

**Информация о проведенных олимпиад среди школьников в
МБОУ СОШ № 3 г. Чадана в 2024-2025 учебном году**

1. Общий свод Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Фактическое кол- во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	26	7	5
Астрономия	0	0	0
Биология			
География	45	4	10
Информатика			
Искусство (Мировая художественная культура)	17	0	1
История	24	6	7
Литература	35	1	7
Математика			
Немецкий язык			
Обществознание	41	7	10
Основы безопасности жизнедеятельности	21	2	5
Право	17	5	4
Русский язык	61	4	8
Технология	52	9	11
Физика			
Физическая культура	25	1	12
Химия			
Экология ⁷	12	4	3
Экономика	13	0	0
Родной язык	64	2	13
Родная литература	25	1	5
ВСЕГО	478	53	101

2. Аналитическая справка по итогам проведения олимпиады в МБОУ СОШ № 3 г. Чадана

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в школе был проведен в соответствии с графиком, утвержденного приказом директора школы № 36 от 27.09.2024 г. в период с 29 сентября по 25 октября 2024 года.

В данном мероприятии участвовали учащиеся 4-11 классов, по 20 предметам, по форме «Сириус» проведены предметы: математика, биология, химия, физика, информатика.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, приказом директора определены члены жюри и председатели.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 190 учащихся 4–11-х классов 45 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняли участие 487 учащихся, что на 148 учащихся больше по сравнению с прошлым годом. Из них победителей и призеров с 4 по 11 классы 136, без учета результатов участников по математике, физике, биологии, химии, информатики. Это было связано с тем, что участие в предметных олимпиадах зависело от результатов олимпиады «Сириус». На олимпиаде «Сириус» приняли участие 96 учащихся по 5 предметам. Олимпиада по астрономии не проводилась в связи с отсутствием предмета в 10-11 классах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год					
2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Количество во участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество во участников	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
211	72,6	330	66,2	478 (190)	83%

Вывод: в 2024-2025 году наблюдается незначительное количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам

п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Русский язык	5	29	61
2.	Литература	5	28	35
3.	Математика	6		28*
4.	История	3	15	24

5.	Обществознание	3	16	41
6.	Биология	5		32*
7.	Химия	0	11	15*
8.	Физика	0	15	15*
9.	География	4	28	45
10.	ОБЖ	4	11	21
11.	Физическая культура	4	16	25
12.	Искусство (МХК)	0	0	17
13.	Право	2	10	17
14.	Экономика	0	11	3
15.	Технология	4	18	52
16.	Английский язык	3	16	26
17.	Экология	3	10	12
18.	родной язык	8	28	64
19.	родная литература	5	12	25
20.	информатика			6*
ВСЕГО участников:		211	355	487

• - участники олимпиады по Сириусу.

Количество участников в олимпиаде по учебным предметам увеличилось значительно, количество же человек по точным наукам уменьшилось, но не значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

Охват олимпиады остаются низкими по следующим предметам: английский язык, экономика, право, информатика и ИКТ, химия, экономики, физической культуры (девочки) в связи с отсутствием заявок от учащихся.

**Сравнительные показатели победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призёров			Динамика
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
1.	английский язык	3	8	12	↑
2.	МХК	0	0	1	↑
3.	ОБЖ	4	9	7	↓
4.	обществознание	3	12	17	↓
5.	русский язык	5	9	12	↑
6.	астрономия	0	0	0	=

7.	биология	5			
8.	география	4	17	15	↓
9.	информатика	0	0		
10.	история	3	11	4	↓
11.	литература	5	8	6	↓
12.	математика	6	0		↓
13.	право	2	7	9	↑
14.	технология	4	13	21	↑
15.	физика	0	1		
16.	Физическая культура	4	12	14	↑
17.	химия	0	0		↑
18.	экономика	0	4	0	↓
19.	экология	3	5	7	↑
20.	родной язык	8	9	14	↑
21.	родная литература	5	2	5	↑
ВСЕГО:		32	116	136	↑

Вывод: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров увеличилось на 20 человек (вместе с 4-х классниками).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: технологии, родному языку, географии и физической культуре, обществознанию, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Число участников олимпиады по предметам:

Число предметов	Число участвовавших детей	ФИО учащихся
1	75	
2	44	
3	27	
4	18	
5	10	
9	5	
7	6	Кара-Сал Сай, 8а, Монгуш Байлак 9в, Монгуш Тайыжы 11кл., Салчак Ариадна 9 в, Сат Айда-Сай 7а кл., Ховалыг Анжела 10б
8	1	Тензина 9а класс
9	1	Ондар Долума 10 а класс
10	3	Куулар Девика 8а, Ондар Сайын 8 а, Ховалыг 8 а класс.
Всего	190	

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; 5 класс: -Транскрипция слова; -Омоформы -Фонетика. Определение звука 6 класс: -Фонетика. Определение звука -Поиск лишнего фразеологизма 7 класс: -Фонетика. Аргументированное объяснение -Фонетика. Указание на оглушение конечного согласного и транскрипцию -Словообразование. Правильное указание способов словообразования 9 класс: -Определение частеречной принадлежности -Сочинение-миниатюра 10 класс: - Выбор соответствующих грамматическим нормам форм сказуемых в СПП; -Перевод с украинского и комментариев
История	-Логическая последовательность фактов, хронологии; -Знание персоналий; -Анализ исторического текста; -Анализ исторической карты-схемы, исторического текста
Обществознание	Анализ и знание понятий Анализ графической информации Знание обществоведческой информации Анализ текстовой, статистической информации
География	7 класс: -Атмосфера; -Чтение карты, географические координаты; -Вращение Земли; -Материки; -Гидросфера; -Полезные ископаемые
ОБЖ	-тема «ЧС природного характера. Стихийные бедствия»; -тема «ЧС криминогенного характера»; -Определение действий в условия нахождения зоны заражения
Искусство (МХК)	5-6 класс -Предметы Натюрморта; -Задания на расшифровку терминов в сфере изобразительного

	искусства; - Типы ключей 7 класс: -Композитор и полифонический стиль -Определение автора и произведения; -Принадлежие произведения к культуре народа или страны; -Виды изобразительного искусства
Технология	- Эскиз украшения изделия
Экология	-Растения -Животные в почве -Ярысы в растительных сообществах

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

ВЫВОД:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 45 % обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

3. По итогам школьного этапа за три года выявлена проблема в повышении активности участия обучающихся в Олимпиаде по общеобразовательным предметам: астрономия, английский язык, информатика и ИКТ, экономика, химия и право, технологии (мальчиков).

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, составление ИОМ-ов с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила методист

/Л.О. Сегленмей/