

*при 6-дневной учебной неделе*

в 2 по 4 классы - 26 часов в неделю,

в 5 классах – 32 часа,

в 6 классах – 33 часа,

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю

в 10-11 классах – 37 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первом классе исключена система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-30 апреля.

Во 1-11 классах обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) и "Родной язык и родная литература" (уровни основного общего и среднего общего образования) учтено, что учебный предмет предусматривает изучение тувинского (родного) языка и родной (тувинской) литературы.

При режиме 6-дневной учебной недели по решению педагогического совета в предпраздничные или субботные дни (сентябрь) организовать обучение с применением заочной формы . дистанционного обучения.

### **1.7. Деление классов на группы**

В соответствии с п. 21. (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”) осуществляется **деление классов** на две группы в при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Иностранному языку» (II-XI классы);
- по «Технологии» (V-VIII), (элективные курсы – IX классы);
- по «Информатике и ИКТ»;
- по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий).

### **1.8. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Указом Главы РТ от 18 сентября 2023 года утверждена «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.» (в дальнейшем – Стратегия). Стратегия создана в целях разработки и реализации скоординированной деятельности органов государственной, муниципальной и законодательной власти, научных и образовательных организаций, общественных объединений, отдельными гражданами по поддержке развития тувинского языка: расширению его общественных функций, повышению престижа, сохранению и развитию норм и словарного фонда тувинского языка, а также формированию и развитию тувинско-русского и русско-тувинского билингвизма. В области образования требуется создание условий для изучения тувинского языка как родного и как государственного на всех уровнях образования; создание учебно-методических комплектов для функционирования тувинского языка как языка обучения и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях; как языка образования с 1 по 4 классах общеобразовательных учреждений с родным (тувинским) языком; а также классах с родным (тувинским) языком обучения и образования наряду с ведением родного (тувинского) языка как предмета изучения с 5 по 11 классах общеобразовательных учреждений.

Для выполнения требований ФГОС и программного материала предметов «Тыва дыл» (5-9 классы), «Төрээн чогаал» (5-7 классы), «Тыва чогаал» (8-9 классы) в обязательном порядке отведены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в следующем количестве: в 5 классе – 2 часа, в 6 классе 1 час, в 7 классе 2 часа, в 8 классе – 1 часа, 9 классе 1 час.

В 8, 9 классах по 1-му часу из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса выделен на изучение предмета по 1 часу предмета «География Тувы» в 8 классе, а в 9-м классе – «История Тувы»

### **1.9. Обеспечение возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану**

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

В силу действия части 9 статьи 58 Закона об образовании на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

#### **1.9.2 Перевод на обучение по ИУП**

Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

Разработка ИУП осуществляется организацией в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

## **ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2.1. Учебный план начального общего образования** (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены:

Организация образовательной деятельности по основной образовательной

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

«Иностранные языки»

«Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание»,

«Основы религиозной культуры и светской этики»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура»

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

во втором и третьем классах выделен по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса, эти часы отводятся на изучение предмета «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в данных классах; в четвертом классе – 1 ч. отводится тоже на изучение предмета «Родной язык».

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается по согласованию с Управлением образования Дзун-Хемчикского кожууна.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 мин.
- в 2 - 4 – х классах – 40 минут.

**2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 -3классов).**

По рекомендации Министерства образования Республики Тыва, для обучения в 1-3 классах выбран вариант № 4 учебного плана обновленных ФГОС НОО с 6-дневной учебной неделей, где на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из обязательной части учебного плана выделено 3 часа в неделю в 2-4 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений, 2 часа во 2,3 классах. Всего за четыре года – 3345 ч.;

