

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №3 г Чадана  
Дзун-Хемчикского района



*Ондар* Ондар У.С.

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Найбырал» на базе

МБОУ СОШ №3 г Чадана

Дзун-Хемчикского района

г. Чадан, 2025

## Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Найырал» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Найырал».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Найырал».

---

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 №81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **I. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Найырал» МБОУ СОШ №3 г Чадана;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Найырал»

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ с дневным пребыванием детей «Найырал» г Чадана: **7-14 лет**- дети дошкольного, начального и среднего звена

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

10.1. В воспитании детей дошкольного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Найырал»

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 г Чадана заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах: Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего кожууна», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и города; посещение музей филиал имени Буян-Бадыргы Республики Тыва, посещение мемориального дом-музея имени Шойгу С.К; встреча с олимпийским чемпионом Артаг Санаа; посещение буддийского храма Устуу-Хурээ.

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

**14.1.1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни;

-праздник « Я-гражданин России» конкурс рисунков « Прекрасна ты, моя Россия».

**14.2.2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

Посещение выставки книг «Дети-герои ВОВойны», беседы о важном «Взрослый разговор о мире», акция «Пишут тебе, герой» час творчества «Песни военных лет».

**14.3.3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Беседа «Мы память бережно храним», викторина «Семейные традиции» конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».

**14.4.4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение районной библиотеки г Чадан выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; посещение драматического народного театра г Чадан. Беседа «Почему мы так говорим» просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке», конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»

**14.5.5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экскурсия на стадион «Чадаана»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля-наш общий дом».

**15.Общий блок** реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером лагеря на тему «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»,

день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения». Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ с дневным пребыванием «Найырал» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Подвижные игры: «Сбей вражеский самолет», «преодолей препятствие», «Разминируй поле» Час настольных игр.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение драматического народного театра г Чадан. дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина. Культуры традиции народов России. Викторина «Семейные традиции» Посещение музеев филиал имени Буян-Бадыргы Республика Тыва. Посещение мемориального дом-музея имени Шойгу С.К. Информационные часы «Люди нашего кожууна».

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Монгуш Линда Александровна, педагог- психолог школы.

Цель психолого-педагогического сопровождения:

Создание условий для:

- Адаптации детей в лагере;
- развития эмоционального интеллекта, навыков общения и сотрудничества;
- Профилактика конфликтов и стрессовых ситуаций;
- Формирования позитивного самоощущения и уверенности в себе. Задачи:
- проведение диагностики эмоционального состояния детей (при необходимости);
- организация игр и тренингов на сплочение, стрессоустойчивость, эмоциональную регуляцию;
- индивидуальная и групповая работа с детьми, испытывающими трудности в общении;
- профилактика буллинга и кибербуллинга.

Педагог-психолог ДОЛ «Найырал» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы работы:

Групповые:

- тренинги;
- игры на командообразование и доверие;
- рефлексивные круги (обсуждение дня, впечатлений).

Индивидуальные:

- беседы по запросу ребенка или педагога;
- арт-терапия (рисование, лепка, сказкотерапия);
- методы релаксации (дыхательные техники, мини-медитации).

Работа с педагогами и воспитателями:

- разбор сложных ситуаций (если возникают конфликты);
- инструктаж по психологическому сопровождению.

Ожидаемые результаты:

- снижение уровня тревожности у детей;
- улучшение психологического климата в отрядах;
- развитие у детей навыков самоконтроля и эмпатии;
- повышение комфортности пребывания в лагере.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ДОЛ «Найырал» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ №3 г Чадана.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. В лагере «Найырал» запланировано 10 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс

всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации в пришкольном лагере включает организацию различных мероприятий, направленных на знакомство детей с разнообразием профессий, развитие их профессиональных интересов и навыков, а также формирование ответственного отношения к выбору будущей профессии.

Вот основные направления такой деятельности в лагере:

1. Профориентационные игры и квесты — игровые формы, в которых дети знакомятся с профессиями через задания, команды и творческие конкурсы.

