

**СВОД  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ  
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ ДО 35 ЛЕТ**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>МБОУ СОШ № 3 г. Чадана</b>
<b>1</b>	<b>Кол-во молодых педагогов</b>	<b>11 (1 в декретном отпуске)</b>
<b>2</b>	<b>Кол-во молодых педагогов, прошедших диагностику</b>	<b>10</b>
<b>3</b>	<b>Ответственный за проведение диагностики</b>	<b>методист</b>
	<b>ФИО</b>	<b>Сегленмей Л.О.</b>
	<b>должность</b>	<b>методист</b>

Области профессиональных затруднений педагогов	Направления педагогической деятельности	не получается, требуется помощь		получается, но нужно убедиться в правильности		умею использовать	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общепедагогическая и методическая область	Планирование педагогической деятельности: - постановка целей, задач урока, - выбор форм и методов обучения, - соответствие цели и содержания.	0		4	40%	6	50%
		1	10%	6	60%	3	30%
		0		4	40%	6	60%
	Составление конспекта урока	1	10%	2	20%	7	70%
	Знание содержания программы и учебников.	2	20%	4	40%	4	40%
	Использование разнообразных форм: - фронтальных, - групповых, - индивидуальных.	2	20%	3	30%	6	60%
		2	20%	5	50%	4	40%
		2	20%	5	50%	4	40%
	Использование методов развивающего обучения: - проблемное обучение, - исследовательский метод, - частично – поисковый метод.	1	10%	5	50%	5	50%
		1	10%	3	30%	6	60%
		1	10%	6	60%	3	30%
	Развитие мотивации к обучению: - активные формы обучения, - игровые, соревновательные, - самостоятельные формы работы.	1	10%	6	60%	3	3%
				4	40%	6	60%
				4	40%	6	60%
	Выявление типичных ошибок и затруднений школьников и коррекция своей деятельности.	2	20%	6	60%	2	20%
	Использование межпредметных связей.	2	20%	4	40%	4	40%
	Формы и методы воспитательной работы на уроках.	1	10%	3	30%	6	60%
	Работа по теме самообразования.	2	20%	6	60%	2	20%
Организация дисциплины на уроке.	3	30%	2	20%	5	50%	
Самоанализ урока.	3	30%	2	20%	5	50%	
Дифференциация обучения.	2	20%	6	60%	2	20%	
Индивидуальные формы работы с учащимися.	0	5	50%	5	50%		
Личностно–ориентированное построение урока.	2	20%	2	20%	6	60%	
Здоровьесбережение учащихся.	1	10%	3	30%	6	60%	
Использование новых технологий обучения.	1	10%	4	40%	5	50%	
Формы домашней работы: - дифференцированные,	1	10%	5	50%	4	40%	

	- творческие.	2	20%	4	40%	4	40%
	Оценивание учебной деятельности учащихся.	0		4	40%	6	60%
	Использование тестирования как формы контроля знаний и определения пробелов в знаниях учащихся.	0		4	40%	6	60%
Психолого-педагогическая область	Ориентация в психологических особенностях школьников и необходимости их учета при отборе содержания, форм и методов обучения.	2	20%	5	50%	3	30%
	Ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности и воспитанности учащихся.	2	20%	5	50%	3	30%
	Представление о психологии уроков и характеристика уроков разного типа.	2	20%	5	50%	3	30%
Коммуникативная область	Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях.	1	10%	7	70%	2	20%
	Уметь конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей.	1	10%	7	70%	2	20%
	Владение навыками организации системы групповой и индивидуальной работы с учащимися; умение обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе.	2	20%	8	80%	0	
Затруднения учителя в освоении ФГОС	1. Предметные.	2	20%	5	50%	3	30%
	2. Метапредметные.	2	20%	5	50%	3	30%
	3. Личностные.	2	20%	4	40%	4	40%
	4. Непонимание сути системно-деятельностного подхода.	3	30%	5	50%	2	20%
Социальная область	1. Проблема отсутствия жилья.	3	30%	2	20%	5	50%
	2. Низкая ЗП.	8	80%	2	20%		
	3. Проблемы обустройства детей в садик.	1	10%	5	50%		
	4. Отсутствие стимула для профессионального роста молодого педагога.	7	70%	3	30%		
	5. Обеспечение метод литературой.	8	80%	2	20%		
	6. Подъемные выплаты для молодых педагогов.	9	90%	1	10%		

Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Анкетирование молодых педагогов показало, что приходящие в школу молодые учителя испытывают значительные затруднения в

составлении технологической карты урока, организации познавательной деятельности учащихся на уроке. В школе работают 11 молодых педагогов с возрастом до 35 лет.

Рекомендации:

Молодым педагогам провести обучающий семинар по психолого-педагогической области, а также по составлению технологической карты урока.

Взаимодействие: \_ Составить ИОМы и программу самообразования.

Вывод: \_\_ Сделать предложение вышестоящим органам о рассмотрении вопроса по надбавкам молодым педагогам, так как они получают 0,2% по стажу работы до 5 лет это в пределах 300 рублей.