**Промежуточная аттестация** в начальной школе – во 2-3 классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

Вариант №4

### Учебный план начального общего образования для 1-3 классов

| Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)* |                            |                           |       |       |               |
|--|----------------------------|---------------------------|-------|-------|---------------|
| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы | Количество часов в неделю |       |       | Всего         |
|  |                            | I                         | II    | III   |               |
| <i>Обязательная часть</i>  |                            |                           |       |       |               |
| Русский язык и<br>литературное чтение  | Русский язык               | 5/165                     | 5/170 | 5/170 | <b>15/505</b> |
|  | Литературное чтение        | 3/99                      | 3/102 | 3/102 | <b>9/303</b>  |

|   |  |               |               |               |                           |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---------------------------|
| Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 1/33          | 2/68          | 2/68          | <b>5/169</b>              |
|   | Литературное чтение на родном языке                                      | 1/33          | 1/34          | 1/34          | <b>3/101</b>              |
| Иностранный язык  | Иностранный язык   | –             | 2/68          | 2/68          | <b>4/136</b>              |
| Математика и информатика  | Математика   | 4/132         | 4/136         | 4/136         | <b>12/404</b>             |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир   | 2/66          | 2/68          | 2/68          | <b>6/202</b>              |
| Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики                              | –             | –             | –             |                           |
| Искусство   | Музыка   | 1/33          | 1/34          | 1/34          | <b>3/101</b>              |
|   | Изобразительное искусство  | 1/33          | 1/34          | 1/34          | <b>3/101</b>              |
| Технология  | Труд (технология)  | 1/33          | 1/34          | 1/34          | <b>3/101</b>              |
| Физическая культура   | Физическая культура  | 2/66          | 2/68          | 2/68          | <b>6/202</b>              |
| <b>Итого</b>  |  | <b>21/693</b> | <b>24/816</b> | <b>24/816</b> | <b>69/232</b><br><b>5</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  | <b>0</b>      | <b>2/68</b>   | <b>2/68</b>   | <b>4/136</b>              |
| Родной язык   |  | 0             | 1/34          | 1/34          | <b>2/68</b>               |
| Литературное чтение на родном языке   |  |               | 1/34          | 1/34          | <b>2/68</b>               |
| Учебные недели  |  | 33            | 34            | 34            | <b>101</b>                |
| Всего часов   |  | 693           | 884           | 884           | 2461                      |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b> |  | <b>21</b>     | <b>26</b>     | <b>26</b>     | <b>73</b>                 |

#### 2.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

В соответствии с Законом Республики Тыва от 31 декабря 2003 года № 462 ВХ-1 «О языках Республики Тыва» (с изм. от 10.07.2009 г № 1511 ВХ-П) и ФГОС начального общего образования для реализации образовательной деятельности в классах с родным (нерусским) языком обучения рекомендуется использовать вариант № 4 учебного плана, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

##### 2.4.1 Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

#### 2.5. Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Промежуточная аттестация** в начальной школе – во 2-4 классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

## 2.6. Учебный план на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования (действующих ФГОС).

Вариант №3

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6-дневная учебная неделя)

| Предметные области   | Учебные предметы/Классы                           | Количество часов в неделю/<br>в год | Всего         |
|--|---|-------------------------------------|---------------|
|  |   | 4                                   |               |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                     |               |
| Русский язык и литература  | Русский язык                                      | 5/170                               | 5/170         |
|  | Литературное чтение                               | 3/102                               | 3/102         |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3/102                               | 3/102         |
| Иностранные языки  | Иностранный язык                                  | 2/68                                | 2/68          |
| Математика и информатика   | Математика  | 4/136                               | 4/136         |
| Обществознание и естествознание                                  | Окружающий мир                                    | 2/68                                | 2/68          |
| Основы религиозной культуры и светской этики                     | Основы религиозной культуры и светской этики      | 1/34                                | 1/34          |
| Искусство  | Музыка  | 1/34                                | 1/34          |
|  | Изобразительное искусство                         | 1/34                                | 1/34          |
| Технология   | Труд (технология)                                 | 1/34                                | 1/34          |
| Физическая культура  | Физическая культура                               | 3/102                               | 3/102         |
| <b>Итого</b>   |   | <b>26/884</b>                       | <b>26/884</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> |   |                                     |               |
| Родной язык  |   |                                     |               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                 |   | <b>26/884</b>                       | <b>26/884</b> |

## III. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Учебный план

**3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы).**

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 6-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение родного языка и литературы в обязательной части учебного плана с 5 по 7 классы отводится всего 3 часа в неделю, а из части, формируемой участниками образовательных

отношений, в 5,7 классах выделено на изучение родного (тувинского) языка и литературы 2 часа, а в 6 классе – 1 час на изучение родной литературы.