2. Экскурсии и встречи с представителями разных профессий — приглашение специалистов для рассказа о своей работе, что позволяет детям увидеть разнообразие профессий из первых рук.

3. Мастер-классы и творческие занятия — возможность попробовать себя в различных направлениях (рисование, конструирование, программирование и др.), чтобы развить интересы и навыки.

4. Психологические тренинги и тесты — адаптированные игровые или простые методы для понимания склонностей и интересов ребенка.

5. Просмотр и обсуждение тематических видео и мультфильмов — материалы, рассказывающие о профессиях и их особенностях.

6. Разговоры и беседы о важности самоопределения и профессионального роста — создание мотивации и саморефлексии.

7. Тематические конкурсы и выставки — например, конкурс рисунков «Моя профессия мечты» или выставка поделок, связанных с профессиями.

Такой подход в пришкольном лагере помогает не только узнать о профессиях, но и развить важные личностные качества, необходимые для успешного выбора будущей деятельности.

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ДОЛ «Найырал» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

#### **Модуль «Будущее России»**

1. Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированию национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям:

**1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации** и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в
3. календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
1. 1 июня – День русского языка;
  2. 12 июня – День России;
  3. 22 июня – День памяти и скорби;
  4. 27 июня – День молодежи;
  5. 8 июля – День семьи, любви и верности;

#### **«Движение Первых»**

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- день РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
  - Профильный отряд Детской организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
  - Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
  - Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля).
  - Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе. Отбор на региональные профильные смены – сайт [будвдвижении.рф](http://будвдвижении.рф).
- Каждый формат реализуется по единой программе.

**«Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании

подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

### **Просветительский проект «Безсрока давности».**

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
- Вовлечение обучающихся старших классов в проект «Безсрока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских.
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их

пособников в годы Великой Отечественной войны.

17. Вариативные содержательные модули

**17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

**17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Всего в ДОЛ «Найырал» проводятся 3 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

**17.3 Модуль «Тыва – край наследия традиций».**

Наша традиция Игровой час «Тувинские национальные подвижные игры», час агадки «Тоолум – дошта, тывызыым – дытта», час сказок «Тувинские национальные сказки».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек», «Тыва - мой родной край».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания модулей «Культура России», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Профорientация», «Наука и образование», «Эрудит» по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда» которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### **III. Организационный раздел**

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Найырал» на базе МБОУ СОШ №3 г Чадана Дзун-Хемчикского района функционирует в 2 смены:

1 смена-3-24 июня, 2 смена-27-17 июля.

Режим работы с 8 до 14 часов (режим вывешивается отдельно).

ДОЛ «Найырал» работает 22 лет, создан при школе. Всего охватывает 45 детей начальных классов, за 2 смены 67 детей. Из 67 детей из семей ТЖС-

2, СОП – 8, СВО – 23, талантливых-15, детей с ОВЗ-3

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с экологическим «ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, и др. (свои варианты).

В целях обеспечения безопасности детей приводе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя ДОЛ с дневным пребыванием детей «Найырал»:

21.1. Подготовительный этап включает всебя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, было проведено установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовлен методические материалы, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, запланировано родительское собрание, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), на социальных сетях идет рекламная кампания лагеря.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик,

направленных или переданных в образовательную организацию. После каждого мероприятия будем поощрять детей грамотами и благодарностями.

**21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Найырал»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы спартерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

**22. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», Учебно-методическим

центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

-проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов, интеллектуальных викторин и других мероприятий, в которых дети из лагеря и активисты Движения первых могут принять участие вместе;

-проведение акций, направленных на решение социальных проблем: экологические акции, распространение буклетов «Берегите лес», помощь ветеранам;

-организация мастер-классов, тренингов и лекций по различным направлениям: развитие лидерских качеств, здоровый образ жизни;

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы календарного плана

воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

**23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы.

1. Организационное собрание "Навстречу лету".

- Презентация программы лагеря: не просто расписание, а рассказ о целях и ценностях смены (например, развитие дружбы, творческих способностей, самостоятельности).

