

«Дорожная карта» наставничества на 2024/2025 учебный год

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов школы.

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель-ученик»;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле региона; реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	15.10.2023	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Зам по УВР, методист
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников)	Зам по УВР, методист
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 2х экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 5 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Директор школы
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	10.10.2023	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Методист
Формирование наставнических пар или групп	До ноября 2023 г.	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Методист
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества (дети группы риска) и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До конца октября	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Зам. по ПП

<p>Организация работы наставнических пар или групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча-знакомство; - встреча-планирование; - совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча 	В течение всего периода реализации	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Методист
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До конца ноября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Кураторы
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации	Кураторы, Наставники
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры «Твой результат - мои возможности»	До мая 2024г.	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры, участие в игре приняло не менее 90% участников	Директор Кураторы
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Методист
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)	До конца сентября	Распорядительные акты	Директор
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Методист

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	1 раз в квартал	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование	Кураторы
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	По плану работы	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	В теч. года	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте школы	В теч. года	Например, создание страницы. по наполнению данных рубрик содержанием	Программист
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В теч. года	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Программист
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	По плану работы	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов школы	Методист
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В теч. года	Не менее 2х выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее представителей родительской общественности (в малокомплектных школах — от человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Методист
Организация тематических классных часов в любом формате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В теч. года	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Кураторы
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками школы, представителями других организаций и т. д. - потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	В теч. года	Организовано не менее встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Кураторы

Управление реализацией целевой модели наставничеств на уровне школы

Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В теч. года	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Директор
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В теч. года	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Зам. по УВР
Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год	Май 2024 г.	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным на 2024-2025 учебный год	Директор
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В теч. года	Не менее 2 представителей школы приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Директор