Вариант №5

Учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

| Предметные области  | Учебные предметы / курсы                            | Количество часов в неделю |                |                |                |
|---|---|---------------------------|----------------|----------------|----------------|
|   |   | V                         | VI             | VII            | Всего          |
| <i>Обязательная часть</i>   |   |                           |                |                |                |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | 5/170                     | 6/204          | 4/136          | 15/510         |
|   | Литература  | 3/102                     | 3/102          | 2/68           | 8/272          |
| Родной язык и родная литература   | Родной язык и (или)                                 | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 6/204          |
|   | Родная литература                                   | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 3/102          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                    | 3/102                     | 3/102          | 3/102          | 9/306          |
| Математика и информатика  | Математика  | 5/170                     | 5/170          |                | 10/340         |
|   | Алгебра   |                           |                | 3/102          | 3/102          |
|   | Геометрия   |                           |                | 2/68           | 2/68           |
|   | Вероятность и статистика                            |                           |                | 1/34           | 1/34           |
|   | Информатика   |                           |                | 1/34           | 1/34           |
| Общественно-научные предметы  | История. Всеобщая история                           | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 6/204          |
|   | Обществознание                                      |                           | 1/34           | 1/34           | 2/68           |
|   | География   | 1/34                      | 1/34           | 2/68           | 4/136          |
| Естественно-научные предметы  | Физика  |                           |                | 2/68           | 2/68           |
|   | Химия   |                           |                |                |                |
|   | Биология  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 7/238          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34                      | 1/34           |                | 2/68           |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 3/102          |
|   | Музыка  | 1/34                      | 1/34           | 1/34           | 3/102          |
| Технология  | Труд (технология)                                   | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 6/204          |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины                 |                           |                |                |                |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | 2/68                      | 2/68           | 2/68           | 6/204          |
| <b>Итого</b>  |   | <b>30/1020</b>            | <b>32/1088</b> | <b>33/1122</b> | <b>95/3230</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>   |   | <i>2/68</i>               | <i>1/34</i>    | <i>2/68</i>    | <i>5/170</i>   |
| Родной язык   |   | 2/68                      | 1*/34          | 2/68           | 5/170          |
| История Тувы  |   |                           |                |                |                |
| География Тувы  |   |                           |                |                |                |
| Учебные недели  |   | 34                        | 34             | 34             | 34             |
| Всего часов   |   | 1088                      | 1122           | 1190           | 3400           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>32</b>                 | <b>33</b>      | <b>35</b>      | <b>100</b>     |

\* Дополнительно - 1 час в 6,8 классе, 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

**3.3. При реализации 5-го варианта федерального учебного плана** количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» в 5, 6, 7, 8 и 9 классах выделить дополнительные часы в части формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности:

5 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

7 класс – 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю из плана внеурочной деятельности

**Промежуточная аттестация** в основной школе – во 5-8 классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в ОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов, осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

**3.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 8 по 9 классы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897):**

**3.4.1.** Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования чередуются форма урочная и внеурочная деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования в школе ведется по 4 варианту (для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации) с 6-дневной учебной неделей. Так как на изучение родного языка и литературы из обязательной части учебного плана выделяется 3 часа в неделю в 8-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу для изучения родной литературы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**3.4.2. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации**

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

При выборе изучения родного языка осуществляется учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учебного года.

**3.5. Региональная специфика учебного плана**

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература» для изучения предметов «Родной язык», «Родная литература» в 8-9 классах выделены дополнительные часы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

8 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности);

9 класс – 2 часа в неделю (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час из плана внеурочной деятельности).