- Знакомство с командой: представление вожатых и воспитателей, короткий рассказ каждого о себе и своей роли в лагере. Это формирует доверие.

- Обсуждение "Правил нашего лагеря": совместное обсуждение с родителями ключевых правил поведения. Это помогает родителям стать вашими союзниками в поддержании дисциплины.

- Ответы на вопросы: обязательно выделите достаточно времени на открытый диалог.

## 2. Интерактивный "День открытых дверей"

Этот формат позволяет снять тревожность у детей и родителей, особенно если они впервые посещают лагерь.

Как провести:

- Экскурсия - квест по территории лагеря: дети вместе с родителями проходят по ключевым локациям (столовая, медпункт, игровые комнаты, спортплощадка) и выполняют простые задания от воспитателей.
- Творческие мастер-классы: проведение коротких (15-20 минут) мастер-классов, которые будут частью программы лагеря. Например, "Делаем талисман нашего отряда" или "Разучиваем главную песню смены". Родители увидят методики работы и смогут помочь детям дома.
- "Стена ожиданий": предложить родителям и детям написать на стикерах, чего они ждут от лагеря. Это поможет вам лучше понять запросы и скорректировать программу.

## 3. Семейный пикник-знакомство

Неформальное мероприятие на свежем воздухе, которое отлично способствует созданию сообщества.

Что делать:

- Короткая самопрезентация семей в игровом формате.
- Совместные игры, не требующие сложной подготовки: бадминтон, фрисби, простые командные эстафеты "дети против родителей".
- Общий стол с угощениями, которые семьи принесли собой. Это создает атмосферу общности и гостеприимства.

## 4. Цифровое взаимодействие (для тех, кто не смог прийти)

Что сделать:

- Создать закрытый чат или канал для родителей в VK мессенджере за неделю до начала смены.
- Опубликовать там "видео-визитки" воспитателей – короткие ролики, где они приветствуют детей и родителей.
- Провести онлайн-опрос "Что нам важно знать о вашем ребенке?", где родители могут анонимно или открыто рассказать об интересах, талантах или особенностях своего ребенка.

Эти форматы помогут не просто проинформировать родителей, а вовлечь их в жизнь лагеря, сделав полноценными партнерами в воспитательном процессе.

**24. Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Найбырал», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Всего 10 работников: начальник лагеря, 2 воспитателя, 1 психолог, 1 физрук, 1 медработник, 1 уборщик, повар, помощник повара и кухонный работник. Проведен семинар, все работники прошли медосмотр, прошли

обучающий семинар.

**4. Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Центральная районная детская библиотека г. Чадана, МБУ «Дзун-Хемчикская ЦБС» г. Чадана, РДК им. «Мерген-Херел Монгуш» и т.д.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули спортивной на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**5. Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления.

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь, актов зал;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, игровая комната;

**Календарный план**  
**программы воспитательной программы детского оздоровительного лагеря**  
**1 смены 2 смены**  
**«Найрал»**

Тематическая смена **«Мы память бережно храним» (1 сезон)**

День, дата	Мероприятия	Блоки и модули, включающие мероприятия
Первый день, 03.06 Давайте знакомиться	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Тренинг сплочения «Давайте познакомимся»</li> <li>✓ Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов</li> <li>✓ Выборы органов самоуправления</li> <li>✓ Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда</li> <li>✓ Беседы о важном: «Историческая правда»</li> <li>✓ Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Культура России»</li> <li>✓ Блок «Человек»</li> <li>✓ Модуль «Детское самоуправление»</li> </ul>
Второй день, 04.06 Детство – это ЯИТЫ!	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фестиваль «Мы – наше завтра»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!»</li> <li>✓ Открытие творческой мастерской «Лето красное»</li> <li>Беседа «Все мы родом из детства»</li> <li>✓ Беседа «ПДД с нами всегда»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Блок «Человек»</li> <li>✓ Модуль «Детское самоуправление»</li> </ul>
Третий день, 05.06 День профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Плановая тренировочная эвакуация</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Все профессии важны»</li> <li>✓ Час настольных игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминуй поле»</li> <li>✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»</li> <li>✓ Просмотр выпусков <b>всероссийских онлайн-уроков</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительная работа»</li> <li>✓ «Культура России»</li> </ul>

	<b>"ПроеКТОриЯ" на сайте: <a href="https://шко.профессий.рф/">https://шко.профессий.рф/</a></b>	
Четвертый день, 06.06 День русского языка, День рождения А.С.Пушкина	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа: «Почему мы так говорим?»</li> <li>✓ Викторина «Мой родной русский язык»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина»</li> <li>✓ Литературные встречи по сказкам «Красота русского слова»</li> </ul>	✓ Модуль «Культура России»
Пятый день, 07.06 Всемирный день	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!»</li> </ul>	✓ Модуль «Мир» ✓
окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!»)</li> <li>✓ Экологические викторины «Знатоки природы»</li> <li>✓ Акция «Чистый двор»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»</li> </ul>	✓
Шестой день, 08.06 Наш любимый город	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Информационные часы «Люди нашего города»,</li> <li>✓ Посещение музей филиал имени</li> <li>✓ Посещение мемориального дома-музея имени Шойгу С.К;</li> </ul>	✓ Модуль «Тува-мой родной край»
Седьмой день, 09.06 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Мы память бережно храним»</li> <li>✓ Викторина «Семейные традиции»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»</li> <li>✓ Беседа «Что такое Акция»</li> <li>✓ Акция «Окна России»</li> <li>✓ Час памяти «Герой моей семьи»</li> </ul>	✓

<p>Восьмойде нь, 10.06 День Памяти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества»</li> <li>✓ Беседа «ПДД с нами всегда»</li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Посещение выставки книг «Дети-герои ВОВ»</li> <li>✓ Беседы важно: «Взрослый разговор о мире»</li> <li>✓ Акция «Пишут тебе, герой»</li> <li>✓ Частворчества «Песни военных лет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Россия»</li> </ul>
<p>Девятый д ень, 11.06 День игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям»</li> <li>✓ <b>Конкурс рисунков «Мои любимые игрушки»</b></li> <li>✓ Игры на свежем воздухе</li> <li>✓ Час настольных игр</li> <li>✓ Урок здоровья «Никотину-нет!»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Нарейде», «Лётчики»</li> <li>✓ Просмотр выпусков <b>всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></b></li> <li>✓ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модули «Психолого-педагогическое сопровождение», «Спортивно-оздоровительная работа»</li> <li>✓</li> </ul>
<p>Десятый д е нь, 12.06 День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Торжественная линейка «День России»</li> <li>✓ Праздник «Я-гражданин России»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Морской бой», «Военные профессии», «Зашифруй телеграмму»</li> <li>✓ Частворчества «Поём Родине любовь»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Культура России» Блок «Человек»</li> </ul>
<p>Одиннадцатый д ень, 13.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Безопасный интернет»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акция «Спасём планету от мусора»</li> <li>✓ Спортивный час «Со спортом дружить – здоровым быть»</li> <li>✓ Кинолекторий о здоровом образе жизни</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья»</li> <li>✓ Игровая программа «Мы за здоровье»</li> </ul>	✓ Блок «Человек»
Двенадцатый день, 14.06 День футбола	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)</li> <li>✓ Соревнование по мини-футболу</li> <li>✓ Час песенного творчества «Песни о спорте»</li> <li>✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВОВ войны»</li> <li>✓ Час творчества «Песни военных лет»</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!»</li> <li>✓ Трудовой десант «Пусть дома наши будут чистыми»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Россия»</li> <li>✓ Блок «Человек»</li> </ul>
Тринадцатый день, 15.06 День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина)</li> <li>✓ Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби</li> <li>✓ Уроки Мужества «Срок давности не подлежит»</li> <li>✓ Акция «Свеча памяти»</li> <li>✓ Мастер-класс по изготовлению гвоздики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модуль «Россия»</li> <li>✓ Модуль «Инклюзивное пространство»</li> </ul>
Четырнадцатый день, 16.06 День творчества	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Зарядка</li> <li>✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы»</li> <li>✓ Стихи Великой Отечественной войны, литературные чтения</li> <li>✓ Акция «Георгиевская лента – символ воинской славы России»</li> <li>✓ Час песенного творчества «Весёлое лето»</li> </ul>	✓ Модуль «Россия»