В учебный план введены учебные курсы, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, соответственно, в 8 и 9 классах необходимо предусмотреть учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками: «История Тувы» (1 час в 9 классе) и «География Тувы» (1 час в 8 классе).

### 3.6. Углубленное изучение отдельных учебных предметов

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе использован 1 час из внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

### 3.7. Организация обучения по предметам

3.7.2 Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Поэтому в изучении учитывается обучение учащихся по группам (гендерным признакам) на основании заявлений родителей (законных представителей).

### 3.8. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

## 3.9. Учебный план

на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Вариант №4

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6 – дневная учебная неделя)

| Предметные области                  | Учебные предметы/Классы             | Количество часов в неделю/год |       |              |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|--------------|
|                                     |                                     | VIII                          | IX    | Всего        |
| <b>Обязательная часть</b>           |                                     |                               |       |              |
| Русский язык и литература           | Русский язык                        | 3/102                         | 3/102 | <b>6/204</b> |
|                                     | Литература                          | 2/68                          | 3/102 | <b>5/170</b> |
| Родной язык и родная литература     | Родной язык и литература            | 3/102                         | 3/102 | <b>6/204</b> |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык                    | 3/102                         | 3/102 | <b>6/204</b> |
| Математика и информатика            | Математика                          |                               |       |              |
|                                     | Алгебра                             | 3/102                         | 3/102 | <b>6/204</b> |
|                                     | Геометрия                           | 2/68                          | 2/68  | <b>4/136</b> |
|                                     | Информатика                         | 1/34                          | 1/34  | <b>2/168</b> |
| Общественно-научные предметы        | История                             | 2/68                          | 2/68  | <b>4/136</b> |
|                                     | Обществознание                      | 1/34                          | 1/34  | <b>2/68</b>  |
|                                     | География                           | 2/68                          | 2/68  | <b>4/136</b> |
| Естественно-научные предметы        | Физика                              | 2/68                          | 3/102 | <b>5/170</b> |
|                                     | Химия                               | 2/68                          | 2/68  | <b>4/136</b> |
|                                     | Биология                            | 2/68                          | 2/68  | <b>4/136</b> |
| Искусство                           | Музыка                              | 1/34                          |       | <b>1/34</b>  |
|                                     | Изобразительное искусство           |                               |       |              |
| Технология                          | Труд (технология)                   | 1/34                          |       | <b>1/34</b>  |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1/34                          | 1/34  | <b>2/68</b>  |

|   |                     |                |                |                |
|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|
| Физическая культура   | Физическая культура | 3/102          | 3/102          | 6/204          |
| <b>Итого</b>  |                     | <b>34/1156</b> | <b>34/1156</b> | <b>68/2312</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> |                     | 2/68           | 2/68           | 4/136          |
| Тувинский язык  |                     | 1/34           | 1/34           | 2/68           |
| География Тувы  |                     | 1/34           |                | 1/34           |
| История Тувы  |                     |                | 1/34           | 1/34           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                     | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> | <b>72/2448</b> |

## ГЛАВА IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО (10- 11 классы):

4.1.1. В 2023/2024 учебном году 10-11 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4.1.2. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

4.1.3. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

### 13. Учебный план универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя | 6-ти дневная неделя |
|--------------------|-----------------|---------|---------------------|---------------------|
|                    |                 |         | Количество часов    | Количество часов в  |

|   |  |   |       | в неделю      |               | неделю        |               |
|---|--|---|-------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|   |  |   |       | 10 класс      | 11 класс      | 10 класс      | 11 класс      |
| <b>Обязательная часть</b>   |  |   |       |               |               |               |               |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | Б | 2/68  | 2/68          | 2/68          | 2/68          |               |
|   | Литература                               | Б | 3/102 | 3/102         | 3/102         | 3/102         |               |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б | 3/102 | 3/102         | 3/102         | 3/102         |               |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2/68  | 3/102         | 2/68          | 3/102         |               |
|   | Геометрия                                | Б | 2/68  | 1/34          | 2/68          | 1/34          |               |
|   | Вероятность и статистика                 | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
|   | Информатика                              | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                   | Б | 2/68  | 2/68          | 2/68          | 2/68          |               |
|   | Химия                                    | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
|   | Биология                                 | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б | 2/68  | 2/68          | 2/68          | 2/68          |               |
|   | Обществознание                           | Б | 2/68  | 2/68          | 2/68          | 2/68          |               |
|   | География                                | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б | 1/34  | 1/34          | 1/34          | 1/34          |               |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б | 3/102 | 3/102         | 3/102         | 3/102         |               |
|   | Индивидуальный проект                    |   | 1/34  |               | 1/34          |               |               |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   |       | <b>28/952</b> | <b>27/918</b> | <b>28/952</b> | <b>27/918</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |   |       | <b>6/204</b>  | <b>7/238</b>  | <b>9/306</b>  | <b>10/340</b> |
| Учебные недели  |  |   |       | 34            | 34            | 34            | 34            |
| Всего часов   |  |   |       | 34            | 34            | 37            | 37            |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |  |   |       | 34            | 34            | 37            | 37            |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |   |       | <b>2312</b>   |               | <b>2516</b>   |               |

4.1.19. Учебные планы с профильной возможностью, предусматривающие изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации

Промежуточная аттестация в средней школе – в 10-х классах проводится согласно календарному учебному графику, формы промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в школе.

#### Учебный план профильного 11-го классов (универсального профиля) на 2024-2025 учебный год (вариант 4)

| Предметная область                              | Основные компоненты содержания образования | Уровень изучения | Количество во часов за 2 года обучения | 10 класс                  |                        | 11 класс                  |                        |
|---|--|------------------|--|---------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
|   |  |                  |  | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Обязательные учебные предметы и курсы по выбору |  |                  |  |                           |                        |                           |                        |
| Русский язык и литература                       | Русский язык                               | У                | 6                                      |                           |                        | 3                         | 102                    |
|   | Литература                                 | У                | 10                                     |                           |                        | 5                         | 170                    |

|   |  |              |           |  |  |                                   |             |
|---|--|--------------|-----------|--|--|-----------------------------------|-------------|
| Иностранные языки   | <b>Иностранный язык</b>  | Б            | 6         |  |  | 3                                 | 102         |
| Общественные науки  | <b>История</b>   | Б            | 4         |  |  | 2                                 | 68          |
| Математика и информатика  | <b>Математика:</b><br>алгебра и начала математического анализа,<br>геометрия | У            | 12        |  |  | 6                                 | 204         |
| Естественные науки  | <b>Астрономия</b>  | Б            | 1         |  |  |                                   |             |
| Физическая культура и ОБЖ   | <b>Физкультура</b>   | Б            | 6         |  |  | 3                                 | 102         |
|   | <b>ОБЖ</b>   | Б            | 1         |  |  | 1                                 | 34          |
| Курсы по выбору   | Индивидуальный проект  | ЭК           | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |  |              | <b>48</b> |  |  | <b>24</b>                         | <b>816</b>  |
| <b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>                       |  |              |           |  |  |                                   |             |
| Математика и информатика  | Информатика  | Б            | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
| Естественные науки  | Физика   | Б            | 4         |  |  | 2                                 | 68          |
|   | Химия  | Б            | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
|   | Биология   | Б            | 3         |  |  | 1                                 | 34          |
| Общественные науки  | География  | Б            | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
|   | Обществознание   | Б            | 4         |  |  | 2                                 | 68          |
| <b>ИТОГО</b>  |  |              | <b>16</b> |  |  | <b>8</b>                          | <b>272</b>  |
| <b>Курсы по выбору</b>  |  |              |           |  |  |                                   |             |
| Элективные и факультативные курсы   | Тыға дылдыңшын бижилгези   | ЭК           | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
|   | Основы психологии  | ЭК           | 2         |  |  | 1                                 | 34          |
|   | Факультативные курсы по выбору   | ФК           | 5         |  |  | 3 (биология химия обществознание) | 102         |
|   | <b>ИТОГО</b>   | <b>ЭК+ФК</b> | <b>9</b>  |  |  | <b>5</b>                          | <b>170</b>  |
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе |  |              | <b>74</b> |  |  | <b>37</b>                         | <b>1258</b> |