	<p>✓ Просмотр выпусков</p> <p><b>всероссийских онлайн -уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:</b>  <a href="https://шоупрофессий.рф/">https://шоупрофессий.рф/</a></p> <p>✓ Конкурсы рисунков «Вот оно какое, на шелето»</p>	
17.06 «Здоровое движение»	<p>-Акция «Мы за ЗОЖ»</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</p> <p>-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»</p> <p>-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение</p> <p>✓ -Игры на свежем воздухе</p>	Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
18.06 «День Защиты окружающей среды»	<p>-Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чуда десница-природа»</p> <p>-ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы</p> <p>- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>✓</p>	Модуль «Кружки и секции»
19.06	✓	
День детского футбола		Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
20.06 «Олимпийский день»	<p>Тематический час «История Олимпийских игр»</p> <p>- Спортивное мероприятие «Сила Первых»</p> <p>-Игры на свежем воздухе</p> <p>✓</p>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
21.06 «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»	<p>Познавательный час «Расскажи о главном!»</p> <p>- Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»</p> <p>- «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»</p>	Модуль «Человек» «Экскурсии и походы»

	-Игры на свежем воздухе ✓	
22.06 «День юмора исмеха»	Письмо себе любимому» - Конкурс«Лучший макияж Страны чудес» . -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты - игры на свежем воздухе Письмо себе любимому» -	Модуль «Кружки и секции»
23.06 Завершающий день смены	✓ Зарядка ✓ Торжественное закрытие смены ✓ «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) ✓ Концертная программа «Досвидания, лагерь!» ✓ Вручение грамот и подарков ✓ Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»	✓ Модуль «Россия»

**План-сетка мероприятий на 2 сезон лагеря с  
дневным пребыванием детей «Найырал»  
2025 год**

**Тематическая смена «Экология»**

День, дата	Мероприятия	
<b>Первый день 27.06 День знакомств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;</li> <li>• Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!»;</li> <li>• Подвижные игры;</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>• Тренинг «Знакомство», «Об именах»</li> </ul>	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
<b>Второй день 28.06 День умников</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Познавательный турнир «Умники и умницы»;</li> </ul>	Модуль «Человек»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «В стране интеллектуалов»;</li> <li>• Круглый стол «Остров знаний»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

<p><b>Третий день</b> <b>29.06</b> <b>День музыки</b></p>	<p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально–познавательная игра «Цветы в песнях»;</li> <li>• Конкурс «Спрятавшиеся ноты» - в прочитанных предложениях найти спрятанные ноты;</li> <li>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>	<p>Модуль «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p><b>Четвёртый день</b> <b>30.06</b> <b>День смеха</b></p>	<p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлекательная игра «Крокодил»</li> <li>• Конкурс карикатур</li> <li>• Чудесный мир птиц (детская библиотека) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры</li> <li>• Просмотр мультфильмов</li> </ul> </li> </ul>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p><b>Пятый день</b> <b>01.06</b> <b>Мой родной край</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Конкурс рисунков о своем крае</li> <li>• Беседа «Моя малая Родина»</li> <li>• Стихи писателей о крае</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	<p>Модуль «Проориентация»</p>
<p><b>Шестой день</b> <b>02.07</b> <b>День ПДД</b></p>	<p>Зарядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасное колесо» познавательный турнир;</li> <li>• Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul> <p>«Беседа о правилах дорожного движения»</p>	<p>Блок «Мир»</p>
<p><b>Седьмой день</b> <b>03.07</b> <b>Вкусный день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Своя игра «Гигиена питания»;</li> <li>• «Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей: - Огуречного крокодила; - Картофельного медведя; - Морковную лису и т.д.;</li> <li>• Беседа фельдшера «Как правильно питаться»</li> </ul>	<p>Блок «Человек» Модуль «Инклюзивное пространство»</p>