### 16. Учебный план естественнонаучного профиля с изучением родных языков

| Предметная область              | Учебный предмет   | Уровень | 5-ти дневная неделя       |          | 6-ти дневная неделя       |          |  |
|---------------------------------|-------------------|---------|---------------------------|----------|---------------------------|----------|--|
|                                 |                   |         | Количество часов в неделю |          | Количество часов в неделю |          |  |
|                                 |                   |         | 10 класс                  | 11 класс | 10 класс                  | 11 класс |  |
| <b>Обязательная часть</b>       |                   |         |                           |          |                           |          |  |
| Русский язык и литература       | Русский язык      | Б       | 2/68                      | 2/68     | 2/68                      | 2/68     |  |
|                                 | Литература        | Б       | 3/102                     | 3/102    | 3/102                     | 3/102    |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык       | Б       | 2/68                      | 2/68     | 2/68                      | 2/68     |  |
|                                 | Родная литература | Б       | 1/34                      | 1/34     | 1/34                      | 1/34     |  |

|   |  |   |                |                |                |                |
|---|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Иностранные языки   | Иностранный язык                         | Б | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2/68           | 3/102          | 2/68           | 3/102          |
|   | Геометрия                                | Б | 2/68           | 1/34           | 2/68           | 1/34           |
|   | Вероятность и статистика                 | Б | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
|   | Информатика                              | Б | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Естественнонаучные предметы   | Физика                                   | Б | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|   | Химия                                    | У | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          |
|   | Биология                                 | У | 3/102          | 3/102          | 3/102          | 3/102          |
| Общественно-научные предметы  | История                                  | Б | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|   | Обществознание                           | Б | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|   | География                                | Б | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Основы безопасности и защиты Родины   | Основы безопасности и защиты Родины      | Б | 1/34           | 1/34           | 1/34           | 1/34           |
| Физическая культура   | Физическая культура                      | Б | 2/68           | 2/68           | 2/68           | 2/68           |
|   | Индивидуальный проект                    |   | 1/34           |                | 1/34           |                |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   | <b>34/1156</b> | <b>33/1122</b> | <b>34/1156</b> | <b>33/1122</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |  |   | <b>0</b>       | <b>1/34</b>    | <b>3/102</b>   | <b>4/136</b>   |
| Учебные недели  |  |   | 34             | 34             | 34             | 34             |
| Всего часов   |  |   | 34             | 34             | 37             | 37             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами                                     |  |   | 34             | 34             | 37             | 37             |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  |   | <b>2312</b>    |                | <b>2516</b>    |                |

#### 4.2.8. Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в 11 классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

4.8. Элективный курс - обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ).

Профильно-ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

4.8. В учебном плане должно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в качестве элективного курса. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На индивидуальный проект выделено 70 часов за 2 года обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проект в рамках одного или нескольких предметов:

- ✓ Ученик выполняет проект самостоятельно или под руководством учителя (тьютора)
- ✓ Срок – от одного до двух лет

- ✓ Итог – завершенное учебное исследование или проект
- ✓ Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая
- ✓ Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

## **ГЛАВА V. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **5.1. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

В организации внеурочной деятельности с 2022 года представлено обновление, отражённое в нормативных правовых актах об утверждении ФГОС и ФОП (см. раздел 1) и в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций».

План внеурочной деятельности это обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты школы;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровне и в уровне школы.

В организации внеурочной деятельности принимают участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию, воспитатель, педагоги-организаторы, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-библиотекарь и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" возложен на классных руководителей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования, осуществляется школой.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театра, библиотеки, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы внеурочной деятельности предусматривается активность и самостоятельность обучающихся, сочетает индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформированы учебные группы из обучающихся разных классов № «Орлята России», «Волонтеры», «Салгал»

## 5.2. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в школе проводят 8 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1080 часов на уровне начального общего образования, до 1360 часов на уровне основного общего образования, 544 часов на уровне среднего общего образования).

В целях обеспечения воспитательного аспекта, а также во избежание перегрузки обучающихся (СанПин 2.4.3648-20), часы внеурочной деятельности распределены равномерно в течение учебной недели, не отводят большую часть часов внеурочной деятельности в субботнее время.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 5.3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

| Модель плана внеурочной деятельности              | Содержательное наполнение  |
|---|--|
| Преобладание учебно-познавательной деятельности   | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;   |
| Преобладание педагогической поддержки обучающихся | дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными |

|  |  |
|--|--|
|  | возможностями здоровья;  |
| Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий | занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п. |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемую для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**В вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

#### **5.4. План внеурочной деятельности НОО**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

##### **5.4.1. Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **5.4.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном языке с 1 по 4 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 1-4 классов

##### ***По тувинскому языку:***

1 час в неделю – 1 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 2 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 3 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

1 час в неделю – 4 класс: «Төрээн дылым» («Мой родной язык»);

##### ***По литературному чтению на родном языке:***

1 час в неделю – 1 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 2 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 3 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

1 час в неделю – 4 класс: «Номнуң өңнүктери» («Друзья книги»);

2 часа в неделю – на занятия по тувинской национальной борьбе «Хуреш» и (или) «Национальные игры»;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, 1 час в неделю на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар», 0,5 ч. в неделю на курсы «Разговор о правильном питании» и «Мы-твои друзья» в 1 - 4 классах;). Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» 1 февраля 2021 года.

### **Недельный план внеурочной деятельности Начального общего образования**

| Направления/классы   | 1                  | 2                  | 3                  | 4                  | ИТОГО               |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| <b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>  | <b>3/99</b>        | <b>3/102</b>       | <b>3/102</b>       | <b>3/102</b>       | <b>12/405</b>       |
| Разговоры о важном   | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| «Орлята России»  | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>5/165</b>       | <b>5/170</b>       | <b>5/170</b>       | <b>5/170</b>       | <b>20/675</b>       |
| <b><i>По учебным предметам</i></b>   | <b><i>2/66</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>8/272</i></b> |
| «Мой родной язык» / «Төрөөн дылым»   | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| «Друзья книги» / «Номнуң өңнүктери»  | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| <b><i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i></b>                 | <b><i>1/33</i></b> | <b><i>1/34</i></b> | <b><i>1/34</i></b> | <b><i>1/34</i></b> | <b><i>4/135</i></b> |
| Национальные игры/ Тыва оюннар/ Ритмика                                      | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| <b><i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i></b>             | <b><i>2/66</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>2/68</i></b> | <b><i>8/272</i></b> |
| Народоведение / Улусчу ужурлар   | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| «Мы твои друзья»   | 1/33               | 1/34               | 1/34               | 1/34               | 4/135               |
| <b>ИТОГО (до 8 часов в неделю)</b>   | <b>8/264</b>       | <b>8/272</b>       | <b>8/272</b>       | <b>8/272</b>       | <b>32/1080</b>      |

## 5.5. План внеурочной деятельности ООО

### 5.5.1. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы 1750 часов, в год - 350 часов.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 8 часов в неделю в каждом классе.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **5.5.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности**

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 5 по 9 классы.**

По рекомендации Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» используются в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

#### ***По родному (тувинскому) языку:***

1 час в неделю – 5 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 6 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 7 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 8 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

1 час в неделю – 9 класс «Төрээн дылым – эртинэ-байлаам» («Мой язык – моё богатство»);

#### ***По родной (тувинской) литературе:***

1 час в неделю – 5 класс «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 6 класс «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 7 класс «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 8 класс «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери» («Литература и другие виды искусства»);

1 час в неделю – 9 класс «Литература болгаш уран чүүлдүң хевирлери» («Литература и другие виды искусства»).