<p><b>Восьмой день 04.07</b> <b>«Я и моя семья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Беседа «Моя семья-моя крепость»</li> <li>• Создание небольшого подарка руками для своих родных и близких.</li> <li>• Подвижные игры»</li> <li>• Конкурс рисунков «Моясемья»</li> </ul>	<p>Блок «Мир» Модуль «Инклюзивное пространство»</p>
<p><b>Девятый день 05.07</b> <b>День талантов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»;</li> <li>• Конкурс частушек;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>	<p>Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»</p>
<p><b>Десятый день 06. 07</b> <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Квест-игра «Путешествие по родному краю».</li> <li>• Конкурс поделок «Моё любимое село».</li> <li>• Минутка Здоровья«Здоровые глазки».</li> <li>• Конкурс чтецов «Россия–Родина моя!»</li> <li>• Пятиминутка безопасности: «Ералаш» о безопасности.</li> </ul>	<p>Блок «Мир» Модуль «Культура России»</p>
<p><b>Одиннадцатый день 07.07</b> <b>День художника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Конкурс «Все дети любят рисовать»</li> <li>• Экскурсия в музей Буян-Бадырғы</li> <li>• Просмотр слайдов картин художников</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	<p>Модуль «Экскурсии и походы» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
<p><b>Двенадцатый день 08.07</b> <b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Конкурс«МиссиМистеротряда»</li> <li>• Подвижныеигры</li> <li>• Минутка здоровья «Витаминия»</li> <li>• Показмод</li> <li>• Подвижныеигрынасвежемвоздухе</li> </ul>	<p>Модуль «Кружки и секции»</p>

<p><b>Тринадцатый день</b> <b>09.07</b> <b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• «Солнечный круг» развлекательно– игровая программа;</li> <li>• Игра«Буриме»-сочинить стихотворение на заданные рифмы: 1. «Кошка–ложка–окошко–немножко»; 2. «Лето–зной–веселье– вой»; 3. «Стакан–банан–карман–обман».</li> <li>• «Писатели и поэты о дружбе»(детская библиотека)</li> <li>• Подвижныеигры</li> </ul>	<p>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Блок «Человек»</p>
<p><b>Четырнадцатый день</b> <b>10.07</b> <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Игра«Счастливыйслучай!»за здоровый образ жизни;</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>• «Новые виды спорта»придумайте новый вид спорта (его название и правила),который мог бы вас прославить;</li> <li>• Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</li> <li>• Инструктаж по технике безопасности, оказание первой помощи (специалистГОиЧС)</li> <li>• Спортивные игры</li> </ul>	<p>М о д у л ь</p>
<p><b>Пятнадцатый день</b> <b>11.07</b> <b>День леса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Экологическая тропа (туристический поход)</li> <li>• Викторина «Зеленые страницы»</li> <li>• Познавательно–профилактическое занятие «Огонь - друг, огонь–враг, берегись беды, когда ты у воды»</li> <li>• Спортивная эстафета</li> </ul>	<p>Блок «Человек» «Мир»</p>
<p><b>Шестнадцатый день</b> <b>12.07</b> <b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Путешествие в сказку «Одежда для сказочных героев»нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - Рабочий костюм Бабы-Яги; - парадно-выходной костюм Иванушки– дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного;</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> </ul>	<p>Модуль «Проориентация» Модуль «Детское самоуправление»</p>

<p><b>Семнадцатый день</b> <b>13.07</b> <b>День вежливости</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечные ванны!»</li> <li>• Путешествие в страну вежливости и добра «Толерантность».</li> <li>• Акция «Протяни руку помощи!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Лекарство под ногами».</li> <li>• Пятиминутка безопасности: сигналы светофора и регулировщика</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>	<p>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» Блок «Человек»</p>
<p><b>Восемнадцатый день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> </ul>	
<p><b>14.07</b> <b>День добрых дел</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест –игра «Безопасное лето».</li> <li>• Минутка Здоровья «Госпожа Гигиена в вашем доме».</li> <li>• Операция «Добрый сюрприз».</li> <li>• Игра-путешествие «В гостях у бабушки Арины».</li> <li>• Пятиминутка безопасности: Один дома. Правила безопасности.</li> </ul>	<p>Блок «Человек» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»</p>
<p><b>Девятнадцатый день 15.07</b> <b>День театра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты».</li> <li>• Минутка Здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</li> <li>• Спектакль «Три поросёнка».</li> <li>• Пятиминутка безопасности: викторина по пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>Модуль «Профориентация» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении Первых»</p>
<p><b>Двадцатый день</b> <b>16.07</b> <b>День безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Дыхательная гимнастика».</li> <li>• «В гостях у Лешего»-интеллектуальная игра.</li> <li>• Веселые старты «Богатырские потешки».</li> <li>• Выпуск стенгазеты «Безопасность глазами детей».</li> <li>• Пятиминутка безопасности: движение по тротуару или пешеходной дорожке.</li> </ul>	<p>Модуль «Культура России» Блок «Человек»</p>

<p>Двадцать первый день 17.07 День разлуки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Праздничная программа «До свидания, друг!»</li> <li>• Минутка Здоровья «Тропой Здоровья. Мой вес, мой рост».</li> <li>• Игровая программа «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!»</li> <li>• Пятиминутка безопасности: Лето. Каникулы. Безопасность</li> </ul>	<p>Блок «Человек» Модуль «Детское самоуправление»</p>
--	---	---

**План спортивной работы лагеря на 2025 год  
МБОУ СОШ №3**

№ п/п	Содержание	Методические указания
<b>04.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе «Давайте знакомиться».	Карточки №28,29,30,31,32,33, 34.
<b>05.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе.	Карточки №1,4,5,6,10.
<b>06.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира».	Карточки №17,18,19,20,21,22.
<b>07.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «Игры детей мира».	Карточки №23,24,25,26,27.
<b>08.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры: «Пляжный футбол»	Каждый отряд делится на команды.
<b>11.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	

2.	Малая спартакиада под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.	Сценарий мероприятия приложение №1. 1 и 2 отряды
<b>12.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Экологический десант. Спортивно-экологическое мероприятие «Сохраним природу вместе».	Сценарий мероприятия приложение №2. 1 и 2 отряды
<b>13.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра».	Карточки №11,12,13,35,36,37
3.	Подвижные игры: «мини футбол»	1 и 2 отряды.
<b>14.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры на воздухе: «На дворе у нас игра»	Карточки №11,12,13,35,36,37 – 1-2 отряды.
3.	Подвижные игры: «Пионербол»	1-2 отряды
<b>15.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	

2.	Подвижные игры в воздухе: «Русские народные подвижные игры»	Карточки №41,42,43,44,45,46, 47. 1-2отряды. Текст приложения №3
<b>18.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры в воздухе.	Карточки №38,39,1,2,3. 1-2отряды.
3.	Пионербол «Летучий мяч»	1-2отряды.
<b>19.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка	
2.	Подвижные игры в воздухе.	1-2отряды
3.	Спортивное мероприятие: «Мальчишки и девочки».	Сценарий мероприятия приложение №4. 1и 2отряды
<b>20.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры в воздухе.	Карточки №40,9,13
3.	Чемпионат лагеря по «По пионерболу».	Участвуют 1 и 2 отряды, по 2 команды от отряда (команда мальчиков и команда девочек по 5 человек).
<b>21.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Спортивные эстафеты: «В здоровом теле – здоровый дух»	1-2отряды.
<b>22.06.</b>		
1.	Утренняя зарядка.	
2.	Подвижные игры в воздухе.	Карточки №40,9,13–1-2– отряды.
3.	Чемпионат лагеря по «Пионерболу».	Участвуют 1 и 2 отряды, по 2 команды от отряда (команда мальчиков и команда девочек по 5 человек).