#### **В инвариативную часть для каждого обучающегося включено:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок).

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### **В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:**

2 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся («Мой язык – мое богатство», «Литература и другие виды искусства», «Математика»);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, ритмика, школьный хор).

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ("Наука и техника" в 5-6 классах, 1 час в неделю, на занятия курса по народоведению «Улусчу ужурлар» в 5-9 классах).

### Модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности

| Направления/классы   | 5            | 6            | 7            | 8            | 9            | ИТОГО          |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| <b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>  | <b>3/102</b> | <b>3/102</b> | <b>3/102</b> | <b>3/102</b> | <b>3/102</b> | <b>15/510</b>  |
| Разговоры о важном   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)       | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| Профориентация   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>25/850</b>  |
| <i>По учебным предметам</i>  | <i>2/68</i>  | <i>2/68</i>  | <i>3/102</i> | <i>3/102</i> | <i>4/136</i> | <i>14/476</i>  |
| «Мой язык – моё богатство» / «Төрээн дылым – эртине-байлаам»                       | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| «Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн хевирлери»; |              |              | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 3/102          |
| Математика   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| Предмет по выбору  |              |              |              |              | 1/34         | 1/34           |
| <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>                              | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  |              | <i>4/136</i>   |
| Школьный театр/ Школьный хор/Ритмика   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         |              | 4/136          |
| <i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>                          | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>1/34</i>  | <i>5/170</i>   |
| Народоведение /Улусчу ужурлар)   | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 1/34         | 5/170          |
| Наука и техника  | 1/34         | 1/34         |              |              |              | 2/68           |
| <b>ИТОГО (до 10 часов в неделю)</b>  | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>40/1360</b> |

## 5.6. План внеурочной деятельности СОО

**5.6.1. План внеурочной деятельности** является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 544 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 8 часов в неделю.

### 5.6.2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных

предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2 часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 10 по 11 классы.**

По рекомендации Государственного бюджетного научного учреждения Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» используются в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

***По родному (тувинскому) языку:***

1 час в неделю в 10 классе: «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

1 час в неделю в 11 классе: «Сөзүглелдин лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

***По родной (тувинской) литературе:***

1 час в неделю в 10 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»);

1 час в неделю в 11 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»).

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности включены 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».

**5.6.3. Профильное направление внеурочной деятельности.**

1) В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в музеи, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, день открытых дверей СУЗов и ТГУ.

2) В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (далее - ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**В часть для каждого обучающегося включено:**

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

1 час в неделю - на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся, в том числе финансовой грамотности;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).:

1 час в неделю – на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».

**В вариативную часть плана внеурочной деятельности включено:**

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения: «Литература как отражение жизни», «Математика. Вероятность и статистика», предмет по выбору)

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников «Туруш-самоуправление»).

| Направления/классы   | 10 класс     | 11 класс     | ИТОГО         |
|--|--------------|--------------|---------------|
| <b>ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>  | <b>4/136</b> | <b>4/136</b> | <b>8/272</b>  |
| Разговоры о важном   | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| Формирование функциональной грамотности  | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| Профорориентация   | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези» | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>4/136</b> | <b>4/136</b> | <b>8/272</b>  |
| <i>По учебным предметам</i>  | <i>1/34</i>  | <i>3/102</i> | <i>4/136</i>  |
| Математика. Вероятность и статистика.  | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| Предмет по выбору ( Биология, химия)   |              | 2/68         | 2/68          |
| <i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>  | <i>3/102</i> | <i>1/34</i>  | <i>4/136</i>  |
| РДДМ Движение первых   | 1/34         |              | 1/34          |
| Спортивное ориентирование  | 1/34         |              | 1/34          |
| «Туруш» - самоуправление   | 1/34         | 1/34         | 2/68          |
| <b>ИТОГО (до 8 часов в неделю)</b>   | <b>8/272</b> | <b>8/272</b> | <b>16/544</b> |